แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาศึกษา ๒๕๖๗





งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ โครงการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ ได้มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณ ที่ผ่านการพิจารณาปรับปรุงโดยคณะกรรมการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมประสบผลสำเร็จ

งานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ค
ข้อมูลพื้นฐาน	1
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าหมายประสงค์	5
กลยุทธ์	6
อัตลักษณ์	7
เอกลักษณ์	7
โครงสร้างการบริหารงาน	8
ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	9
ผลการวิเคราะห์องค์กร โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	25
งบประมาณโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	29
โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	33

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ 063/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
- งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
- คณะผู้จัดทำเอกสาร

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม แล้ว

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนัตธพร อุไรโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 077-365012 โทรสาร 077- 365011 ต่อ 102 e-mail bsw_@hotmail.co.th Website www.bswschool.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านเกาะน้อย
หมู่ที่ 2 บ้านใต้โตน
หมู่ที่ 3 บ้านบางสวรรค์
หมู่ที่ 4 บ้านสระแก้ว
หมู่ที่ 5 บ้านฝ่ายท่า
หมู่ที่ 6 บ้านหมาก
หมู่ที่ 7 บ้านอุดมมิตร
หมู่ที่ 8 บ้านถ้ำครอบน้ำ
หมู่ที่ 9 บ้านคลองโหยน
หมู่ที่ 10 บ้านบางเตา
หมู่ที่ 11 บ้านห้วยแห้ง
หมู่ที่ 12 บ้านหน้าเขา
หมู่ที่ 13 บ้านน้ำผุด
หมู่ที่ 14 บ้านถ้ำฆ้อง

ประวัติความเป็นมาและการจัดตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

9 ธันวาคม 2525 ท่านพระครูปัญญาสารสุนทร เจ้าอาวาสวัดบางสวรรค์พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในท้องถิ่นได้ประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง ขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

8 กรกฎาคม 2526 ที่ประชุมสภาตำบลเห็นชอบให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน 48 ไร่ 37.1 ตารางวา ติดกับถนน สุราษฎร์ธานี-กระบี่ เป็นที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียน

15 สิงหาคม 2526 นายมนูญ พยุงพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดบางสวรรค์ ได้นำหลักฐานก่อตั้งโรงเรียนเสนอต่อนายนภา กาญจนกีรณา นายอำเภอพระแสงเพื่อขอสนับสนุนและดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

1 มกราคม 2527 กรมสามัญศึกษามอบหมายให้นางสาวธัชวาลย์ ศรเกษตริน เจ้าหน้าที่กองการมัธยมมาดูสถานที่ก่อสร้างและเก็บรวมรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเสนอกรมสามัญศึกษา

2 มีนาคม 2527 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศเปิดโรงเรียน โดยให้รับนักเรียนจำนวน 2 ห้อง จำนวน 90 คนมอบให้นายเตโช นาคทองคง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระแสงวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ กรมสามัญศึกษาให้ชื่อว่า "โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม" ใช้อักษรย่อ "บ.ส.ว." โดยมอบให้นายมนูญ พยุงพันธ์ ช่วยดำเนินการเปิดรับนักเรียนโดยใช้สถานที่วัดบางสวรรค์เป็นที่เรียนชั่วคราวและกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายณรงค์ กองมณี เป็นครูใหญ่

15 กุมภาพันธ์ 2528 ย้ายจากวัดบางสวรรค์ มาเรียน ณ ที่ตั้งของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมในปัจจุบัน เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

2 มีนาคม 2527 นายณรงค์ กองมณี ตำแหน่ง ครูใหญ่

1 มิถุนายน 2530 นายประสิทธิ์ เทพเลื่อน ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

1 พฤศจิกายน 2532 นายอนุศักดิ์ นิ่มพิศาล ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

8 ธันวาคม 2536 นายวชิร ศรเกษตริน ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

28 ธันวาคม 2538 นายวชิร ศรเกษตริน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3 กุมภาพันธ์ 2543 นายเจนจัด ภักดีไทย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 พฤศจิกายน 2547 นายชัยยุทธ ศรีขจร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

10 สิงหาคม 2550 นายนรินทร์ มงกุฎสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 มกราคม 2552 นายมนตรี พรหมมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 มกราคม 2556 นายวัชรินทร์ เพชรเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

13 พฤศจิกายน 2559 นายปราโมทย์ ปูชนียพงศกร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3 ธันวาคม 2562 นายธรรมดล หงษ์ทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6 ตุลาคม 2566 นายพิมล รัตนพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vission)

เสมอภาคทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
3. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
5. จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
10. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
11. พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งจิตวิญญาณและความเป็นครู
9. องค์กร หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
10. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราช

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. **ด้านผู้เรียน**
   - 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
   - 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
   - 1.3 นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
   - 1.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนไทยในศตวรรษที่ 21
2. **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**
   - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
   - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
3. **ด้านการบริหารจัดการ**
   - 3.1 โรงเรียนบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
   - 3.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

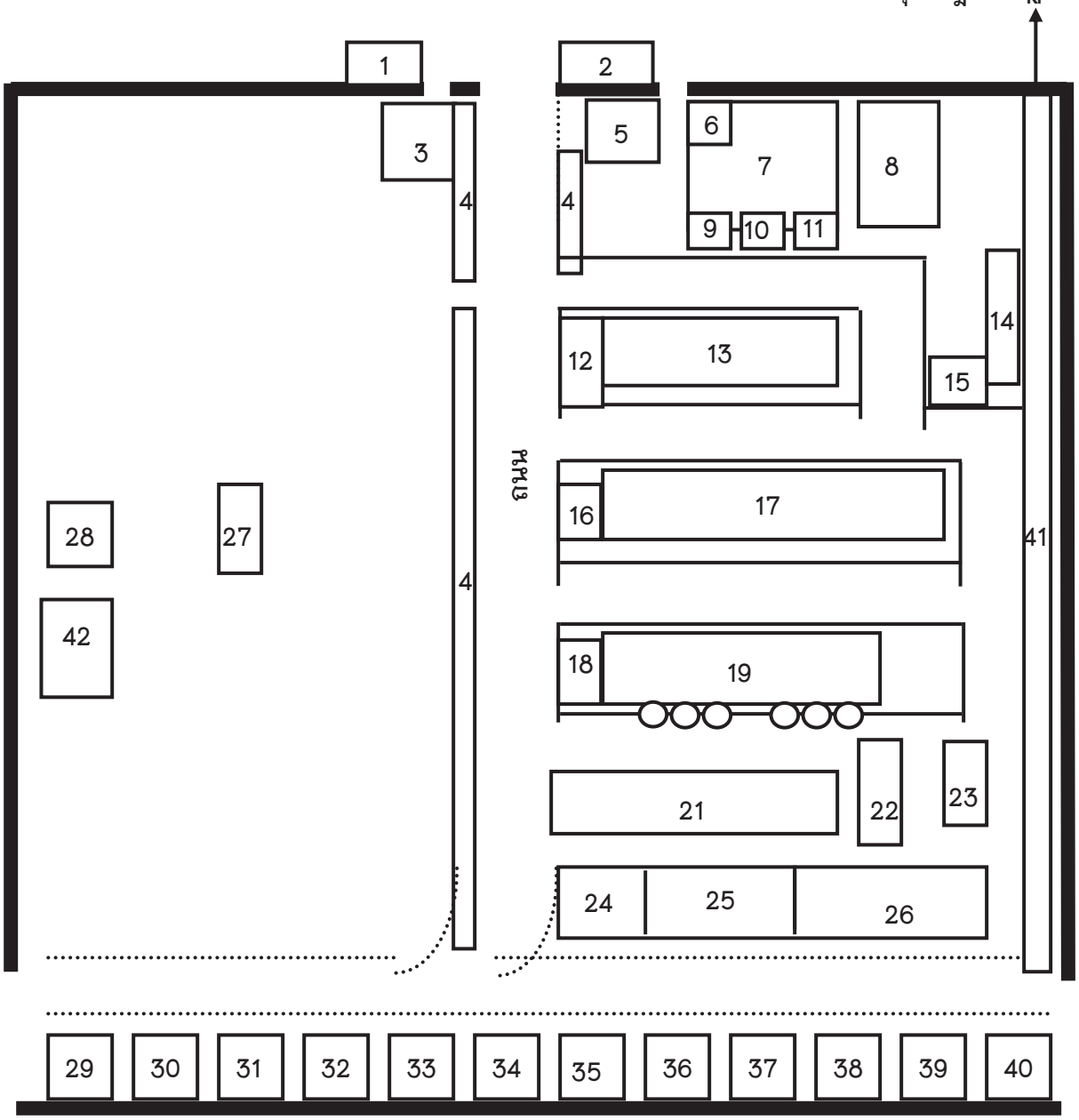
อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ดี กีฬาเด่น

แผนผังโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



1 = สวนหย่อม	9 = สวนหย่อม	17 = อาคารล้อมใจ	25 = โรงฝึกงาน ๒
2 = สวนหย่อม	10 = เสาธง	18 = ห้องกิจการลูกเสือ	26 = โรงอาหาร
3 = ฐานพระ	11 = สวนหย่อม	19 = อาคารล้อมสุข	27 = สนามฟุตบอล
4 = ฟุตบาท	12 = โรงจอดรถของบุคลากรในโรงเรียน	21 = โรงฝึกงาน ๑	28 = ห้องน้ำนักเรียน
5 = ป้อมยาม	13 = อาคารล้อมปัญญา	22 = ร้านค้าสวัสดิการ	29 = ศาลพระภูมิ
6 = สวนหย่อม	14 = โรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน	23 = ห้องน้ำนักเรียน	30-40 = บ้านพักครู
7 = สนามบาสเกตบอล	15 = เรือนพยาบาล	24 = ห้องเรียนดนตรี	41 = คูน้ำ
8 = หอประชุมใต้โตน	16 = สวนหย่อม	25 = โรงฝึกงาน ๑	42 = อาคารเอนกประสงค์

คณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายนัตธพร อุไรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายพลรัตน์ จิตรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิญญา ทองรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนำพล ฉิมเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายฉลอง นาคะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายดุสิต สุขประสิทธิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุนทร หนูพริก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายชานนท์ เพ็ชรโตรม	ผู้แทนองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
9. นายธรรมรัตน์ นาคมุสิก	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
10. นางอาภรณ์ คงสุวรรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชุน	กรรมการ
11. นายอธิศักดิ์ จันฟัก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. พระครูชินวงศ์วรวัตร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. พระครูเขมธรรมโฆษิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. นายชวน เกื้อทองสั้น	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายพิมล รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษา (Internal Stakeholders)			
1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2. งบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 3. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย 4. การบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6 การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคน	1. ครูที่เก่งและดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. มีความตระหนักในหน้าที่เสียสละ 3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 4. สามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. มีการวางแผนร่วมกันประชุม 2. คำสั่งมอบหมายงาน 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสาร
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	1. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. บริหารโดยใช้หลักธรรมา-ภิบาล 2. มีอุดมการณ์ในการทำงานเต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้เสียสละ และมีภาวการณ์ตัดสินใจที่เด็ดขาด รวดเร็ว 3. เป็นนักพัฒนา 4. สร้างความรักความสามัคคีในองค์กร	1. ประชุม อบรม สัมมนา 2. ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. แผนการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา(ต่อ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
2.1 นักเรียน	1. มีสื่อในการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ครูดีมีคุณภาพ 3. การจัดเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาค 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ความปลอดภัยจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ	1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการดำเนินชีวิต	1. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. เน้นปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร 3. จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน 4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
2.2 ผู้ปกครอง	1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. เน้นการจัดกิจกรรมในการสร้างวินัยนักเรียน 4. เน้นการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น 3. เน้นการอบรมด้านจริยธรรมด้านคุณธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจเด็ก 4. สื่อสารกับผู้ปกครองมีการปรึกษาหารือกันระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก 5. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียน 6. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เพื่อ	1. ผู้ปกครองต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน 2. ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับคุณครูในการแก้ปัญหานักเรียนในทุกด้าน 3. ผู้ปกครองต้องคอยดูแลเอาใจใส่การ เรียนและความประพฤติของนักเรียนนอกเวลาเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของคุณครู 5. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียน	1. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. รายงานผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน 3. มีคณะกรรมการห้องเรียน 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่รวดเร็วระหว่างครูและผู้ปกครอง 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต		
2.3 ผู้รับจ้าง	1.ความชัดเจนในการจัดซื้อจัดจ้าง (วิธีการ/งบประมาณ/เวลาในการเบิกจ่าย) 2. ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ 3.ความโปร่งใส เป็นธรรมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	1. สินค้าดีมีคุณภาพ ราคายุติธรรม 2. มีบริการหลังการขาย 3. ส่งสินค้าถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	1. มีการกำหนดมาตรฐานของสินค้าและราคาที่ชัดเจน 2. หลักฐาน เอกสารให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด 3. มีการประกาศการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่อยู่นอกหน่วยงาน (External Stakeholders)			
3.1 สมศ.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการประเมินภายนอกที่กำหนด	1.หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ 2. หลักเกณฑ์การประเมินที่เป็นไปได้สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	1.ให้ข้อมูลข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น 2.การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และลงวารสาร
3.2 ชุมชน	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการจัดการศึกษา 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือดูแลโรงเรียนตลอดถึงบุคลากรของโรงเรียน 5. ต้องการให้ศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการ	1. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ผู้นำชุมชน 4. ปราชชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนประชุมหารือเพื่อแก้ไข

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
		บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	และพัฒนาองค์การและชุมชน 6. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า
3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น	1. การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. สนับสนุนวิทยากรด้านการศึกษา 3. การอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค	1. ประชุมร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมร่วมกัน 3. ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.4 สื่อมวลชน	1. มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมชื่นชมผลงานของโรงเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีความเชื่อถือได้	1. เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง เหมาะสม 3. เป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.การติดต่อประสานงาน 2.การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)		
นักเรียน	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคาราวะต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนมีน้ำใจในการช่วยเหลือส่วนรวม 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่	1. นักเรียนมีการเสริมสวยแต่งหน้าไม่เหมาะสม 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ 3. พฤติกรรมชู้สาว 4. อัตราการออกกลางคันค่อนข้างสูง 5. นักเรียนบางส่วนมีความบกพร่องด้านการอ่านเขียน
ผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ 2. ปัญหาครอบครัว (หย่าร้าง,สมรสใหม่)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)		
นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
ระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา	การปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)		
สภาวะทางเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
งบประมาณ/การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาล	รัฐบาลตระหนักความสำคัญของการศึกษาจึงมีการจัดสรรงบ ประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural : E)		
ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมและวัฒนธรรม	1. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา	1.. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง 2. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)		
ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำมาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในองค์กร	1. นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมีหลากหลาย ทั้งด้านมโนราห์หนังตะลุง กลองยาว ส่งผลให้สถานศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)		
การจัดโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ
การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน	ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2 ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy: S2)		
การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา	กระบวนการในการดำเนินงานขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม
การกำหนโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษามี /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นและเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณมีการปรับบ่อย เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม
การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคล	สถานศึกษามีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	สถานศึกษาการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S3)		
ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	
ระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สถานศึกษามีกระบวนการในการจัดทำสารสนเทศที่เป็นระบบ	
	2. สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT	
ระบบการติดตามประเมินผล	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style: S4)		
คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	ความรู้ความสามารถไม่ได้ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่ เพราะขาดการการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
การกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้ บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	ผู้บริหารสถานศึกษาขาดการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงานบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีทักษะการสั่งการควบคุม การจูงใจ การสะท้อนถึงวัฒนธรรมของโรงเรียน	มอบหมายงานแก่บุคลากรไม่ตรงกับสายงาน และความถนัด
การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติการมุ่งสู่วิสัยทัศน์	บุคลากรในสถานศึกษาจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงาน เทคนิค การทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมร่วมเพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงาน 2. การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ยังขาดปัจจัยสนับสนุนอย่างเต็มที่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff: S5)		
จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	
บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะ สอดคลองกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)		
บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น มีการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)		
ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	
วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงาน หรือวัฒนธรรมหน่วยงาน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมมีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 4 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/ Competitors Factors)	4	-นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม -ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2	-นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ขาดความรับผิดชอบส่งผลต่อการเรียน -อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	4	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	1	นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	3	เศรษฐกิจของชุมชนดีสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	2	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	3	ชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1	สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	5	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กรผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว	3	นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
1. ด้านโครงสร้าง (Structure)	5	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่ชัดเจน	2	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ/ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	4	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นและมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	3	ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	3	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในรวมถึง ด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริการจัดการสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบกฎหมายที่กำหนด	1	-

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	3	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม	3	ขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	5	บุคลากรมีจำนวนเพียงพอและครบทุกวิชาเอกที่เปิดสอน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อย
6. ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	4	บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	1	-
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	4	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	3	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 6 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	0.30
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.10
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	0.20
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

ตารางที่ 7 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.15
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.11
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

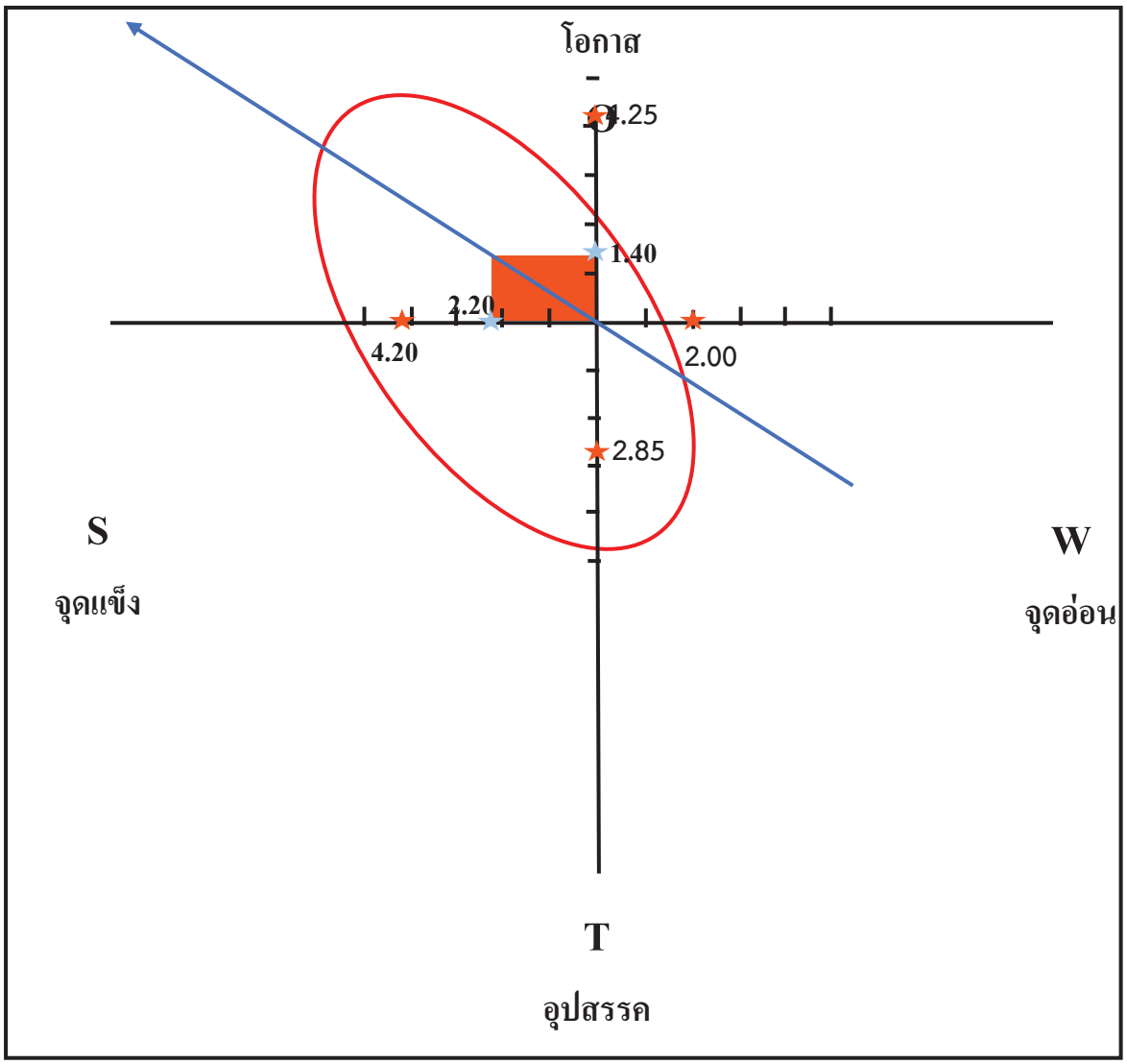
ตารางที่ 8 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	**น้ำหนัก**	**คะแนนเฉลี่ย**		**น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย**		**สรุปผล**
		โอกาส	**อุปสรรค**	**โอกาส**	**อุปสรรค**	
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	0.30	4	2	1.20	0.60	0.60
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.10	4	1	0.40	0.10	0.30
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20	3	2	0.60	0.40	0.20
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	0.20	3	1	0.60	0.20	0.40
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20	5	3	1.00	0.60	0.40
สรุปปัจจัยภายนอก				4.25	2.85	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**2.00**		

ตารางที่ 9 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15	5	2	0.75	0.30	0.45
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12	4	3	0.48	0.36	0.12
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17	3	1	0.51	0.17	0.34
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15	3	3	0.45	0.45	0.00
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15	5	3	0.75	0.45	0.30
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.15	4	1	0.60	0.15	0.45
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.11	4	3	0.44	0.33	0.11
สรุปปัจจัยภายใน				4.20	2.00	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**2.20**		

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน



จากกราฟ พบว่า จุดแรเงาพร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

อย่างไรก็ตาม จากกราฟ พบว่า มีไข่บางส่วนล้ำเข้าไปในส่วนของ Question Marks , Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนอยู่แต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้ และด้านเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กรผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนในทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2567						
งบประมาณ	งบประมาณ					รวม
	งบคงเหลือ ปี66 (31มี.ค.67)	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ	
เงินงบประมาณ		**6,163,560.00**	**4,852,781.00**			**11,016,341.00**
1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ข้อมูล ณ 10พ.ย.66)	**4,452,075.42**					**4,452,075.42**
1.1 เงินอุดหนุนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,780*990)		3,742,200.00				3,742,200.00
1.2 เงินอุดหนุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (4,104*590)		2,421,360.00				2,421,360.00
2. เงินโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน			**4,852,781.00**			**4,852,781.00**
2.1 เงินค่าหนังสือเรียน	1,024,604.95		1,665,841.00			2,690,445.95
2.2 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	118,380.00		821,600.00			939,980.00
2.3 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	236,650.00		819,500.00			1,056,150.00
2.4 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**984,335.05**		**1,545,840.00**			**2,530,175.05**
2.4.1 กิจกรรมวิชาการ						-
2.4.2 กิจกรรม ICT						-
2.4.3 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี						-
2.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา						-
3. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	-					-
เงินนอกงบประมาณ	**3,489,072.37**			**3,491,550.00**		**6,980,622.37**
1. เงินบำรุงการศึกษา	**1,752,022.70**			**2,370,950.00**		**4,122,972.70**
1.1 เงินค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	281,988.65			650,000.00		931,988.65
1.2 เงินค่าเช่าคอมพิวเตอร์นักเรียนและสำนักงาน	54,098.69			780,000.00		834,098.69
1.3 เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,094,917.00			650,000.00		1,744,917.00
1.4 เงินห้องเรียนพิเศษ	306,385.00			286,000.00		592,385.00
1.5 เงินบำรุงกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	14,633.36			4,950.00		19,583.36
2. เงินอื่นๆ	**1,737,049.67**			**1,120,600.00**		**2,857,649.67**
2.1 เงินรายได้เบ็ดเตล็ด (ค่าเช่าหอประชุม ร้านค้าโรงอาหาร ร้านค้าสวัสดิการ สวนปาล์ม)	1,473,665.79			820,000.00		2,293,665.79
2.2 เงินค่าประกันชีวิต	117,236.00			300,600.00		417,836.00
2.3 เงินหักภาษี ณ ที่จ่าย	2,928.32					2,928.32
2.4 เงินประกันสัญญา	9,100.00					9,100.00
2.5 เงินระดมทุนเพื่อการศึกษา	134,119.56					134,119.56
งบประมาณทั้งสิ้น	**3,489,072.37**	**6,163,560.00**	**4,852,781.00**	**3,491,550.00**		**17,996,963.37**

โครงการ
ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานวิชาการ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานวัดผล

2. กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน

3. กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)

4. กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา

6. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักงานวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☑ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อก้าวสู่ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัด ที่ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 34 โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568
ประเภทโครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุค ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน โดยมีจุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญ และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเทียบเคียงกับนานาอารยประเทศ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของโลกและมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก แต่อย่างไรก็ตามผลจากการติดตามการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่จะต้องเร่งหาวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและความสามารถต่าง ๆ ดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผน ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานและผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นไปสู่ความเป็นสากลได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารการเรียนแก่นักเรียนที่ต้องการเอกสารการเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกได้อย่างมีระบบและครบถ้วน

2.3 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

2.4 เพื่อจัดมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีระบบและครบถ้วน

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.6 เพื่อให้งานสำนักงานวิชาการมีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.5)

2. มีข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเอกสารทางการเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จากทุกคนที่เข้ารับบริการ

4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว

2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

3. ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนกิจกรรม/โครงการเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2567	รองฯภทรธร และครูผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	รองฯภทรธร ครูเอกลักษณ์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	รายงานการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	ครูเอกลักษณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 –15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 204,280 บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน 204,280 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	พัฒนางานวัดผล	-	-	79,200	-	79,200
2.	การจัดการงานทะเบียนนักเรียน	-	-	15,300	-	15,300
3.	อบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)	-	-	600	-	600
4.	มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที 6	-	-	14,820	-	14,820
5.	นิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
6.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักงานวิชาการ	-	-	60,985	-	60,985
7.	พัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้			32,375		32,375
รวมทั้งสิ้น		-				204,280

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมนุม เข้าใจถึงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา ให้ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
หลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		หลักสูตรสถานศึกษาได้สอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	
มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
การวางแผนอย่างรอบคอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้มีเหมาะสมและสอดคล้อง	หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นชุมชนบางสวรรค์และเทียบเคียงมาตรฐานสากล	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่นชุมชนบางสวรรค์ ทุกคนเห็นคุณค่าและรักในบ้านเกิดของตนเอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ใช้หลักสูตร ,ตารางสอน จำนวน 1,600 คน	สำรวจความพึงพอใจของคณะทำงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ใช้หลักสูตร, ตารางสอน ตอบสนองความต้องการเพิ่มขึ้น	สำรวจความพึงพอใจของคณะทำงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานวัดและประเมินผลมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว

3. งานวัดผลและประเมินผลมีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียน

4. งานทะเบียนมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว

5. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6. มีข้อมูลนักเรียนสำหรับการบริการ ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

7. ครูประจำชั้นนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างประสิทธิภาพ

8. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9. โรงเรียนมีการรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

กิจกรรม 1. กิจกรรมหมอภาษา

2. กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด)

5. กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวนของผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน
ศตวรรษที่ 21

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถี ความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อ การ จัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☑**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

และ

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

□ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

□ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสุกัญญา หนูคง และคณะ**

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ยิ่งปัจจุบันเป็นยุคของ "ข่าวสารข้อมูล" การอ่านยิ่งมีความสำคัญมากขึ้นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต แม้ว่าข้อมูลข่าวสารทั้งหลายจะพัฒนารูปแบบจากสิ่งตีพิมพ์ไปสู่ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้นก็ตาม การรับรู้ข่าวสารข้อมูลเหล่านั้นก็ยังต้องอาศัยการอ่านอยู่ดี ฟรานซิส เบคอน นักการศึกษาคนสำคัญของโลกคนหนึ่งกล่าวไว้ว่า "การอ่านทำให้คนเป็นคนโดยสมบูรณ์" คำกล่าวนี้ก็ยังเป็นสัจธรรมอยู่ เพราะมนุษย์พัฒนาความคิดสติปัญญา อารมณ์และจิตใจโดยการอ่าน

การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆไปสู้ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดทางความคิด การเขียนเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียนยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน

การสื่อสารของมนุษย์มีพัฒนาการมาโดยลำดับ จากการส่งสารด้วยการพูดและรับสารด้วยการฟังมาสู่การส่งสารด้วยการเขียนและรับสารด้วยการอ่าน ซึ่งเกิดเมื่อมนุษย์ได้รังสรรค์ตัวอักษรขึ้นมาใช้แทนเสียงในภาษา ในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนการเขียนยิ่งมีบทบาทและความสำคัญมาแทนที่การพูดมากขึ้น ขณะที่การอ่านก็มีบทบาทและความสำคัญแทนการฟังมากขึ้นเช่นกัน หากแต่การพัฒนาความสามารถทางการใช้ภาษาโดยการเขียนเป็นเรื่องยาก แม้ในระดับอุดมศึกษา นักศึกษาก็ยังคงต้องได้รับการพัฒนาการเขียนอย่างต่อเนื่องไปอีก

การคิดเชิงคำนวณ (computational thinking) คือกระบวนการแก้ปัญหาในหลากหลายลักษณะ เช่น การจัดลำดับเชิงตรรกศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหาไปทีละขั้นทีละตอน (หรือที่เรียกว่าอัลกอริทึ่ม) รวมทั้งการย่อยปัญหาที่ช่วยให้รับมือกับปัญหาที่ซับซ้อนหรือมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดได้ วิธีคิดเชิงคำนวณมีความจำเป็นในการพัฒนาแอพพลิเคชั่นต่างๆ สำหรับคอมพิวเตอร์ แต่ในขณะเดียวกัน วิธีคิดนี้ยังช่วยแก้ปัญหาในวิชาต่างๆ ได้ด้วย ดังนั้นเอง เมื่อมีการบูรณาการความคิดเชิงคำนวณผ่านหลักสูตรในหลากหลายแขนงวิชา นักเรียนจะเห็นความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละวิชา รวมทั้งสามารถนำวิธีคิดที่เป็นประโยชน์นี้ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระยะยาว

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงมีความตระหนักและจะดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอ

ผลงาน

2. 3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างสมเหตุสมผล

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย
- นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินความสารมารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา หนูคง และคณะ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. กิจกรรมหมอภาษา 2. กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด) 5. กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวนของผู้เรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุกัญญา หนูคง และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา หนูคง และคณะ

	สภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ		
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	**1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล** **2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับชั้น**	**มีนาคม 2568**	**นางสุกัญญา หนูคง และคณะ**

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....88,175..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....88,175..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมหมอภาษา			1,265		1,265
2.	กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต					24,705
3.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		41,675			41,675
4.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด)			13,170	4,600	17,770
5.	กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดเชิงคำนวนของผู้เรียน			2,760		2,760
รวมทั้งสิ้น						**88,175**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย - นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินความสารมารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบรายงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถสร้างนิสัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสาร เช่น บันทึกรักการอ่าน ยอดนักอ่าน ผลงานการเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น

2. 3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา หนูคง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดและการแก้ปัญหา

กิจกรรม 1. ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน

2. การทดสอบการเรียนรู้การคิดคำนวณตามแนว PISA

3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การอ่านตามแนว PISA

4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง PISA

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คงแก้ว นางผุสดี สุวรรณเทียบและนางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –31 ธันวาคม 2567

ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งงโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมก็มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางการเรียนโดยการติวเพื่อการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศทางการเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน.

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะและการเข้าร่วมกิจกรรม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรม และสมัครสอบแข่งขัน สอวน. จำนวน 60 คน

2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน. ร้อยละ 1

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

4. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีอายุครบ 15 ปี จำนวน 310 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 100 คน ได้รับรางวัลจาก

การแข่งขันทักษะเพิ่มขึ้น 50%

4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์การทำข้อสอบนานาชาติตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	28 มี.ค. 2567 – 10 เม.ย. 2567	นางรัตนา คงแก้ว นางผุสดี สุวรรณเทียบ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางปุญนิสา สาเรศ นางสาวชลิดา หลักศิลา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. สำรวจความสนใจและความต้องการของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมติวเสริมความรู้มุ่งสู่ สอวน. 2. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์โครงการโอลิมปิกวิชาการในแต่ละสาขาวิชา - ประสานคุณครูผู้สนใจและวิทยากร	.เม.ย. 2567 – ส.ค. 2567	นางรัตนา คงแก้ว นางผุสดี สุวรรณเทียบ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางปุญนิสา สาเรศ นางสาวชลิดา หลักศิลา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
	ภายนอกสมัครเป็นครูติวเสริมความรู้โอลิมปิกวิชาการ และจัดทำตารางการติว 3. คุณครูสอนและวิทยากรติวเสริมภาคทฤษฎีเพื่อสอบคัดเลือกเข้าค่าย 1 ศูนย์ สอวน. ม.วลัยลักษณ์ โดยมีการจัดสอนเสริมให้นักเรียนในรูปแบบของ ONSITE และ ONLINE 4. ประชุมและดำเนินงานในการสมัครสอบ การสอบเข้าค่ายสอวน. (กำหนดการรับสมัครสอบปี 67 ประมาณเดือนสิงหาคม)		คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.ตรวจสอบ **(Check)**	1.รวบรวมและสรุปผลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และคุณครู 2. รวบรวมและสรุปกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส.ค. 2567 – พ.ย. 2567	นางรัตนา คงแก้ว นางผุสดี สุวรรณเทียบ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางปุญนิสา สาเรศ นางสาวชลิดา หลักศิลา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
4.ประเมิน /รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีและนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุง	ธ.ค.2567	นางรัตนา คงแก้ว นางผุสดี สุวรรณเทียบ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางปุญนิสา สาเรศ นางสาวชลิดา หลักศิลา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –31 ธันวาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....64,130..... บาท

- ค่าการเรียนการสอน .....64,130..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.	4,800	4,200	1,200	-	10,200
2.	การทดสอบการเรียนรู้การคิดคำนวณตามแนว PISA	10,000	-	15,000	-	25,000
3.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนว PISA	7,200	9,300	5,350	-	21,850
4.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง PISA	-	880	6,200	-	7,080
รวมทั้งสิ้น		**22,000**	**14,380**	**27,750**	**-**	**64,130**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแล เพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบเชื่อมโยงความรู้ที่ได้ นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรมและสมัครสอบแข่งขัน สอวน. จำนวน 60 คน 2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน. ร้อยละ 1 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ	- ผลจากการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมและการสมัครสอบ สอวน. - ผลการสอบ สอวน. - แบบสังเกต - ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบสมัครสอบ สอวน. - ข้อสอบ สอวน. - การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 100 คน ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะเพิ่มขึ้น 50%	- ผลการประเมินเจตคติ - ผลการประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต	- แบบประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน.

3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เกิดการพัฒนาให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม

4. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา คงแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม 1.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
6.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7.พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา
การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรี แสงสุด

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน
คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น
จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้นได้เล็งเห็นความสำคัญ ของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถผลิต ใช้ สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิต ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสานสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 64

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม ร้อยละ 64

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม มีความพึงพอใจระดับ ดีเลิศ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2567	คณะครูผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1 มิถุนายน 2567 – 30 มกราคม 2568	คณะครูผู้รับผิดชอบ

	- พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม	1 มีนาคม 2568	ครูนุชรีและคณะครูผู้รับผิดชอบ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2568	ครูนุชรีและคณะครูผู้รับผิดชอบ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....70,207..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....70,207.....บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,000		2,000		**11,000**
2.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			10,525		**10,525**
3.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	9,600	3,000	7,550		**20,150**
4.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			8,960		**8,960**
5.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			8,282		**8,282**
6.	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			6,290		**6,290**
7	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			5,000		**5,000**
รวมทั้งสิ้น		**18,600**	**3,000**	**48,607**		**70,207**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบได้เหมาะสมกับครู - กำหนดขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด - เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อนวัตกรรมได้เหมาะสมและคุ้มค่า	- เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ - เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดแรงผลักดันและมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อนวัตกรรม	- ประชุมวางแผนกิจกรรม - เขียนกิจกรรมเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัด เพื่อจัดทำสื่อนวัตกรรมให้มีความสอดคล้องกัน - ออกแบบสื่อนวัตกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนการทำสื่อนวัตกรรม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและสร้างสื่อนวัตกรรม - ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการใช้สื่อนวัตกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สร้างความรักความสามัคคีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนากิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ให้ครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ในบทเรียน - ผู้เรียนมีความขยันอดทน รับผิดชอบต่อหน้าที่

9. การประเมินผล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ครูผู้สอนได้ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรม	- ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตและสร้างสื่อนวัตกรรม	- เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม - เห็นความสำคัญและดูแลรักษาสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ	- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 64 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม 2. ครูร้อยละ 64 ผลิตสื่อนวัตกรรมและสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินการการใช้นวัตกรรม ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการใช้นวัตกรรม แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม มีความพึงพอใจระดับ ดีเลิศ	การสอบถามความพึงพอใจของผู้ได้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ได้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสานสนเทศในการจัดการเรียนรู้

10.2 ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดีมากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชรี แสงสุด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรม

1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ แหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้
5. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
9. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ
10. กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
11. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
12. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
13. กิจกรรมพัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
14. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
15. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา
การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 4
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 6
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการยริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้มีเอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568
ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ มีคุณธรรมความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันเหตุการณ์ เปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ต้องอาศัยการพัฒนาในหลายด้าน ซึ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก็เป็นประเด็นสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง และเพื่อการเรียนระดับสูงขึ้นไป

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นสำคัญ ต้องให้มีความทันสมัย คุณภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการ ใช้งานในวัตถุประสงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.1.2 ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวมมีการพัฒนาขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 4. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ
2.ดำเนินการ (Do)	1.บันทึกขอจัดซื้อตามที่ได้สำรวจและตามแผนงบประมาณที่จัดสรร 2. ติดตั้งอุปกรณ์ 3. จัดให้ความรู้ในการใช้และวิธีการดูแลรักษา 4. บันทึกการใช้	1 มิถุนายน 2566 - 30 ธันวาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดซื้อและการใช้งาน	1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	สรุป / รายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	3 เมษายน 2567	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 1,167,884 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 440,000 บาท

งบอื่นๆ 727,884 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			35,690	1,000	36,690
2	จัดหาวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			165,733		165,733
3	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			21,106		21,106
4	จัดทำสื่อแหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้			10,700	15,000	25,700
5	พัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			14,100	34,200	48,300
6	พัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			55,850	85,190	141,040
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			22,000	25,000	47,000
8	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดหาวัสดุ			17,120		17,120

	อุปกรณ์สำนักงาน					
9	พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ			15,370		15,370
10	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ			80,475	36,900	117,375
11	พัฒนา ICTกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			11,780	27,000	38,780
12	จัดหาวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			9,990	1,000	10,990
13	พัฒนา ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			5,900	20,988	26,888
14	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์			15,800		15,800
15	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน				440,000	440,000
รวมทั้งสิ้น						**1,167,884**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80	สรุปผลการจัดซื้อสื่อตามห้องที่ได้สำรวจ สรุปผลการใช้สื่อตามห้องต่างๆ	แบบสำรวจ บันทึกการใช้สื่อของห้องต่างๆ
เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในภาพรวมมีการพัฒนาขึ้น	สำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน สรุปผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ และผู้เรียน แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมกับการใช้งาน

11.2 โรงเรียนมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

11.3 ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้

ลงชื่อว่าทที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ
(จักรพงศ์ อินทรโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐
อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

กิจกรรม 1.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นในระดับดี

ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิมาศ พงศาปาน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 หมวด 4 เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้อง

ดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 ทุกคน

2) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท 3.ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	1.รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุง	16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น ....159,968..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....159,968..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	119,000	-	-	**119,000**
2.	กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET	-	30,550	10,418	-	**40,968**
รวมทั้งสิ้น			**149,550**	**10,418**		**159,968**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ใช้งบประมาณอย่างอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	วางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรอบคอบ	นักเรียนได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษา

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรม	นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	นักเรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	นักเรียนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามในท้องถิ่นต่อไป

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีคุณลักษณะเทียบเท่าเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2 2.ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3.ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และนักเรียนแบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบทดสอบชิ้นงาน 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสำรวจ/แบบสอบถามแบบประเมิน

เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีคุณลักษณะเทียบเท่าเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสากล	สำรวจ / สอบถาม /ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์

10.2 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง มี และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิมาศ พงศาปาน)
หัวหน้างานงานวัดผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

☑ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☑ข้อที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดที่ 17. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย

ตัวชี้วัดที่ 18. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการบูรณาการกิจกรรมการ รักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทยกับกิจกรรมการเรียนการสอน

☑กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีที่สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายชญณัฐ อินยัญญะ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของ นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากความกิจกรรมในห้องเรียน ฝึก ทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนา

ความรู้และ ทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ

2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของ ผู้เรียน ได้ตามความสนใจ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2567	นายชญณัฐ อินยิ่งญะ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามช่วงวันเวลาที่กำหนด	พ.ค. 2567 ถึง มี.ค. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2563 มาปรับปรุง	มี.ค. 2568	นายชญณัฐ อินยิ่งญะ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น .....303,660..... บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....303,660 ..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองและประดับเครื่องหมายอิทรธนูลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่					850
2.	กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี					2,880
3.	กิจกรรมพิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ					1,350
4.	ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					41,400
5.	ทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					72,114
6.	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					136,226
7.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์					9,880
8.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					10,880
9.	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					3,000
10.	แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ม.3 และ ม.6					25,080
รวมทั้งสิ้น						303,660

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสมทั้งเวลา สถานที่และบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ตอบสนองของนักเรียนเป็นหลัก	นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นไปใช้ได้จริง

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่ดำเนินการจัดขึ้นไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้จริง		กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นให้เน้นนักเรียนเป็นหลักเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนมากที่สุด	
มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	การทำงานร่วมกันของบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุด	ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบของพหุวัฒนธรรม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ร้อยละ 90	ประเมินความรู้จากกิจกรรมที่เข้าร่วม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางกาศึกษาอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่สุจริตและต้องการของสังคม รวมทั้งนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่นและไม่เป็นภาระของสังคม	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้นไปใช้ได้จริง

10.2 กิจกรรมที่ดำเนินจัดขึ้นนักเรียนมากได้รับผลประโยชน์ของที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชญณัฐ อินยัญญะ)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภทธร แซ่มวัฒนชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นางสุพิชชา ชนะพล)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
2. ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
5. กิจกรรมวันภาษาไทย
6. กิจกรรมวันสุนทรภู่
7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานสู่รั้วบางสวรรค์วิทยาคม
8. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2024)
9. กิจกรรม English and Chinese Camp 2024
10. กิจกรรมวันตรุษจีน (Chinese Day 2024)
11. กิจกรรม THE ASEAN DAY
12. กิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ
13. กิจกรรม เที่ยงวัน กีฬามหาสนุก
14. กิจกรรมพัฒนาวงโยธวาทิต
15. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์
16. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต
17. กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 21 จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน,

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ความสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากเพื่อให้เท่าทันและตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงได้จัดส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และการเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

3. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. วางแผนและประชุมการดำเนินกิจกรรม 2. เสนอขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ และทีมงานวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมต่างๆดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ทั้ง 18 กิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจสอบและรวบรวมกิจกรรมเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ และทีมงานวิชาการ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการทำโครงการมาปรับปรุงต่อไป	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ และทีมงานวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....854,415..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....847,915..... บาท
- รายได้สถานศึกษา .....6,500..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์					**39,150**
2.	ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					**33,400**
3.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2,000	13,068		**15,068**
4.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม					**44,430**
5.	กิจกรรมวันภาษาไทย		5,000	17,595		**22,595**
6.	กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day 2024)		7,000	28,332		**35,332**
7.	กิจกรรม English and Chinese Camp 2024					**105,660**
8.	กิจกรรม THE ASEAN DAY					**36,200**
9.	กิจกรรม เที่ยงวันกีฬามหาสนุก		1,500	10,000		**11,500**
10.	กิจกรรมพัฒนาวงโยธวาทิต		66,500			**66,500**
11.	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์			21,000		**21,000**
12.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต				320,000	**320,000**
13.	กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย				100,000	**100,000**
รวมทั้งสิ้น						**854,415**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็น และการดูแล บำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้ยาวนานและมีประสิทธิภาพ	ใช้กระบวนการคิด การวางแผนอย่างมีระบบ สามารถจัดการกิจกรรมได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ	การวางแผนการทำงานอย่างรัดกุม เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้และเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักการใช้วัสดุ - อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ และมีจิตสาธารณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธณ แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 9 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SCI-MATH)

กิจกรรม
1. กิจกรรมค่าย STEM สำหรับห้องเรียนพิเศษ Sci -Math
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ Sci -Math
5. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนารัตน์ แมนเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศรรตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปี 2567 ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ด้วยเหตุนี้จึงนำนักเรียนเข้าค่ายเพื่อพัฒนาความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติ

และเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้เนื้อหาวิชาการในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อได้ฝึกทักษะทำกิจกรรมร่วม/แสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**<u>ขั้นวางแผน</u>**(P) ประชุมครูในการร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม - กำหนดกิจกรรม - เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ
2.	**<u>ขั้นดำเนินการ(D)</u>** 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 2567 – ก.ย. 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	**ขั้นประเมินผล/ติดตามผล(C)** 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนินงาน	ก.ย. 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ
4.	**ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A)** รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะครูโครงการห้องเรียนพิเศษ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 1,314,240..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....703,460..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา .....610,460..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมค่าย STEM สำหรับห้องเรียนพิเศษ Sci - Math	-	155,210	650	-	**155,860**
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	-	171,100	-	532,680	**703,780**
3.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,200	108,500	540	-	**110,240**
4.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษ Sci -Math	-	186,500	-	-	**186,500**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	**รวม**
5.	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีห้องเรียนพิเศษสำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,200	143,040	540	-	**144,780**
6.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	-	-	13,080	-	**13,080**
รวมทั้งสิ้น		**2,400**	**764,350**	**14,810**	**532,680**	**1,314,240**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแลเพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-จากการสังเกต -จากแบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินความพึงพอใจ	-จากการสังเกต -จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล และเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นางสุพิชชา ชนะพล)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม 1.กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด(สมศ.)

2.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

3.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา

4.รายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ)

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ กลยุทธ์ที่ 2
ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อม และเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ ตัวชี้วัดที่ 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ 4.โรงเรียนมีการบริหารงานด้วยด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อก้าวสู่ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณ

ภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่ผ่านมา โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการประเมินครั้งต่อไป โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัด ทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง กับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งงโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมก็มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสนอง นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงได้กำหนดรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียนให้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้มีการจัดระบบสารสนเทศในการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการประกันคุณภาพ
4. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567

6. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

7. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 100

3.จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

2. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเป็นหมู่คณะ

4. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด(สมศ.)

2.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

3.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	13 พ.ค. 2567	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี

2.ดำเนินการ (Do)	1. ศึกษารายละเอียดขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ดำเนินการจัดการประกันคุณภาพภายนอก	14 พ.ค. 2567 ก.พ. 2568	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	20 ก.พ. 2568	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.นำผลการดำเนินกิจกรรมมาปรับปรุงพิจารณาการจัดการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งต่อไป	1 มี.ค. 2568	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี

4.กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ)

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท 3.ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ก.พ. 2568	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.ตรวจสอบ (Check)	1.รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
4.ประเมิน/ราย	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ.	ครูกลุ่มสาระคณิต

งานผล (Action)	2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุง	2568	ศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 238,114 บาท

- งบอื่นๆ 238,114 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ทรัพยากรในการดำเนินงาน				
ที่	**รายการ**	**จำนวน(ระบุหน่วย)**	**ราคา / หน่วย**	**จำนวนเงิน**
1. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกด (สมศ.)				
1	อาหารว่าง เครื่องดื่ม 6 มื้อ	130	150	19,500
2	อาหารกลางวัน 3 มื้อ	240	150	36,000
3	จัดทำเอกสารรับการประเมิน	-	-	3,000
4	จัดสถานที่	-	-	30,000
รวม				**88,500**
2.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน				
5	ไส้แฟ้ม (1แพ็ค 20 ซอง)	10	25	250
6	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารรายงาน SAR	8	300	2,400
37	กระดาษดับเบิ้ล เอ A4 80 แกรม (5รีม/ลัง)	2	610	1,220
8	กระดาษเคลือบพิเศษ ผิวมันเงา (Photo paper) 160 แกรม (100 แผ่น/รีม)	2	200	400
9	กระดาษ A4 70 แกรม ยี่ห้อควอลิตี้ 5รีม/ลัง	10	530	5,300
10	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท PIXMA G3010	1	5,690	5,690
11	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (วันประเมินภายใน)	90	50	4500

12	หมึกเติม CANON GI-790(BK)- สีดำ	2	323	646
13	หมึกเติม CANON GI-790(M)- สีแดง	2	323	646
14	หมึกเติม CANON GI-790(Y)- สีเหลือง	2	323	646
15	หมึกเติม CANON GI-790(C)- สีน้ำเงิน	2	323	646
16	ค่าอาหาร 1 มื้อ (วันประเมินภายใน)	90	80	7200
รวม				**29,544**
3.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา				
17	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	90	100	9,000
18	ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ	90	160	14,400
19	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	90	80	7200
20	กระดาษทำเกียรติบัตร A4 180 แกรม มุมทอง 50 แผ่น	2	350	700
21	ค่าตอบแทนวิทยากร	1	5,000	5,000
22	จัดทำรายงานผล	3	100	300
23	ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ	90	100	9,000
รวม				**36,600**
4.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
24	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม (ป้ายไวนิลกิจกรรม, ป้ายยินดีต้อนรับ)	3	1,500	4,500
25	เก้าอี้ เต็นท์	2	3000	6,000
26	อาหาร เครื่องดื่ม	40	100	4,000
27	เช่าเครื่องเสียงเดินระบบไฟ	1	5,000	5,000
28	ดอกไม้อุปกรณ์ตกแต่งเวที	300	60	18,000
29	เอกสารแผ่นพับ เกียรติบัตร	1	5,000	5,000
30	กิจกรรมแสดงบนเวที 2 ชุด	1	2,000	2,000
31	กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก	1	5,000	5,000
32	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	2,000	2,000
33	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2,000	2,000
34	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	2,000	2,000
35	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	2,000	2,000
36	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	2,000	2,000
37	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	2,000	2,000
38	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	1	2,000	2,000
39	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	2,000	2,000
40	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2,000	2,000

รวม	**83,500**
รวมทั้งสิ้น	**238,144**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. เลือกกิจกรรมตนถนัดตามที่โรงเรียนสนับสนุนในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 2. มีสถานที่พร้อมอยู่แล้ว 3. มีบุคลากรอยู่แล้ว 4. มีอุปกรณ์อยู่แล้ว 5. สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 6. ผู้ทำกิจกรรมใช้ฐแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 7.ครูและนักเรียนได้แสดงผลผลิตทางวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. ในโรงเรียนส่งเสริมมีความพร้อมสนับสนุนทุกด้านจึงไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเอง 2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในการจัดการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 3. มีบุคลากรที่มีคุณค่ามีความถนัดกิจกรรมนโดยเฉพาะ 4. อุปกรณ์พร้อมใช้และประยุกต์ใช้หลากหลาย 5. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม 6.รายงานความก้าวหน้าทางวิชาการและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม สมบูรณ์	1. เรียนรู้ การมีวินัย มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ได้มีสัมพันธ์ไมตรีอันดีงามอาจเป็นช่องทางการแสดงศักยภาพสู่โอกาสต่างๆ 3.ครูและนักเรียนมีผลผลิตทางวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นักเรียนนำเสนอผลผลิตทางวิชาการและนำเสนอความรู้นั่นแก่	ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความมีวินัยและความเสียสละ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่อการนำเสนอ

ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ผลผลิตทางวิชาการต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างถูกวิธีประหยัดและคุ้มค่า - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก -รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างระมัดระวัง	- ปฏิบัติการการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในกลุ่ม - ยอมรับความคิดเห็นต่อสมาชิกในกลุ่ม	- ปฏิบัติการรับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวการณ์ - เห็นคุณค่าในการรับการประเมินมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาวการณ์ - นักเรียนจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เรียบร้อย	- ปฏิบัติการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก - เห็นคุณค่าในการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก -รู้จักถ่ายทอดความรู้ผลผลิตทางวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2.	สอบถาม	1. การสังเกต 2. แบบประเมินกิจกรรม

โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 100 3.จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567	แบบสังเกต ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย 2.ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านา 3.นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเป็นหมู่คณะ 4.ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม แบบสังเกต ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
3.ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน
ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม
ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชากาi
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นางสุพิชชา ชนะพล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ

2. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศิลปหัตถกรรม)

4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ศิลปหัตถกรรม)

5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)

6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ศิลปหัตถกรรม)

7. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ศิลปหัตถกรรม)

8. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ศิลปหัตถกรรม)

9. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ศิลปหัตถกรรม)

10. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปหัตถกรรม)

11. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การจัดค่ายพักแรม)

12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)

13. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

14. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภาษาไทย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

- ☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- ☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บน พื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบน วิถีความ เป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้าน ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุก ภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับสูงขึ้นเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาในด้านวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ผู้เรียนมีความถนัดด้านวิชาการ ในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2567	คุณครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ศึกษารายละเอียดในการแข่งขันของแต่ละกิจกรรม 2. ดำเนินการสมัครการแข่งขันให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมและพานักเรียนไปแข่งขันตามกำหนด	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	คุณครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
3. ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	คุณครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
4. ประเมิน/	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร และคุณครู

รายงานผล (Action)	**2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม** **3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี** **และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุงส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**		**ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม**

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 562,036 บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 562,036 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเกมกีฬาเพื่อการศึกษาครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ						
			12,600			12,600
2. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
			6,500	8,500		15,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศิลปหัตถกรรม)						
			39,240	46,700		85,940
4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ศิลปหัตถกรรม)						
			10,920	6,000		16,920
5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ศิลปหัตถกรรม)						
				46,873		46,873
6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ศิลปหัตถกรรม)						
			9,820	3,278		13,098
7. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ศิลปหัตถกรรม)						

		11,640	**5,000**		**16,640**
8. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ศิลปหัตถกรรม)					
		21,000	7,500		28,500
9. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ศิลปหัตถกรรม)					
		19,080	14,000		33,080
10. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปหัตถกรรม)					
		29,700	52,160		81,860
11. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การจัดค่ายพักแรม)					
			10,290		10,290
12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (กีฬา)					
		133,000	7,000		140,000
13. กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					
			1,235		1,235

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
14. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภาษาไทย						
			40,600	**16,400**		**60,000**
รวม			**334,100**	**227,937**		**562,036**
รวมทั้งสิ้น						**562,036**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแลเพื่อให้วัสดุ-อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	ผลการปฏิบัติงานและการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และระดับความสามารถที่เพิ่มขึ้นตลอดทั้งปีการศึกษา - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแสดงออกทางด้านวิชาการ

10.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

10.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการ แข่งขันทางวิชาการเพิ่มขึ้น

10.4 ผู้เรียนได้รับพัฒนาขีดความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

10.5 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะกระบวนการและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
..... / ..... / .....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
..... /..... /.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ .....
.....

ลงชื่อ .....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
..... /..... /.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ .....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
..... /..... /.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรม 1.Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)

2.ตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามนโยบาย มีเป้าหมายให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่ปรับเปลี่ยนไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความชอบและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ใกล้โรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และยังเป็นการเพิ่มบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนที่เป็นปราชญ์ท้องถิ่น ทำให้เราได้มีโอกาสสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในชุมชน รวมทั้งยังเห็นความภาคภูมิใจ ความมีชีวิตชีวาของผู้อาวุโสที่ได้มีโอกาสถ่ายทอดสิ่งดีดีให้กับนักเรียน ซึ่งล้วนแล้วแต่คุณค่าทางความรู้สึก แล้วยังทำให้เกิดคุณค่าและนำไปสู่มูลค่าได้ ด้วยการประยุกต์ (apply) และสร้างสรรค์ (create) ชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมทั้งนำ

หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่นำไปสู่การเกิดสมรรถนะที่ผู้เรียน จากการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และหลักสูตรท้องถิ่น ลงสู่หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในหลายรายวิชาพื้นฐาน กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนรวมซึ่งตัดตัวชี้วัดมาจากรายวิชาพื้นฐาน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในชุมชน รวมทั้งยังเห็นความภาคภูมิใจ ความมีชีวิตชีวาของผู้อาวุโสที่ได้มีโอกาสถ่ายทอดสิ่งดีดีให้กับนักเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 78

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	-เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ -จัดทำคำสั่งเพื่อรับผิดชอบ -กำหนดเป้าหมาย - กำหนดสถานที่ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ	พฤษภาคม2567	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์ และคณะครูโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผน (D) - ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์ และคณะครูโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.ตรวจสอบ (Check)	- ทำแบบประเมิน แบบทดสอบกิจกรรมในครั้งนี้ - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์ และคณะครูโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุงพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในปีต่อๆ ไป	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์ และคณะครูโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 12,300 บาท

- งบค่าจัดการเรียนการสอน 12,300 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)	-	-	-	-	12,300
2.	ตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	12,300

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียนรู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	นักเรียน มีการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีการวางแผนการทำงาน	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ท้องถิ่นและสังคม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย	นักเรียน เกิดความตระหนักในการทำหน้าที่ตนเองในการเรียน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	นักเรียนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 78	1.สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีเลิศ	1. ประเมินผลงาน	1. แบบประเมินผลงาน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดี

10.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในระดับดี

10.3 นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์)
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 13 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย

2. การวิจัยและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

❒**ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑**ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

❒**ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

❒**ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

❒**ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

❒**ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

❒**ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

❒**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

❒**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

❒**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

❒**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

❒**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 6 6. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

❒**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

❒**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

❒**กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❒**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

❒ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

❒ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายทินภัทร ปุณจันทร์**

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คุณครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3.2.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 1.4 วิเคราะห์เป้าหมาย/งบประมาณ 1.5 ตรวจสอบความสอดคล้องของรายงานโครงการ 1.6 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายทินภัทร ปุณจันทร์
2.ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม 2.2.1 จัดทำปฏิทินการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู 2.2.2 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์การประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2.2.3. ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดผลงานวิจัยให้กับคณะครู 2.2.4. จัดประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2.2.5. ประกาศผลการประกวด พร้อมเกียรติบัตร	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์
3.ตรวจสอบ (Check)	3.1 ประเมินผล 3.2 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.3 สรุปผลและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	4.1 สำรวจข้อบกพร่องต่างๆ 4.2 สรุปผลรวบรวมข้อมูลนำไปใช้พัฒนาในปีถัดไป	มีนาคม 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....25,370..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....25,370..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย			18,220		18,220
2.	การวิจัยและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย			7,150		7,150
รวมทั้งสิ้น				**25,370**		**25,370**

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
กำหนดหน้าที่รับผิดชอบได้เหมาะสม กำหนดขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด	เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	การประชุมและวางแผนก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีวิจัยชั้นเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างและพัฒนานักเรียนตามเป้าหมาย	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำวิจัยชั้นเรียน	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ คุณครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	มีวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้แบบสำรวจงานวิจัย	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

10.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทินภัทร ปุณจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 14 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรม 1.กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)

3. กิจกรรมประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 16. โรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนารัตน์ แมนเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล(Worldclasstandardschool)เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผน ดำเนินการโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็น ได้แก่

การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะช่วยทำให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นสากลได้

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3) ในระดับสูงขึ้นไป

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคน
ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล (IS)

2.3 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เรียนรายวิชา IS
สามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)

2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

3. ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)
ของนักเรียนผ่านการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมีบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

3.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน 1.4 วิเคราะห์เป้าหมาย/งบประมาณ 1.5ตรวจสอบความสอดคล้องของรายงานกิจกรรมของปีที่ผ่านมา 1.6 เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	16 พฤษภาคม 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะ

2.ดำเนินการ (Do)	2.1 ขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรม 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม	1 มิถุนายน 2567 – 30 สิงหาคม 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1.ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหาอุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	20 กันยายน 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1.จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	นางพนารัตน์ แมนเมือง และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....297,630..... บาท

- งบอื่นๆ .....297,630..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	14,400	42,000	850	-	**57,250**
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)	-	-	21,780	-	**21,780**
3.	กิจกรรมประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	-	149,000	69,600	-	**218,600**
รวมทั้งสิ้น		14,400	105,000	92,230	-	**297,630**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
1. มีสถานที่พร้อมอยู่แล้ว 2. มีบุคลากรอยู่แล้ว 3.สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 4. ผู้ทำกิจกรรมใช้ฐแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	1.ในโรงเรียนส่งเสริมมีความพร้อมสนับสนุนทุกด้านจึงไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเอง 2.มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในการจัดการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 3. มนบุคลากรที่มีคุณค่ามีความถนัดกิจกรรมนโดยเฉพาะ 4. อุปกรณ์พร้อมใช้และประยุกต์ใช้หลากหลาย 5. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. เรียนรู้ การมีวินัย มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลได้มีสัมพันธ์ไมตรีอันดีงามอาจเป็นช่องทางการแสดงศักยภาพสู่โอกาสต่างๆ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความมีวินัยและความเสียสละ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ภายนอกอย่างถูกวิธีประหยัดและคุ้มค่า - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในก	- ปฏิบัติการการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการประเมินโรงเรียนมาตรฐา	- ปฏิบัติการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวการณ์ - เห็นคุณค่าในการรับการประเมินมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาว	- ปฏิบัติการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA - เห็นคุณค่าในการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

ารประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	นสากล ระดับ OBECQA - ยอมรับความคิดเห็นต่อสมาชิก	การณ์	ระดับ OBECQA

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน IS -ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรายวิชา IS และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	- การสอนของครู	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล (IS)	- การเข้าชั้นเรียน - การสอนของครู	- แบบติดตามการเรียนการสอนและพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินการสอน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นางสุพิชชา ชนะพล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (นายพิมล รัตนพันธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ...../...../.....	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 15 โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม 1. กิจกรรมศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

2. การส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทยภาคใต้ คณะมโนราห์โรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม

3.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

4.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

6.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

7.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

8.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

9.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

10.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา
การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว, นางสาวอภัสนันท์ ทองใบ นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศ
นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผลและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรมเป็นหัวใจสำคัญ ในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่าง เป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของ โรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ69

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ69

3.1.3 นักเรียนร้อยละ69
ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม ฐานสาธิตครบทุกฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและคณะครูโรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม
2.ดำเนินการ (Do)	2.1 ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง 2.2 วางแผนการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตาม	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและคณะครูโรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม
3.ตรวจสอบ (Check)	3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานกำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและคณะครูโรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม
4.ประเมิน/รายงานผล	4.1 รับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นางอนุสรณ์ เทียนแก้วและคณะ

(Action)	4.2 นำข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป		ครูโรงเรียนบางสรรค์วิทยาคม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 114,233..... บาท

การเรียนการสอน ..... 114,233..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมศูนย์สถานศึกษาพอเพียง			8,580		**8,580**
2.	กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทยภาคใต้ คณะมโนราห์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม			42,260		**42,260**
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย			3,950		**3,950**
4.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์			2,750		**2,750**
5.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3,168		**3,168**
6.	**กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ**			**26,145**		**26,145**

	พอเพียง กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ					
7.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			3,780		**3,780**
8.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ			5,000		**5,000**

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณ**				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
9.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กลุ่มสาระฯ ศิลปะ		3,500	4,800		**8,300**
10.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ			10,300		**10,300**
รวมทั้งสิ้น			**3,500**	**110,733**		**114,233**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
พอประมาณกับการใช้ประโยชน์ที่จำเป็นและคุ้มค่าขององแต่ละ กิจกรรม	- เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น	- วางแผนในการทำงานกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของกิจกรรม - มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และเป็นไปตามแผน

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
นักเรียนมีความรู้ในการนำทักษะทางวิชาการในสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมากขึ้น		นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามอดทน และเสียสละ เพิ่มมากขึ้น	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบได้เหมาะสมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กำหนดขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด	สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย	สามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย	มีความรักใคร่กลมเกลียวกันในองค์กร

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ69ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. จากการสังเกต 2.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. จากการสังเกต 2.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4. เผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว.)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน.....
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก ....
....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 16 โครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมที่1 พัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning

กิจกรรมที่2 โรงเรียนแกนนำพื้นที่นวัตกรรม

กิจกรรมที่3 ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่4 การวัดผลประเมินผลตามแนวทาง PISA

กิจกรรมที่5 การสอนเพศวิถี

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☑ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....1.2.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการ ซื้อสิทธิ์ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคน ที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มี ระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการ

กระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการ การเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับ การเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อยและคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่1 พัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่2 โรงเรียนแกนนำพื้นที่นวัตกรรม กิจกรรมที่3ส่ งเสริมและพัฒนาการอ่านออกกเขียนได้ กิจกรรมที่4 การวัดผลประเมินผลตามแนวทาง PISA กิจกรรมที่5 การสอนเพศวิถี	พฤษภาคม 2567 • มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อยและคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อยและคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับชั้น	มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อยและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น....._123,110..... บาท

ค่าจัดการเรียนการสอน .....**123,110**..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning	45,800	-	5,560	1,500	**52,860**
2.	กิจกรรมโรงเรียนแกนนำพื้นที่นวัตกรรม	17,600	-	3,850	-	**21,450**
3.	กิจกรรม คัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6	-	-	12,000	-	**12,000**
4.	กิจกรรมทดสอบการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA	-	-	6,000	-	**6,000**
5.	กิจกรรม การสอนเพศวิถีรอบด้าน	28,800	-	2,000	-	**30,800**
รวมทั้งสิ้น		**92,200**	**-**	**29,410**	**1,500**	**123,110**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	แบบรายงานโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติสุข ศรีน้อย)
หัวหน้างานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนารัตน์ แมนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 17 โครงการชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียนบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรม 1.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
6.กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบแลกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม
ข้อที่ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาสมีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการ อ่าน การเขียน และการคิดเพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

สนองกลยุทธ์ สพม ข้อที่ 1 .การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตชว. ความสำเร็จที่ 1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสอดคล้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาได้รับ

2.1 ร้อยละของการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายในข้อที่ ☑ ข้อ1 ☑ ข้อ2 ☑ข้อ3

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดกาเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนจัดกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามช่วงวันเวลาที่กำหนด	พ.ค. 2567 ถึง มี.ค. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป การจัดกิจกรรม 3.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2566มาปรับปรุง	มี.ค. 2568	ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....29,319..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....29,319..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย			6,511		6,511
2.	กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์			7,830		7,830
3.	กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			4,410		4,410
4.	กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ			4,000		4,000
5.	กิจกรรมชุมนุมบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ			6,568		6,568
รวมทั้งสิ้น				29,319		29,319

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแลเพื่อให้วัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนาน และคงประสิทธิภาพ	สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	แบบบันทึก	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมชุมนุม	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมชุมนุม มีการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย) (นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 1 โครงการโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรม 1. ป้องกันอุบัติเหตุและจราจร

2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข

3. โรงเรียนปลอดบุหรี่

4. กีฬาต้านสิ่งเสพติด

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☑ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ ข้อที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนมีที่สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม

2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

2.6 เพื่อป้องกันนักเรียนจากยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร และอบายมุข

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพดีร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความปกติและมีความสุข ในระดับดี

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	งานกิจการนักเรียน
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. ป้องกันอุบัติเหตุและจราจร 2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. โรงเรียนปลอดบุหรี่ ๔.กีฬาต้านสิ่งเสพติด	 พ.ค. 67- มี.ค. 68 พ.ค. 67- มี.ค. 68 พ.ค. 67- มี.ค. 68	 นายชาตรี จริตงาม นายชญณัฐ อินยัญญะ นายอดิศักดิ์ แมนเมือง นายชาตรี จริตงาม นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	คณะกรรมการ
4.ประเมินผลและรายงาน(Action)	- สรุปรายงาน/สรุปความพึงพอใจ	พ.ค. 67- มี.ค. 68	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 255,400..... บาท

ค่าจัดการเรียนการสอน .....62,400..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 193,000..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมป้องกันอุบัติภัยและจราจร	-	-	9,100	13,200	22,300
2.	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	-	600	9,500	-	10,100
3.	โรงเรียนปลอดบุหรี่	-	15,000	5,000	10,000	30,000
4.	กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	-	139,000	27,000	27,000	193,000
รวมทั้งสิ้น		-	154,600	50,600	50,200	255,400

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ประมาณเวลาในการเข้าเรียนประมาณเวลาในฝึกซ้อม	ป้องกันนักเรียนจากโรคระบาด ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมา ทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย	เตรียมพร้อม ระมัดระวัง เตรียมของสำรองในการใช้ชีวิตในการ รับมือกับโรคระบาด

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ทักษะการป้องกันตนเองจากกรระบาดของโรค - ทักษะในการวางแผนรู้ทันพิษสารเสพติด - สัมพันธภาพกับผู้เข้าร่วม	ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

-			
มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ฝึกทักษะชีวิตให้ห่าไกลสารเสพติดและสมาธิใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและสร้างสังคมให้น่าอยู่	สร้างและแนะนำส่งเสริมบุคคลรอบข้างให้รู้เท่าทันสารเสพติด	เคารพกฎกติกาในสังคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองโรคระบาด จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศระดับดี

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคระบาด ลด ละ เลิกสิ่งเสพติด และอบายมุขได้

10.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

10.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวทัญญู อยู่แสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นางสุพิชชา ชนะพล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม 1. พิธีการไหว้ครู ปีการศึกษา 2567

2. พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันชาติไทย 5 ธันวาคม 2567

3. สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา) ปีการศึกษา 2567

4. สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา 2567

5. วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี

6. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

7. น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9

8. ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

9. ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม

10. กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2567

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ ☑การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ ☐การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ☑การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อที่ ☐การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ☐การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

ข้อที่ ☐การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อที่ ☐การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

กลยุ☑**ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุ☑**ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุ☐**ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุ☐**ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุ☐**ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุ☑**ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่15ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีไทย

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของครูที่มีการบูรณาการกิจกรรมการ รักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทยกับกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ

1.2 ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวน เกื้อทองสั้น

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา7มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง4ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง , มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีทางฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันโรงเรียนบ้านเนินนิมิตจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างทางด้านศาสนา

2.4เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์รวมถึงมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมและวางแผนจัดโครงการ 2.เสนอกิจกรรมไปยังแผนงานฯ เพื่อขออนุมัติงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นายชวน เกื้อทองสั้น และกลุ่มงานกิจการนักเรียน
2.ดำเนินการ (Do)	1. ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3.ตรวจสอบ (Check)	1. รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อนำมาสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำสรุปการจัดโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีและนำข้อมูลปัญหาจากการดำเนินการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2567	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568	นายชวน เกื้อทองสั้น และกลุ่มงานกิจการนักเรียน

	มาปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมต่อไป		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 207,583..... บาท

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....82,800..... บาท
- เงินอื่นๆ .....124,783..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี	-	1,800	15,200	-	17,000
2.	พิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2567	-	-	3,050	-	3,050
3.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	15,250	-	15,250
4.	วันชาติไทย 5 ธันวาคม 2567	-	-	7,180	-	7,180
5.	สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	-	700	23,708	-	24,408
6.	สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา)	-	-	7,705	-	7,705
7.	ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	7,200	70,100	5,500	-	82,800
8.	ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	8,750	22,210	-	30,960
9.	น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	-	-	15,250	-	15,250
10.	กิจกรรมธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2567	-	-	3,460	-	3,460
รวมทั้งสิ้น		**7,200**	**81,350**	**117,163**	**-**	**207,583**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลาจัดกิจกรรม และจำนวนผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีความเหมาะสม ใช้เวลาไม่มากเกินไปหรือไม่น้อยจนเกินไป	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางของมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของหลักเหตุและผล ความเหมาะสมของสถานศึกษา	ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อส่งเสริมช่วยเหลือ ผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด เช่น รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
การรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและมีคุณประโยชน์สูงสุด	รู้จักร่วมกันทำงาน แบ่งปันความคิดและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รู้จักใช้และจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	รู้จักถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจได้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
● **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ80ได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	การตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการ	1. แบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการ
● **เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รวมถึงมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รวมถึงมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ..... (นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ..... (นางสุพิชชา ชนะพล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

กิจกรรม 1. ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน
2. งานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน
3. เลือกตั้งประธานสภานักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐**ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑**ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

☐**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
เพื่อการแข่งขัน และการประกอบอาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา
ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ข้อที่ 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ข้อที่ 2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา.....

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์ และครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 23 (1) กล่าวโดยสรุปว่าการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในเรื่องความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขซึ่งหลักที่สำคัญของระบบประชาธิปไตยคือการส่งเสริมสิทธิเสรีภาพและภราดรภาพของประชาชนโรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆที่สนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียนซึ่งเป็นภารกิจหลักในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและนักเรียนที่เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยจึงได้จัดกิจกรรม
ต่างๆขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนด้านการเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ร้อยละ86
ของนักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง

-ร้อยละ76ของนักเรียนมีภาวะผู้นำ
ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง ระดับ ดีมาก

นักเรียนมีภาวะผู้นำภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขระดับ ดีมาก

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรม 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

2.ดำเนินการ (Do)	จัดเตรียมและดำเนินกิจกรรม 1. ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน 2. งานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน 3. เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	มิถุนายน 2567 - กันยายน 2567	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหาอุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	กันยายน 2567 - ธันวาคม 2567	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับชั้น	มกราคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น .....69,300..... บาท

เงินอื่นๆ .....69,300..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน	3,600	35,000	1,730		**40,330**
2.	กิจกรรมงานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน	20,460		5,310		**25,770**
	2.1 กิจกรรม E-Sport			2,750		
	2.1.1 กิจกรรมการแข่งขัน ROV E-Sport งาน ม.อ.วิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	4,420				

	2.1.2 กิจกรรมการแข่งขัน ROV E-Sport งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	16,040				
	2.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์กีฬาพื้นบ้าน			850		
	2.3 กิจกรรมนิทรรศการ			1,460		
	2.4 กิจกรรมจิตอาสา (กระดาษห่อผ้าอนามัย)			250		
3.	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน			3,200		**3,200**
รวมทั้งสิ้น		**24,060**	**35,000**	**10,240**		**69,300**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	**หลักความมีเหตุผล**	**หลักภูมิคุ้มกัน**
การใช้วัสดุอุปกรณ์ระยะเวลาจัดกิจกรรมและจำนวนผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีความเหมาะสม	เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	การประชุมและวางแผนก่อนระหว่างและหลังดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้	**เงื่อนไขคุณธรรม**
การปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ความสามัคคี ความเสียสละ ความรับผิดความ

มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน	**ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและดำเนินชีวิตวิถีตามประชาธิปไตย**	**โรงเรียนมีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย และภาวะผู้นำ**	**นักเรียนมีค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับประชาธิปไตย**

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง - ร้อยละ 76 ของนักเรียนมีภาวะผู้นำภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การทดสอบความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสังเกตุการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบทดสอบความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แบบสังเกตุการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง ระดับ ดีมาก - นักเรียนมีภาวะผู้นำภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับ ดีมาก	การสอบถามความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสังเกตุการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบสอบถามความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แบบสังเกตุการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง

10.2นักเรียนได้รับการปลูกฝังภาวะผู้นำ

ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์)

หัวหน้างานสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวทัญญู อยู่แสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก ....
....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 4 โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567
3. กิจกรรมปฐมนิเทศและพิธีประดับเข็มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
5. งานทุนการศึกษา กยศ.
6. งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)
7. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณสำนักงานกิจการนักเรียน
8. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของสำนักงานกิจการนักเรียน
9. ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☑ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☑ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปุญนิสา สาเรศ นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี นางสาวกนกวรรณฎ์ สุขประเสริฐ

นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางภัททิยา อินยัญญะ

นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ นางสาวกานต์พิชชา ชันนาคิน

นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์ นายสหรัตน์ ชูประจงค์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติการพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วมีความสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมต้องส่งเสริมผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ(มาตรา22)รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการที่ชัดเจน มีการประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครูเวรประจำวัน โฮมรูมของครูที่ปรึกษาและการอบรมระดับชั้น อีกทั้งการดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆรวมถึงการประสานกับผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกด้วย

ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนเกิดขึ้นมานานและดูจะเป็นปัญหาปกติของโรงเรียนที่ผู้เกี่ยวข้องหลายคนเห็นว่าไม่ใช่เรื่องที่เป็นปัญหาจึงไม่ได้หาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาทำให้เกิดผลเสียหายต่อประเทศหลายประการทั้งความสูญเสียงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐจัดให้มีการศึกษา
ทำให้ทรัพยากรบุคคลที่ควรจะเป็นกำลังของชาติ
กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีปัญหาและต้องเสียงบประมาณในการแก้ไขปัญหาบุคคลที่อาจจะก่อขึ้นเป็นการสูญเปล่าด้านการศึกษาเมื่อคำนวณต้นทุนผลผลิตด้านการศึกษาอย่างมาก

การเยี่ยมบ้านนั้นจะเป็นอีกทางที่ช่วยแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนที่ครูสามารถเข้าถึงนักเรียนครอบครัวและทราบถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรงรวมทั้งการแก้ปัญหาได้ถูกจุดเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ทันท่วงที
และสามารถช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน ได้ทำงานร่วมกัน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกิจกรรม ในระดับดีมาก

3.2.2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ
เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	งานกิจการนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ		
	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567	พ.ค.67– เม.ย.68	นางปุญนิสา สาเรศ
	2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567	พ.ค.67– ส.ค.68	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี
	3.กิจกรรมปฐมนิเทศและพิธีประดับเข็มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	พ.ค.67	นางสาวกนกวรรณฎ์ สุขประเสริฐ
	4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	มี.ค.67	ครูแนะแนว
	5. งานทุนการศึกษา กยศ.	พ.ค.67– พ.ค.68	
	6. งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)	พ.ค.67– พ.ค.68	นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล
	7.กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณสำนักงานกิจการนักเรียน	พ.ค.67– พ.ค.68	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว
	8. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของสำนักงานกิจการนักเรียน	พ.ค.67– พ.ค.68	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางภัททิยา อินยัญญะ
	9. ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO	พ.ค.67– พ.ค.68	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์
3.ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินความพึงพอใจ	พ.ค.67– พ.ค.68	งานกิจการนักเรียน
4.ประเมิน /รายงานผล (Action)	- สรุปรายงาน/สรุปความพึงพอใจ	พ.ค.67– พ.ค.68	งานกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 308,134..... บาท

ค่าจัดการเรียนการสอน ..... 308,134..... บ

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**	**รวม**
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2567	-	96,000	3,095	-	**99,095**
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษา 2567	-	85,000	-	-	**85,000**
3.	กิจกรรมปฐมนิเทศและพิธีประดับเข็มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	-	-	3,875	-	**3,875**
4.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	-	24,375	-	**24,375**
5.	งานทุนการศึกษา กยศ.	-	-	-	-	**-**
6.	งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)	-	-	-	-	**-**
7.	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณสำนักงานกิจการนักเรียน	-	-	8,000	-	**8,000**
8.	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของสำนักงานกิจการนักเรียน	-	-	-	74,289	**74,289**
9.	ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO	-	12,350	1,500	-	**13,850**
รวมทั้งสิ้น		**-**	**205,850**	**32,345**	**74,289**	**308,134**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข	**การส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วมีความสำเร็จ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**	**การประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครู การดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ รวมถึงการประสานกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ทักษะและกระบวนการดูแลนักเรียน หลักการพูดและฟัง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	**ความเมตตา ความกรุณา ความเสียสละ ความอดทน ความรับผิดชอบ และความมุทิตา**

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนได้ปรับปรุงตนเอง รวมถึงการได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ได้อย่างปกติ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุและเศรษฐกิจ	การอยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง หรือโรงเรียนกับชุมชน ที่จะร่วมกันดูแลและป้องกันรวมถึงแก้ไขปัญหาของนักเรียน	สิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อน ครูและหน่วยงานในชุมชน หรือสถานที่ต่างๆ ที่ใช้ในการร่วมกันดูแลและช่วยในการสร้างสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	การมีส่วนร่วมและมีแบบอย่างในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน ให้ได้รับแก้ไขหรือช่วยเหลือ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ **นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 98**	**ใช้แบบสอบถาม**	**แบบสอบถาม**
เชิงคุณภาพ **นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกิจกรรม ในระดับดีมาก**	**ใช้แบบสอบถาม**	**แบบสอบถาม**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนได้

10.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครูกับนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

10.3 นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

10.4 นักเรียนเรียนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้แสนอโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม 1. การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
2. บริษัทสร้างการดี

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่6.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา
การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ ผุดผาด และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาธิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมการ ไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวรักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติดได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนโดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน(ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรม การการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน)และได้ขยาย

ผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มี

คุณลักษณะ5ประการของโรงเรียนสุจริตประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้นโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ
ในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2.วัตถุประสงค์

1.
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้มีที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

4. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรมที่ดำเนินงาน 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. ปปช.สพฐ.น้อย 2. บริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) หลักสูตรต้านทุจริต 4. การประเมิน ITA สถานศึกษา 5.หนังสือเล่มเล็ก	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว นางสุทิษา ณ นคร นางอิศริยา ขำปาน นายเอกลักษณ์ รักไทรงาม นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ตรวจสอบข้อมูลของแต่ละกิจกรรมเพื่อยืนยันการประเมิน ITA สถานศึกษาในระบบ	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นางสุทิษา ณ นคร นางสาวอิศริยา ขำปาน นายเอกลักษณ์ รักไทรงาม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. แบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด นางสุทิษา ณ นคร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....34,188..... บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน .....34,188..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			32,110		32,110
2.	หนังสือเล่มเล็ก			2,078		2,078
รวมทั้งสิ้น				34,188		34,188

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สามารถคิด วิเคราะห์การทำงานจัดการอย่างเหมาะสม - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	-มีความรอบครอบในการปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกัน - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ		- มีวินัย - ซื่อสัตย์ สุจริต - คุณธรรม จริยธรรม	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- เลือกการปฏิบัติอย่างเหมาะสมและถูกต้อง - เลือกวางแผนอย่างมีระบบและคุ้มค่า	- มองเห็นวิถีความเป็นไทยคิดสร้างสรรค์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	-รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - รักและภูมิใจในความเป็นไทย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้และเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	- ประเมินผล ทำแบบสอบถามการมีส่วนร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต - ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนากานต์ ผุดผาด)
หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวน เกื้อทองสั้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐
อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
....
....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โดน

กิจกรรมที่ 11 จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา

กิจกรรมที่ 12 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

- ☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- ☑ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

- ☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน ☐ วิชาการ ☐ กิจการนักเรียน ☑ บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุทิษา ณ นคร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

.....
..

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ รัฐต้องส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์เน้นทักษะกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัยและมี
ประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมปรึกษาหารือ และสำรวจวัสดุครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2567	นางสุทิษา ณ นคร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
ขั้นตอน	**กิจกรรม/วิธีการดำเนิน**	**ระยะเวลา (ว/ด/ป)**	**ผู้รับผิดชอบ**
2. ดำเนินการ (Do)	1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ 2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2567 – 26 เมษายน 2568	นางสุทิษา ณ นคร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	30 มีนาคม 2568	นางสุทิษา ณ นคร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	30 เมษายน 2568	นางสุทิษา ณ นคร/ฝ่ายบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – 16 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 834,909 บาท

งบอื่นๆ.....**834,909.....** บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
1.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	65,500	64,000	129,500
2.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	56,000	56,000
3.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	1,250	66,190	67,440
4.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	46,680	46,680
5	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	-	25,000	3,860	35,200	64,060
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม
6.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พละศึกษา	-	61,924	-	-	61,924
7.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	19,000	1,000	29,500	49,500
8.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	9,525	-	12,000	21,525
9.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	-	10,000	-	41,760	51,760
10.	ส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โตน	--	50,000	2,500	70,000	122,500
11.	จัดทำป้ายบอกทางสามภาษา	-	56,400	-	-	56,400
12.	ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	30,000	38,620	39,000	107,620
รวมทั้งสิ้น		-	261,849	112,730	459,330	834,909

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินโครงการ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า 3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเลิศ	- การประเมินโครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

10.2 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

10.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงาน
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

2.กิจกรรมอย.น้อย

3.กิจกรรมเรือนพยาบาลอุ่นใจ

4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5.กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความ

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่.3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา เวทยา , นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว , นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์ , นายพรเทพ เกิดช่วย นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไป

รับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไปและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ

ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลาการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญ
สำหรับทุกคนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิตการเรียน
การทำงานดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ
อนามัยรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

1) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลาการทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

- ผลการประเมินนักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	นางนิตยา เวทยาและคณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
2.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - จัดหาซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - จัดทำกิจกรรมส่งเสริม ให้ความรู้ประชาสัมพันธ์ นำเสนอผ่านนักเรียนแกนนำกลุ่มอย.น้อย - จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์และทำความสะอาดให้พร้อมในการใช้งานในทุกวันที่ให้บริการ - จัดหาอุปกรณ์สำหรับการตรวจและดำเนินการตรวจสมรรถภาพร่างกายในการหาดัชนีมวลการจากน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกระดับ รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน	16 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
3.ตรวจสอบ (Check)	- ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม ตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	คณะกรรมการ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	- จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรมตามลำดับ	16 พฤษภาคม 2567 - 15 มีนาคม 2568	คณะกรรมการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 248,072..... บาท

งบการเรียนการสอน .....248,072..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			2,284		2,284
2.	อย.น้อย			33,199		33,199
3.	เรือนพยาบาลอุ่นใจ			2,399		2,399
4.	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			10,190		10,190
5.	ส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร			200,000		200,000
รวมทั้งสิ้น						**248,072**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ในการจัดสรรยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน	เลือกยาและเวชภัณฑ์ได้เหมาะสมกับช่วงวัย และการรักษาเบื้องต้นในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	- นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยสามารถบอกอาการขั้นพื้นฐานให้ครูพยาบาล

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
-การเลือกซื้อยาสามัญได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติในการรักษาเบื้องต้น - สุขอนามัยภายในสถานศึกษา	- เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่สม่ำเสมอ - เป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ใส่ใจผู้อื่น มีน้ำใจ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ซื้อยาและเวชภัณฑ์ขั้นพื้นฐานในการรักษาพยาบาลขั้นต้น	- เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในเรื่องยาและเวชภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ -มีความรู้ในด้านการใช้ยา ผลของการใช้อย่างถูกต้อง	การเก็บรักษายาและเวชภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและกำจัดยาได้อย่างถูกต้องโดยไม่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม	มีความละเอียดรอบคอบ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับบริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี	แบบประเมินสุขภาพ การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะมวลกาย	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - เครื่องวัดส่วนสูง - แบบประเมินภาวะมวลกาย

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่รวดเร็วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา เวทยา)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.... ลงชื่อ.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ ☐ อื่นๆ..... ..... ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี) หัวหน้างานแผนงาน ...../...../.....	(นางสุพิชชา ชนะพล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ ...../...../.....
ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (นายพิมล รัตนพันธ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ...../...../.....	

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล

กิจกรรมที่ 4 หอกระจายข่าวเสียงตามสาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☑ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.6

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารทั่วไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วเป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีระเบียบเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีอย่างน้อย 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดี และมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่2 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมที่3 กิจกรรมสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล กิจกรรมที่4 หอกระจายข่าวเสียงตามสาย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. รายงานผลกิจกรรมตามลำดับขั้น	มีนาคม 2568	นายสันติสุข ศรีน้อย และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....197,900..... บาท

งบอื่นๆ ..... 197,900..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์		36,000	-			**36,000**
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม		8,500	-	-	-	**8,500**
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ		10,800	-	3,000	67,000	**80,800**
กิจกรรมหอกระจายข่าวเสียงตามสาย		-	-	-	72,600	**72,600**
รวมทั้งสิ้น						**197,900**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่ายได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน 3. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 4. การบริหารจัดการงานสารบรรณมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากรและนักเรียนเข้าถึงการใช้ระบบสารสนเทศ	- การเข้าใช้บริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติสุข ศรีน้อย)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นางสุพิชชา ชนะพล)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 4 โครงการพระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง

กิจกรรม 1. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่โพสพ
2. กิจกรรม อารยเกษตร ศนเอาถ่าน
3. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์ป่า
4. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์น้ำ
5. กิจกรรม อารยเกษตร ศนรักษ์แม่ธรณี

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่16ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง,นายชญณัฐ อิญยัญญะ,นายสาคร สมนิล, นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย
โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติและนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆเพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิด
ขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ
ในเรื่องของการประหยัดอดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้าน
การดำเนินชีวิต ดังนั้นโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100.00
นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.
นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมอารยเกษตรทุกกิจกรรม - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2566	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในทุกกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม
3.ตรวจสอบ (Check)	- กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมของอารยเกษตร	เม.ย. 2567	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	- ประเมินผล รายงานผล สรุปผลกิจกรรมอารยเกษตร	เม.ย.-พ.ค. 2567	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง ครูชญณัฐ อินยัญญะ ครูสาคร สมนิล ครูสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ครูอารยเกษตรทุกกิจกรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 26,910..... บาท

เงินอื่นๆ ..... 26,910..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	อารยเกษตร ศนรักษ์แม่โพสพ	-	800	4,700	-	5,500
2.	อารยเกษตร ศนเอาถ่าน	-	-	-	3,700	3,700
3.	อารยเกษตร ศนรักษ์น้ำ	-	-	8,180	-	8,180
4.	อารยเกษตร ศนรักษ์แม่ธรณี	-	-	7,730	-	7,730
5.	อารยเกษตร ศนรักษ์ป่า	-	1800	-	-	1800
รวมทั้งสิ้น		-	2,600	20,610	3,700	26,910

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม	- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - พัฒนาผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	- มีการประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง - มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- นักเรียนนำผลผลิตจากกิจกรรมไปใช้ในครัวเรือน	- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมความสัมพันธ์	- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต

และแปรรูป - นักเรียนสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพได้จริง	- ความสามัคคี มีวินัยในการทำกิจกรรม	ระหว่าง นักเรียนและครู - การสร้างสภาพแวด ล้อมในชุมชนให้น่าอยู่	- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในเรื่องการทำงานร่วม กัน สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมอารยเกษตร โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิ จพอเพียงมาประยุกต์ใช้	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการท ำกิจกรรมอารยเกษตร โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิ จพอเพียงมาประยุกต์ใช้	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง) (นายชญณัฐ อิญยัญญะ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสาคร สมนิล) (นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 5 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กิจกรรม 1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตชว.ความสำเร็จที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักรักษาสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น และประเพณีไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ ☐กิจการนักเรียน ☑บริหารทั่วไป ☐ งานบุคคล ☐งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิด

การใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในท้องถิ่นและในประเทศ

2.2 เพื่อผู้เรียน มีโลกทัศน์กว้าง เพิ่มเติมจากในห้องเรียนสู่ชุมชน ได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เรียนรู้ความชอบความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,586 คน เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ร้อยเปอร์เซ็นต์

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น	1 มิถุนายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.ตรวจสอบ (Check)	- ร่องรอยเอกสารในการไปทัศนศึกษา - ประเมินความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - สรุปปัญหา/การพัฒนาที่ต้องนำไปเป็นข้อมูลทัศนศึกษาครั้งต่อไป	31 มีนาคม 2567	หัวหน้าระดับชั้น
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	- สรุปผลความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	29 เมษายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 387,250 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 387,250 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		84,252			84,252
2.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		72,114			72,114
3.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		79,254			79,254

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
4.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		60,395			60,395
5.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		48,573			48,573
6.	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		42,662			42,662
รวมทั้งสิ้น						387,250

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียนเกิดประสบการณ์โดยตรงใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด	นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล รู้จักบอกเล่า เรื่องราวที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น	นักเรียนมีได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตนเอง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่อง เรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จาก การไปทัศนศึกษาฯ ในท้องถิ่นตนเอง	นักเรียนเกิดความรักและหวงแหน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์/ ท้องถิ่นตนเอง

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- เข้าใจในเรื่องราวในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากการไปทัศนศึกษาฯ ในท้องถิ่นตนเอง	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบ ๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมิใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,641 คน เสริมสร้างประสบการตรงจากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน	- การสังเกต	- แบบสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการทัศนศึกษาของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทั้งในท้องถิ่นและในประเทศ

2. ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา และรู้จักตนเองมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมรักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย) (นางสุทิษา ณ นคร)
...../...../..... ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 6 โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม 1. การทำเขตพื้นที่ 5 ส

2. ธนาคารขยะ

3. กิจกรรม Zero Waste School (การจัดการขยะ)

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☑ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา
การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 29 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 30 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม
และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทินภัทร ปุณจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่มีจำนวนผู้บริหาร ครูและนักเรียนมากกว่า1,400 คน ส่งผลให้ในแต่ละวันมีปริมาณขยะเป็นจำนวนมาก ซึ่งขยะดังกล่าวบางประเภทเป็นขยะรีไซเคิลสามารถนำมาขายสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนได้ แต่นักเรียนมีพฤติกรรมไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งทำให้ขยะที่สามารถนำมาขายได้กลับถูกทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์

จึงดำเนินการจัดตั้งธนาคารขยะเป็นแนวทางหนึ่งที่ก่อให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ และการดำเนินกิจกรรมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อร่วมกันปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์มีจิตอาสาในการร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณสมบัติของโรงเรียนปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
2.2 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์
2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
- ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวม

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ศึกษาสภาพปัญหางานปฏิคม 2. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม 3.เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นายทินภัทร ปุณจันทร์
2.ดำเนินการ (Do)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ 1. กิจกรรม Zero Waste School (การจัดการขยะ) 2. กิจกรรมการทำเขตพื้นที่ 5 ส 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจสอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ	มีนาคม 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ศึกษาสภาพปัญหางานปฏิคม 2. ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม 3. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณและการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นายทินภัทร ปุณจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 329,750..... บาท

งบอื่นๆ .....329,750..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	การทำเขตพื้นที่ 5 ส	-	12,000	269,450	18,550	300,000
2.	ธนาคารขยะ		1,600	150	3,000	4,750
3.	Zero Waste School	-	-	25,000	-	25,000
รวมทั้งสิ้น			13,600	294,600	21,550	329,750

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าพอประมาณ เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด	-เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลเขตพื้นที่ และรักษาความสะอาดของพื้นที่ในโรงเรียน	- วางแผนในการทำงานกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของกิจกรรม - มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมและเป็นไปตามแผน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดได้เหมาะสมกับงานและสถานที่	- ความมีวินัย - ความรับผิดชอบในหน้าที่ - ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เน้นประหยัด คุ้มค่า ปลอดภัย	- การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน - เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรม	-สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ได้เหมาะสมทุกพื้นที่พื้นที่มีความสะอาดเรียบร้อยน่าอยู่และร่มรื่น	- สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนและมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดูแลพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้	-การทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส	-สมุดบันทึกการทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส
เชิงคุณภาพ -ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวม	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้อย่างน่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทินภัทร ปุณจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก ....
....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 7 โครงการจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงาน

กิจกรรม 1. จัดหาครุภัณฑ์ พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไปและงานสารบรรณ
2. จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน
3. จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานวิชาการ
4. จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☑ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี
ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีการจัดหาใช้สื่อ เทคโนโลยี ให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 35 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาข้อที่

2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.6

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิศริยา ขำปาน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542

ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นและการบริหารจัดการมีความจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสำนักงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและห้องสำนักงาน

2.2 เพื่อให้งานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อได้ห้องสภานักเรียนที่มีความพร้อมและมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงานหรือภารกิจต่างๆ

2.4 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงาน

2.5 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อปรับปรุงห้องสระแก้วให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์พร้อมในการใช้งานและบริการ

2.7 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการใช้ห้องสระแก้ว

2.8 เพื่อจะได้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมและบริการองค์กร หน่วยงานราชการและชุมชน

2.9 เพื่อปรับปรุงห้องเขาปดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมในการใช้งานและบริการ

2.10 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการใช้ห้องเขาปด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 มีการจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 100 ห้องสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานครบทุกฝ่ายงาน

3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีมีวัสดุ - อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ตามต้องการ

3.1.3 ร้อยละ 96 ของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนและเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ

3.1.4 ร้อยละ 95 ห้องสระแก้วมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมในการใช้งานและบริการ

3.1.5 ร้อยละ 95 ครู นักเรียน และบุคลากรภายนอกทุกคนใช้บริการห้องเขาปดอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนและครู มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3.2.2 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ

3.2.3 ผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ

3.2.4 นักเรียนและครูมีสื่อครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอในระดับดีเลิศ

3.2.5 ครูมีการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

3.2.6 ครู นักเรียนและชุมชน เกิดความพึงพอใจและใช้บริการห้องสระแก้วในระดับดีเลิศ

3.2.7 ครู นักเรียน และชุมชน เกิดความพึงพอใจและใช้ห้องเขาปดในระดับดีเลิศ

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรม 2. เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2567	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ
2.ดำเนินการ (Do)	1. จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาและพัฒนาห้อง 2. สำนักงานติดตั้งสื่อและครุภัณฑ์ทางการศึกษา 3. ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1 มิถุนายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568	นางอิศริยา ขำปาน และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์ 2. ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมตรวจ	30 มีนาคม 2568	นางอิศริยา ขำปาน

	สอบสภาพปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงแก้ปัญหาให้กิจกรรมสำเร็จ		
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. จัดทำแบบสอบถามการจัดกิจกรรมและประเมินผล 2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 เมษายน 2568	นางอิศริยา ขำปาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 - 15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 214,605 บาท

งบค่าจัดการเรียนการสอน 214,605 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	จัดหาครุภัณฑ์พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไปและงานสารบรรณ	1,000	-	2,000	5,500	8,500
2.	จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน	-	-	5,200	16,890	22,090
3.	จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานวิชาการ	-	-	-	30,175	30,175
4.	จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว	-	65,000	72,000	-	137,000
5.	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด	-	-	16,840	-	16,840
รวมทั้งสิ้น		1,000	65,000	96,040	52,565	214,605

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในระบบ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็น

	การตัดสินใจ	

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	**- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกามารยาท**	**- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด**	**- รักและภูมิใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น ม.1 ถึง ม.6 ทุกห้องเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ - ร้อยละ 100 ของห้องสำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมที่ใช้ในการดำเนินงาน - ร้อยละ 90 ของผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีมีวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ตามต้องการ - ร้อยละ 95 ห้องสระแก้วมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 95 ครู นักเรียน และบุคลากรภายนอกทุกคน ใช้บริการห้องเขาปดอย่างมีประสิทธิภาพ		
เชิงคุณภาพ -นักเรียนและครู มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ - ผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ - นักเรียนและครูมีสื่อครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบ การเรียนการสอนที่เพียงพอในระดับดีเลิศ - ครูมีการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิ ภาพในระดับดีเลิศ - ครู นักเรียนและชุมชน เกิดความพึงพอใจ และใช้บริการห้องสระแก้วในระดับดีเลิศ -นักเรียนและครู มีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ	- การเข้าชั้นเรียน - การสำรวจ - การสอนของครู - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบติดตามการเรียนการสอนและพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบประเมินการสอน - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องสำนักงานบริหารทั่วไปและงานถ่ายเอกสาร มีวัสดุ - อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

10.2 ผู้ที่มาใช้บริการทั้งครู บุคลากร และบุคคลภายนอกมีความสะดวกในการรับบริการ

10.3 ได้ห้องสภานักเรียนให้มีความพร้อมและมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงานหรือภารกิจต่างๆ

10.4 นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้น ม.1 - ม.6 ทุกห้องเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอน และเกิดการเรียนรู้จริงตามศักยภาพ

10.5 นักเรียนและครูมีสื่อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาประกอบการเรียนการสอน เพียงพอ

10.6 ครูมีทักษะในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

10.7 ได้ห้องสระแก้วที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน รวมถึงการบริการองค์กร หน่วยงานราชการและชุมชน

10.8 ได้ห้องเขาปดที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนและการเรียนการสอน

10.9 ได้ห้องเขาปดที่พร้อมให้บริการบุคลากรในการประชุม อบรม จัดกิจกรรมต่างๆ และบริการองค์กร หน่วยงานราชการและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอิศริยา ขำปาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก ....
....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 8 โครงการเครือข่ายสถานศึกษาและความสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรม 1. กิจกรรม สมาคมศิษย์เก่า

2. กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา

3. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน

4. กิจกรรม พัฒนางานปฏิคม

5. กิจกรรม ศิลปะในชุมชน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่16ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
นำไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง,น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์,นางชฎาทิพย์ พวงงาม, น.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว,นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นมุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรนอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้วโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรม

เผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้การบริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์นางชฎาทิพย์ พวงงามน.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว
2.ดำเนินการ (Do)	- จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในทุกกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์นางชฎาทิพย์ พวงงามน.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางสาวจินดารัตน์

			คงแก้ว
3.ตรวจสอบ (Check)	- กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ของสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน	เม.ย. 2567	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์นางชฎาทิพย์ พวงงามน.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว
4.ประเมิน/ รายงานผล (Action)	- ประเมินผล รายงานผล สรุปผลกิจกรรม	เม.ย.-พ.ค. 2567	ว่าที่ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์นางชฎาทิพย์ พวงงามน.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 116,010**..... บาท**

เงินอื่นๆ ..... 116,010..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรม สมาคมศิษย์เก่า	-	12,800	-	-	12,800
2.	กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	13,600	-	-	13,600
3.	กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	-	8,320	20,000	-	28,320
4.	กิจกรรม พัฒนางานปฏิคม	-	24,000	10,040	9,900	43,940
5.	กิจกรรม ศิลปะในชุมชน	-	-	17,350	-	17,350

รวมทั้งสิ้น	-	58,720	47,390	9,900	116,010

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม	- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - พัฒนาผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	- มีการประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง - มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- สร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน	**- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน - ความสามัคคี มีวินัยในการทำกิจกรรม**	**- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู - การสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่**	**- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน**

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบการสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	- การสังเกต/การสอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบการสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง
2. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง) (น.ส.ฤทัยรัตน์ ชูขันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชฎาทิพย์ พวงงาม) (น.ส.เพ็ญแข หนูชัยแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 9 โครงการงานรับนักเรียน

กิจกรรม 1. รับนักเรียน ประเภทห้องเรียนพิเศษ

2. รับนักเรียน ประเภท ม.3 เดิม

3. รับนักเรียน ประเภทรอบทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☑**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์**

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือก นักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัคร

นักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/หลักการและเหตุผล)

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

2.4 เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวน 350 คน

3.1.2 รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.4 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 230 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2567	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	15พฤศจิกายน 2567 – 10 เมษายน 2568	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
3.ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด	15 พฤษภาคม 2568	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	ประเมินและรายงานผลงานรับนักเรียน	10 มิถุนายน 2568	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น..... 80,850..... บาท

งบค่าจัดการเรียนการสอน ..... 80,850.....บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	รับนักเรียนประเภทห้องเรียนพิเศษ	13,200	-	24,850	-	38,050
2.	รับ ม.3เดิม	2,750	-	2,300	-	5,050
3.	รับนักเรียนรอบทั่วไป	19,250	-	18,500	-	37,750
รวมทั้งสิ้น		35,200	-	45,650	-	80,850

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-ดูแลสถานที่ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด -ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า และเกิดประโยชน์	-ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์อื่น -รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ -นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -วางแผนการทำงานหรือกิจกรรมอย่างรอบคอบ -นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ความสำคัญของการศึกษา	ความเสียสละ ความอดทน ความรับผิดชอบ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ระมัดระวัง ปลอดภัย และเห็นคุณค่า	-มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยการระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท -เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต	-เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติรอบๆตัว ร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยกันอนุรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม -รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด	-รักและภูมิใจในความเป็นไทย -รู้และเข้าใจเห็นคุณค่า ในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม -เข้าร่วมกิจกรรมและประเพณีที่ดีงาม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 รับนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	-แบบสำรวจ	-แบบบันทึกและรายงาน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองและครูในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจในงานรับนักเรียน	-การสังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

10.2 พัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

10.3 ได้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

10.4 มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์)

หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายวทัญญู อยู่แสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 10 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม

กิจกรรม 1.กิจกรรมซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน
2.กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ
3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม
4.ซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☑ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาตรี จริตงาม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรจำนวน 85 คน มีห้องเรียน 41 ห้อง นักเรียนจำนวน 1,454 คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2528 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2565 เป็นระยะเวลา 38 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นยอมรับของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคาร

สถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายชาตรี จริตงาม
2.ดำเนินการ (Do)	1.กิจกรรมซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน 2.กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ 3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายชาตรี จริตงาม
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบติดตามความสำเร็จ	เมษายน 2568	นายชาตรี จริตงาม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	สอบถามความพึงพอใจ รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2568	นายชาตรี จริตงาม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 306,650 **บาท**

งบอื่นๆ 306,650 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมซ่อมแซมระบบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน		69,350			**69,350**
2.	กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ		98,800			**98,800**
3.	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม		72,000			**72,000**
4.	ซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต		66,500			**66,500**
รวมทั้งสิ้น			306,650			**306,650**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน 1 โครงการ	- สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน	- อาคารเรียนและระบบการจัดการต่างๆมีความปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
-นักเรียนเกิดการเรียนเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	- คณะครู นักเรียน และบุคลากร ได้ใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ - มีความปลอดภัย สมบูรณ์ และแข็งแรงตามพื้นที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน - สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีงบประมาณในการดำเนินการเพียงพอ เน้นความประหยัด คุ้มค่า	สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100	- การสังเกต - การสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตรี จริตงาม)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวทัญญู อยู่แสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

กลุ่มงานบุคลากร

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

กิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย
4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล
6. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☑ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
☐ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☑ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
☐ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัด ที่ 21 ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learing) ใช้สื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ที่ 22 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปสู่การปฏิบัติได้

ตัวชี้วัด ที่ 23 ร้อยละของครูที่มีการใช้และพัฒนาสื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ที่ 24 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สู่ครูมืออาชีพ

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ .....

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงานงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา ชัยรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – ๓๑ มีนาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรเพราะ ปัจจัยด้านบุคลากรหรืออัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กรให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนด้านวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า ส่งผลถึงคุณภาพด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร และเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนา

2.วัตถุประสงค์

2.1.
เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1
ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3.2.2 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

3.2.3 ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร

3.2.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	-วางแผนดำเนินงาน -เสนอกิจกรรม	เมษายน-พฤษภาคม 2567	
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามกิจกรรม 1.1กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.2กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 กิจกรรมการนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย 1.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1.5 กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล 1.6 กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือน 12 เดือน	มิถุนายน 2567-มีนาคม 2568	
3.ตรวจสอบ (Check)	1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี และนำข้อมูลจากการดำเนินการจัดกิจกรรมปีงบประมาณ 2567 มาปรับปรุงพัฒนาการแก้ปัญหาในปีต่อๆไป	มีนาคม 2568	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 – ๓๑ มีนาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น 3,113,117 บาท

งบค่าจัดการเรียนการสอน 664,117 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 2,254,450 บาท

งบอื่นๆ 194,550 บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		73,950			**73,950**
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		300,000			**300,000**
3.	กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย		5,320			**5,320**
4.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร		52,500			**52,500**
5.	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล			11,397		**11,397**
๖.	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,200,000				**2,200,000**
๗.	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		30,600			**30,600**
๘.	กิจกรรมมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ			29,150		**29,150**
รวมทั้งสิ้น		2,200,000	**462,370**	**40,547**		**2,702,917**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	**ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเหตุผลทุกครั้งในการปฏิบัติงานงานต่างๆ**	**ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ**

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีไทย		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
ผู้บริหารคุณครูคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7๘ คน	ผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจ	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ - ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจ สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1๐.1.
ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

1๐.2 สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

1๐.3 ครูมีผลงานทางวิชาการ โครงงานหรือเป็นวิทยากร

1๐.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

1๐.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1๐.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา ชัยรักษา)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจิตรา ชัยรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
...../...../.....

11. การกำกับ ติดตาม

<table>
<tr>
<td>ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)
หัวหน้างานแผนงาน
...../...../.....</td>
<td>ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
☐ อื่นๆ.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
...../...../.....</td>
</tr>
</table>

กลุ่มงานแผนงานงบประมาณ

โครงการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
3. พัฒนางานการเงินและบัญชี
4. บริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

☐ **ข้อที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
☐ **ข้อที่ 2** การยกระดับคุณภาพการศึกษา
☐ **ข้อที่ 3** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
☐ **ข้อที่ 4** การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ **ข้อที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
☑ **ข้อที่ 6** การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
☐ **ข้อที่ 7** การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม.

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
☐ **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
☑ **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
ตัวชี้วัดที่ .....
☐ **กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ .....
☐ **กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ .....

☐ **กลยุทธ์ที่ 5** สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ .....

☑ **กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทั

สนองมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน

☐ **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ .....

กลุ่มบริหารงาน บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริสา ฉิมเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณเป็นมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัว ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบกฎหมายที่ส่วนราชการกำหนด

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติของสถานศึกษาเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. บริการด้านทรัพยากรการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
3. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2.มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและพอเพียงในการปฏิบัติงาน

3.ร้อยละ 100 ของงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เข้าใจและสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2.มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและพอเพียงในการปฏิบัติงานงานงานมีคุณภาพ

3.ร้อยละ 100 ของงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบ และทันต่อเวลา

4.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผน ดำเนินงาน 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ	16พฤษภาคม 2567-15 พฤษภาคม 2568	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบติดตามความสำเร็จ	เมษายน2568	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	-สอบถามความพึงพอใจ -รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2568	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2567 –15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6. งบประมาณที่ใช้ ทั้งสิ้น.....2,199,750..... บาท

การเรียนการสอน ..... 2,199,750..... บาท

7. งบประมาณตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการทำแผนปฏิบัติการประจำปี	7,200	85,500	500		**93,200**
2.	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์			3,600		**3,600**
3.	กิจกรรมบริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ					**99,150**
4.	กิจกรรมบริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ			3,800		**3,800**
5.	**ค่าใช้จ่ายพื้นฐานของโรงเรียน*		*2,000,000*			*2,000,000*
รวมทั้งสิ้น						**2,199,750**

*****ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

8. สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-พอประมาณกับการใช้ประโยชน์ที่จำเป็นและคุ้มค่าของแต่ละโครงการ -พอประมาณกับงบประมาณและความสามารถของตนเองในการดำเนินงาน -พอประมาณกับเวลา สถานที่	**-การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด -จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ มุ่งผลสำเร็จที่นักเรียนเป็นสำคัญ**	**-วางแผนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างมีระบบ -ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**

<table>
<tr><th colspan="2">เงื่อนไขความรู้</th><th colspan="2">เงื่อนไขคุณธรรม</th></tr>
<tr><td colspan="2">-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การเขียนโครงการ/กิจกรรม
-มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ</td><td colspan="2">-ความมีวินัย
-ความรับผิดชอบในหน้าที่
-ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล</td></tr>
<tr><th>มิติวัตถุ</th><th>มิติสังคม</th><th>มิติสิ่งแวดล้อม</th><th>มิติวัฒนธรรม</th></tr>
<tr><td>จัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความประหยัด คุ้มค่า</td><td>สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน</td><td>สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน</td><td>การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</td></tr>
</table>

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	-ตรวจสอบ	-บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรดำเนินงานตามกรอบแผนงาน โครงการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริสา ฉิมเรือง)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา ดิษฐอาย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิชชา ชนะพล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

11. การกำกับ ติดตาม

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผนงานฯ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
.....	☐ เห็นควรพิจารณาตามคำขอ
.....	☐ อื่นๆ.....
.....	.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)	(นางสุพิชชา ชนะพล)
หัวหน้างานแผนงาน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ
...../...../.....	...../...../.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก .....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

...../...../.....

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

1. นายพิมล รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
2. นายภทรธร แช่มวัฒนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
3. นายวฑัญญู อยู่แสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
4. นางสุพิชชา ชนะพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
5. นางกัลยา ดิษฐอาย หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

คณะทำงาน

1. นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี หัวหน้างานแผนงาน
2. นางสาวชนากานต์ ผุดผาด กรรมการและเลขานุการ
3. นางสาวเกษร ชูศรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
ที่.....๑๗...../๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนซึ่งทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ข้อเสนอแนะของสมศ. มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณาของการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและเกิดผลดี จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก สั่งการ กำกับดูแลคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และให้คำปรึกษา ในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายพิมล รัตนพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒	นายภทรธร แช่มวัฒนชัย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นายวทัญญู อยู่แสง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นางสุพิชชา ชนะพล	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางสุจิตรา ชัยรักษา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๖	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๗	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๘	นางกัลยา ดิษฐอาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๙	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระ โดยกำหนดรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของโรงเรียน พิจารณาจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารขออนุมัติต่อไป ดังต่อไปนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๑.๒	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑.๓	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑.๔	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑.๕	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๒.๒	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๓	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๕	นางรัตนา คงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสุกัญญา หนูคง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวนุชรี แสงสุด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๘	นายชาตรี จริตงาม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๙	นายณธนัย มากทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นางมนธิรา ช่วยเกิด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๑	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒.๑๒	นางภัททิยา อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๓	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๒.๑๔	นาวสาวฐิญาดา โภชนุกูล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒.๑๕	นางสาวรัตติยา หนูประดิษฐ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒.๑๖	นางสาวธิดารัตน์ จันทร์ช่วง	ตำแหน่ง ครู	

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑	นางสุจิตรา ชัยรักษา	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๓.๒	นางศิริวรรณ สงนุ้ย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวสุพิชชา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓.๔	นางสาวเสาวรัตน์ โทสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓.๕	นางสาวปิยนุช ช่วยชนะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓.๗	นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสและเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ประกอบด้วย

๒.๔.๑	นางสาวอรพรรณ์ การอรชัย	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๔.๒	นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๓	นางผุสดี สุวรรณเทียบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสาววัชฎา เกลี้ยงกมล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๕	นางชฎาทิพย์ พวงงาม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๖	นางยุพิน จันทร์ชุม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๗	นายสาคร สมนิล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๘	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๙	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๑	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๒	ว่าที่ร.ต.สุริยา ขวัญช่วย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๓	นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๔	นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔.๑๕	นางสาวภรกมล แท่นแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๔.๑๖	นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๒.๕.๑	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๕.๒	นางอิศริยา ขำปาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๓	นายสุพจน์ วงศ์แก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๒.๕.๔	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๕	นายสมพร เตชวีรพงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๖	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๗	นางนิตยา เวทยา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๘	นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๒.๕.๙	ว่าที่ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕.๑๐	นายจิตติพล ทองอิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๕.๑๑	นายดนุภูมิ ปิยะทัต	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา ประกอบด้วย

๒.๖.๑	นางกัลยา ดิษฐอาย	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒.๖.๒	นายวิทวัส สุวรรณรัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๓	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๔	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๕	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๖	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๗	นายชญณัฐ อินยัญญะ		

๒.๖.๘	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมณ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖.๙	นางสาวอภัสนันท์ ทองใบ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๑๐	นางสาวภรกมล แท่นแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖.๑๑	นางสาวพัทนีย์ ขอบทำกิจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๑๒	นางสาวรินธรา สันซ้าย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖.๑๓	นายทินภัทร ปุณจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖.๑๔	นางสาวนริสา ฉิมเรือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๖.๑๕	นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและจัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติราชการ มีหน้าที่ ตรวจสอบ รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหาร ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๓.๒	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์และบันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับอบรม ตลอดถึงดูแลควบคุมเครื่องเสียงและบันทึกภาพการดำเนินกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑	นายชาตรี จริตงาม	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๔.๒	นายอุเทน คำสุทธิ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่สารสนเทศ	กรรมการ
๔.๓	นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๔	นายภาณุเขต เครื่องกลาง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕	นายพรเทพ เกิดช่วย	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๖	นายสหรัตน์ ชูประจงค์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗	นางญาณภัทร บุญมาศ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘	นางสาวสุวนิตย์ พรหมรัตน์	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๙	นางสาวงามตา มุกดาเหม	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๐	นางนิตยา เวทยา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๑	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมณ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ พิธีกรดำเนินการกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๕.๑ นายสันติสุข ศรีน้อย	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๕.๒ นางสุกัญญา หนูคง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๔ นางภัททิยา อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จดเตรียมอาหารมื้อเที่ยงและอาหารว่างสำหรับครูและบุคลากร ประกอบด้วย

๖.๑ นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๖.๒ นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๕ นางญาณภัทร บุญมาศ	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๖ นางสาวสุวนิตย์ พรหมรัตน์	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๗ นางสาวงามตา มุกดาเหม	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๘ นางสาวอภัสนันท์ ทองใบ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปและนำเสนอต่อผู้บริหารรับทราบ ประกอบด้วย

๗.๑	นางรัตนา คงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๗.๒	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๓	นายจิตติพล ทองอิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๘.คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองและตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนและจัดรวบรวมไฟล์งานส่งฝ่ายแผนงาน ประกอบด้วย

๘.๑	นางสุพิชชา ชนะพล	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๘.๒	นางสุจิตรา ชัยรักษา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๓	นางกัลยา ดิษฐอาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๔	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๕	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๖	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๗	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๘	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๘.๙	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครู	

๙. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม และรายงานผลต่อผู้บริหารรับทราบต่อไป ประกอบด้วย

๙.๑	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๙.๒	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.๓	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม