แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568



กลุ่มงานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ โครงการ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณ ที่ผ่านการพิจารณาปรับปรุงโดยคณะกรรมการอย่างรอบคอบ เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมประสบผลสำเร็จ

งานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมแล้ว มีความเห็นว่า

(✓) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

( ) ไม่เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายนัตธพร อุไรโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	
สารบัญ	
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าหมายประสงค์	5
กลยุทธ์	6
อัตลักษณ์	7
เอกลักษณ์	7
โครงสร้างการบริหารงาน	10
ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	11
ผลการวิเคราะห์โรงเรียน	27
กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน	29
โครงการปีการศึกษา 2568	31
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	32
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	185
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	219
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	301
โครงการกลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ	312
ภาคผนวก	
- คำสั่งที่ 91/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
- คณะผู้จัดทำเอกสาร	

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ 077-365012 โทรสาร 077- 365011 ต่อ 102 e-mail bsw_@hotmail.co.th Website www.bswschool.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านเกาะน้อย
หมู่ที่ 2 บ้านใต้โตน
หมู่ที่ 3 บ้านบางสวรรค์
หมู่ที่ 4 บ้านสระแก้ว
หมู่ที่ 5 บ้านฝ่ายท่า
หมู่ที่ 6 บ้านหมาก
หมู่ที่ 7 บ้านอุดมมิตร
หมู่ที่ 8 บ้านถ้ำครอบน้ำ
หมู่ที่ 9 บ้านคลองโหยน
หมู่ที่ 10 บ้านบางเตา
หมู่ที่ 11 บ้านห้วยแห้ง
หมู่ที่ 12 บ้านหน้าเขา
หมู่ที่ 13 บ้านน้ำผุด
หมู่ที่ 14 บ้านถ้ำฆ้อง

ประวัติความเป็นมาและการจัดตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

9 ธันวาคม 2525 ท่านพระครูปัญญาสารสุนทร เจ้าอาวาสวัดบางสวรรค์พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในท้องถิ่นได้ประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง ขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

8 กรกฎาคม 2526 ที่ประชุมสภาตำบลเห็นชอบให้ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน 48 ไร่ 37.1 ตารางวา ติดกับถนน สุราษฎร์ธานี-กระบี่ เป็นที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียน

15 สิงหาคม 2526 นายมนูญ พยุงพันธ์ ครูใหญ่โรงเรียนวัดบางสวรรค์ ได้นำหลักฐานก่อตั้งโรงเรียนเสนอต่อนายนภา กาญจนกีรณา นายอำเภอพระแสงเพื่อขอสนับสนุนและดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

1 มกราคม 2527 กรมสามัญศึกษามอบหมายให้นางสาวธัชวาลย์ ศรเกษตริน เจ้าหน้าที่กองการมัธยมมาดูสถานที่ก่อสร้างและเก็บรวมรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเสนอกรมสามัญศึกษา

2 มีนาคม 2527 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศเปิดโรงเรียน โดยให้รับนักเรียนจำนวน 2 ห้อง จำนวน 90 คนมอบให้นายเตโช นาคทองคง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระแสงวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
กรมสามัญศึกษาให้ชื่อว่า "โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม" ใช้อักษรย่อ "บ.ส.ว." โดยมอบให้นายมนูญ พยุงพันธ์ ช่วยดำเนินการเปิดรับนักเรียนโดยใช้สถานที่วัดบางสวรรค์เป็นที่เรียนชั่วคราวและกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายณรงค์ กองมณี เป็นครูใหญ่

15 กุมภาพันธ์ 2528 ย้ายจากวัดบางสวรรค์ มาเรียน ณ ที่ตั้งของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมในปัจจุบัน เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

2 มีนาคม 2527 นายณรงค์ กองมณี ตำแหน่ง ครูใหญ่

1 มิถุนายน 2530 นายประสิทธิ์ เทพเลื่อน ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

1 พฤศจิกายน 2532 นายอนุศักดิ์ นิ่มพิศาล ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

8 ธันวาคม 2536 นายวชิร ศรเกษตริน ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

28 ธันวาคม 2538 นายวชิร ศรเกษตริน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3 กุมภาพันธ์ 2543 นายเจนจัด ภักดีไทย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 พฤศจิกายน 2547 นายชัยยุทธ ศรีขจร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

10 สิงหาคม 2550 นายนรินทร์ มงกุฎสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 มกราคม 2552 นายมนตรี พรหมมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8 มกราคม 2556 นายวัชรินทร์ เพชรเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

13 พฤศจิกายน 2559 นายปราโมทย์ ปูชนียพงศกร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3 ธันวาคม 2562 นายธรรมดล หงษ์ทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6 ตุลาคม 2566 นายพิมล รัตนพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vission)

เสมอภาคทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
3. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
5. จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
10. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
11. พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งจิตวิญญาณและความเป็นครู
9. องค์กร หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
10. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราช

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. **ด้านผู้เรียน**
   - 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
   - 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
   - 1.3 นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
   - 1.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนไทยในศตวรรษที่ 21
2. **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**
   - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
   - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
3. **ด้านการบริหารจัดการ**
   - 3.1 โรงเรียนบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
   - 3.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

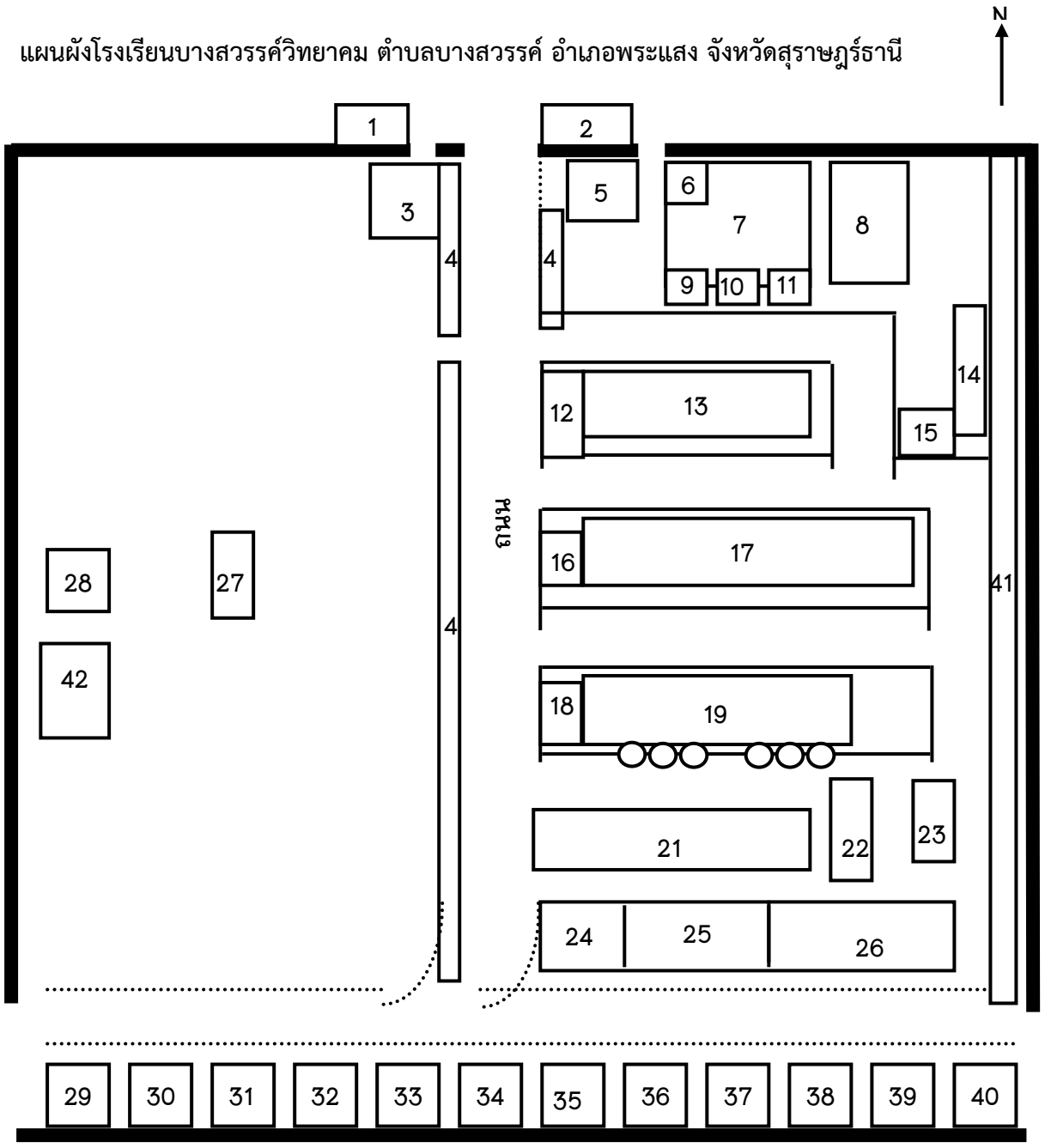
อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ดี กีฬาเด่น

แผนผังโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตำบลบางสวรรค์ อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

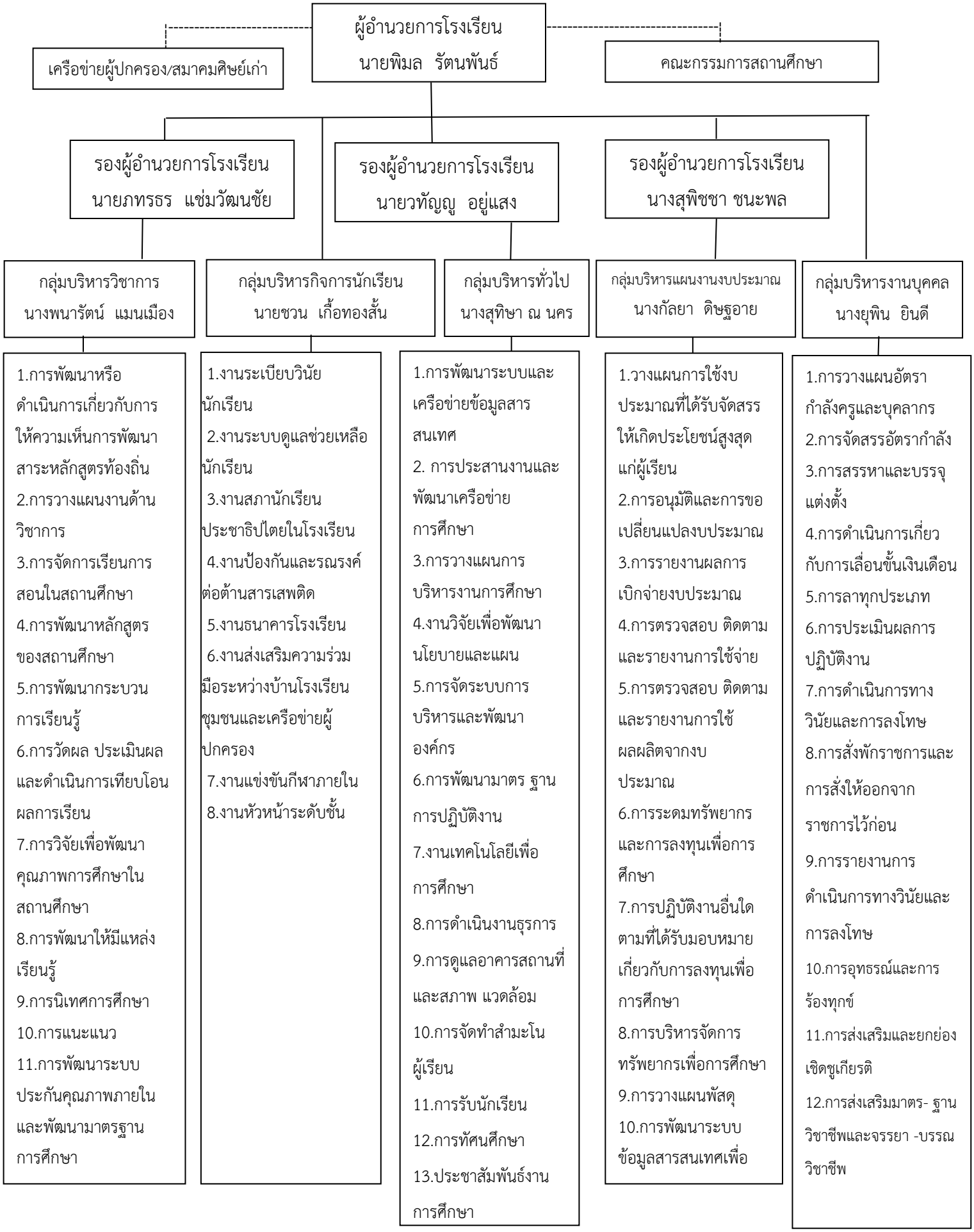


1 = สวนหย่อม	9 = สวนหย่อม	17 = อาคารล้อมใจ	25 = โรงฝึกงาน ๒
2 = สวนหย่อม	10 = เสาธง	18 = ห้องกิจการลูกเสือ	26 = โรงอาหาร
3 = ฐานพระ	11 = สวนหย่อม	19 = อาคารล้อมสุข	27 = สนามฟุตบอล
4 = ฟุตบาท	12 = โรงจอดรถของบุคลากรในโรงเรียน	21 = โรงฝึกงาน ๑	28 = ห้องน้ำนักเรียน
5 = ป้อมยาม	13 = อาคารล้อมปัญญา	22 = ร้านค้าสวัสดิการ	29 = ศาลพระภูมิ
6 = สวนหย่อม	14 = โรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน	23 = ห้องน้ำนักเรียน	30-40 = บ้านพักครู
7 = สนามบาสเกตบอล	15 = เรือนพยาบาล	24 = ห้องเรียนดนตรี	41 = คูน้ำ
8 = หอประชุมใต้โตน	16 = สวนหย่อม	25 = โรงฝึกงาน ๑	42 = อาคารเอนกประสงค์

คณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายนัตธพร อุไรโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายพลรัตน์ จิตรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิญญา ทองรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายนำพล ฉิมเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายฉลอง นาคะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายดุสิต สุขประสิทธิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุนทร หนูพริก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายชานนท์ เพ็ชรโตรม	ผู้แทนองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
9. นายธรรมรัตน์ นาคมุสิก	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
10. นางอาภรณ์ คงสุวรรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชุน	กรรมการ
11. นายอธิศักดิ์ จันฟัก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. พระครูชินวงศ์วรวัตร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. พระครูเขมธรรมโฆษิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. นายชวน เกื้อทองสั้น	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายพิมล รัตนพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถานศึกษา (Internal Stakeholders)			
1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2. งบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ 3. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย 4. การบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6 การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับคน	1. ครูที่เก่งและดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. มีความตระหนักในหน้าที่เสียสละ 3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 4. สามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1. มีการวางแผนร่วมกันประชุม 2. คำสั่งมอบหมายงาน 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสาร
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา	1. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. บริหารโดยใช้หลักธรรมา-ภิบาล 2. มีอุดมการณ์ในการทำงานเต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้เสียสละ และมีภาวการณ์ตัดสินใจที่เด็ดขาด รวดเร็ว 3. เป็นนักพัฒนา 4. สร้างความรักความสามัคคีในองค์กร	1. ประชุม อบรม สัมมนา 2. ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 3. แผนการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของสถานศึกษา(ต่อ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
2.1 นักเรียน	1. มีสื่อในการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. ครูดีมีคุณภาพ 3. การจัดเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและเสมอภาค 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ความปลอดภัยจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ	1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและการดำเนินชีวิต	1. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. เน้นปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร 3. จัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน 4. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
2.2 ผู้ปกครอง	1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. เน้นการจัดกิจกรรมในการสร้างวินัยนักเรียน 4. เน้นการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น 3. เน้นการอบรมด้านจริยธรรมด้านคุณธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจเด็ก 4. สื่อสารกับผู้ปกครองมีการปรึกษาหารือกันระหว่างครูและผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก 5. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียน 6. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เพื่อ	1. ผู้ปกครองต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาของนักเรียน 2. ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือกับคุณครูในการแก้ปัญหานักเรียนในทุกด้าน 3. ผู้ปกครองต้องคอยดูแลเอาใจใส่การ เรียนและความประพฤติของนักเรียนนอกเวลาเรียน 4. ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทของคุณครู 5. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียน	1. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. รายงานผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน 3. มีคณะกรรมการห้องเรียน 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่รวดเร็วระหว่างครูและผู้ปกครอง 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	เป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต		
2.3 ผู้รับจ้าง	1.ความชัดเจนในการจัดซื้อจัดจ้าง (วิธีการ/งบประมาณ/เวลาในการเบิกจ่าย) 2. ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ 3.ความโปร่งใส เป็นธรรมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	1. สินค้าดีมีคุณภาพ ราคายุติธรรม 2. มีบริการหลังการขาย 3. ส่งสินค้าถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	1. มีการกำหนดมาตรฐานของสินค้าและราคาที่ชัดเจน 2. หลักฐาน เอกสารให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด 3. มีการประกาศการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่อยู่นอกหน่วยงาน (External Stakeholders)			
3.1 สมศ.	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการประเมินภายนอกที่กำหนด	1.หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ 2. หลักเกณฑ์การประเมินที่เป็นไปได้สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	1.ให้ข้อมูลข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น 2.การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และลงวารสาร
3.2 ชุมชน	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการจัดการศึกษา 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือดูแลโรงเรียนตลอดถึงบุคลากรของโรงเรียน 5. ต้องการให้ศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการ	1. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ผู้นำชุมชน 4. ปราชชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชนประชุมหารือเพื่อแก้ไข

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากสถานศึกษา	ความต้องการ/ความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
		บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	และพัฒนาองค์การและชุมชน 6. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ชมรมครูเก่า
3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น	1. การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. สนับสนุนวิทยากรด้านการศึกษา 3. การอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค	1. ประชุมร่วมกัน 2. จัดกิจกรรมร่วมกัน 3. ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.4 สื่อมวลชน	1. มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ผลงานกิจกรรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมชื่นชมผลงานของโรงเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีความเชื่อถือได้	1. เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 2. นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง เหมาะสม 3. เป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1.การติดต่อประสานงาน 2.การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)		
นักเรียน	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมมาคาราวะต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียนมีน้ำใจในการช่วยเหลือส่วนรวม 3. นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่	1. นักเรียนมีการเสริมสวยแต่งหน้าไม่เหมาะสม 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ 3. พฤติกรรมชู้สาว 4. อัตราการออกกลางคันค่อนข้างสูง 5. นักเรียนบางส่วนมีความบกพร่องด้านการอ่านเขียน
ผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ 2. ปัญหาครอบครัว (หย่าร้าง,สมรสใหม่)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)		
นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
ระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา	การปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	ความไม่แน่นอนทางการเมืองและการขาดเสถียรภาพของรัฐบาลทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)		
สภาวะทางเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
งบประมาณ/การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาล	รัฐบาลตระหนักความสำคัญของการศึกษาจึงมีการจัดสรรงบ ประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural : E)		
ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมและวัฒนธรรม	1. ชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา	1.. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง 2. สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)		
ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำมาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในองค์กร	1. นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมีหลากหลาย ทั้งด้านมโนราห์หนังตะลุง กลองยาว ส่งผลให้สถานศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้	

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)		
การจัดโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ
การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานและมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน	ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2 ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy: S2)		
การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา	กระบวนการในการดำเนินงานขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม
การกำหนโครงการ/กิจกรรม	สถานศึกษามี /แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณมีการปรับบ่อย เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม
การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคล	สถานศึกษามีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	สถานศึกษาการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System: S3)		
ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน และพัสดุ	สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	
ระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สถานศึกษามีกระบวนการในการจัดทำสารสนเทศที่เป็นระบบ	
	2. สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT	
ระบบการติดตามประเมินผล	สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style: S4)		
คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	1. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์	ความรู้ความสามารถไม่ได้ถูกนำมาใช้อย่างเต็มที่ เพราะขาดการการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
การกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้ บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	ผู้บริหารสถานศึกษาขาดการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงานบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากมีทักษะการสั่งการควบคุม การจูงใจ การสะท้อนถึงวัฒนธรรมของโรงเรียน	มอบหมายงานแก่บุคลากรไม่ตรงกับสายงาน และความถนัด
การคิดค้นระบบงานและเทคนิคการบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติการมุ่งสู่วิสัยทัศน์	บุคลากรในสถานศึกษาจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงาน เทคนิค การทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมร่วมเพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่วิสัยทัศน์	1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงาน 2. การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ยังขาดปัจจัยสนับสนุนอย่างเต็มที่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff: S5)		
จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	
บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกระดับปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะ สอดคลองกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (Skills : S6)		
บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น มีการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S7)		
ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	
วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงาน หรือวัฒนธรรมหน่วยงาน	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมมีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 4 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/ Competitors Factors)	4	-นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม -ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2	-นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ขาดความรับผิดชอบส่งผลต่อการเรียน -อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตร (กรีดยาง) ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานได้อย่างเต็มที่
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	4	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลและเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลช่วยลดรายจ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษา	1	นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	3	เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้	2	อัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	3	ชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1	สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนเสียการเรียน
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	5	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กรผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว	3	นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
1. ด้านโครงสร้าง (Structure)	5	มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานที่ชัดเจน	2	งานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามความถนัดของผู้รับผิดชอบ/ภาระหน้าที่งานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	4	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่จัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นและมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย	3	ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	3	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในรวมถึง ด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและพัสดุ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริการจัดการสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบกฎหมายที่กำหนด	1	-

สภาพแวดล้อมภายใน : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายใน : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	3	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม	3	ขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก**	**ข้อมูลสนับสนุน**
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	5	บุคลากรมีจำนวนเพียงพอและครบทุกวิชาเอกที่เปิดสอน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อย
6. ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	4	บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	1	-
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	4	บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีค่านิยมในการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำงานเป็นทีมและมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเคารพซึ่งกันและกันและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	3	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานบางเรื่องมากเกินไปจนทำให้เสียระบบการทำงาน

ตารางที่ 6 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	0.30
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.10
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	0.20
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

ตารางที่ 7 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.15
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.11
น้ำหนักคะแนนรวม	**1**

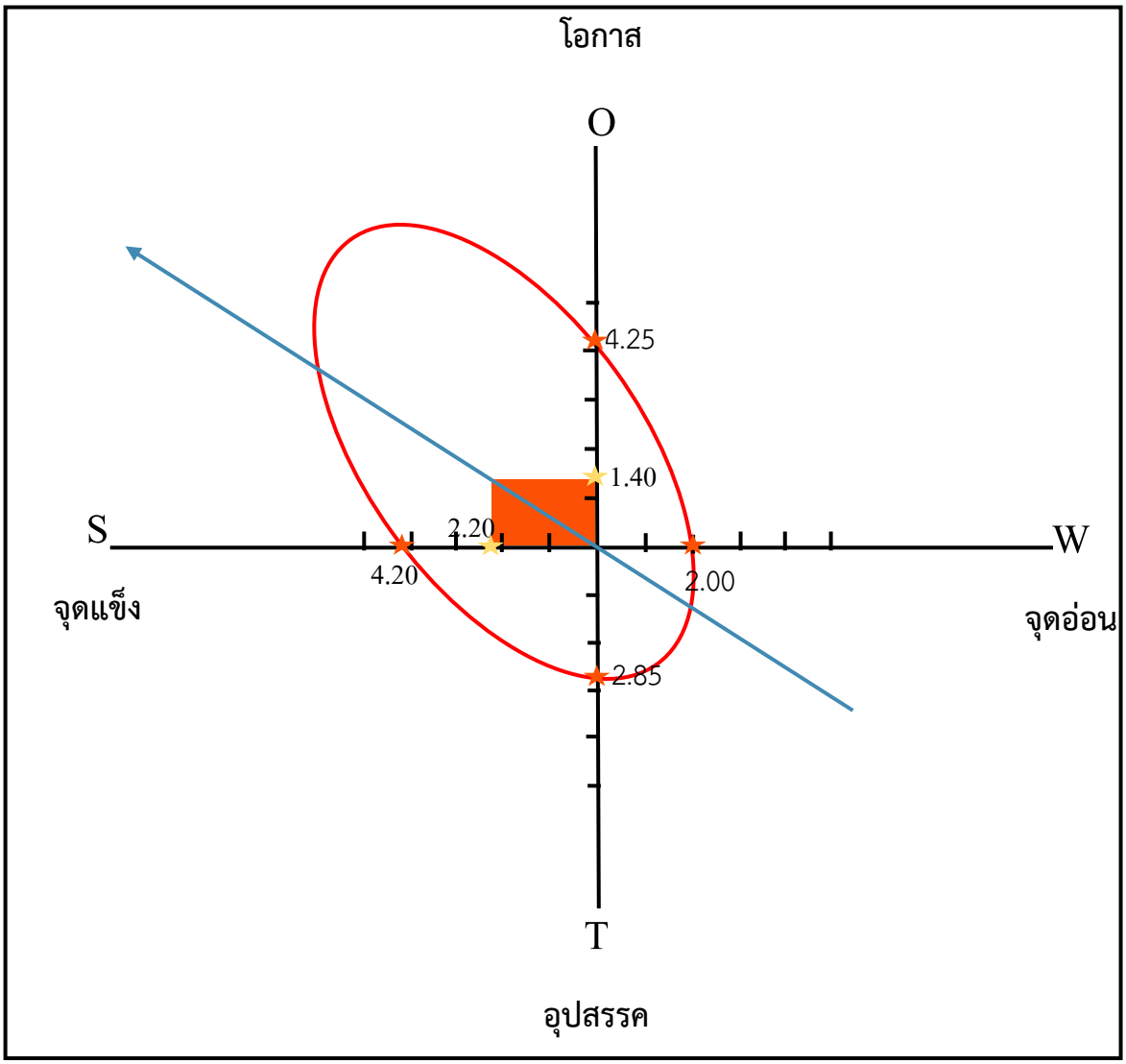
ตารางที่ 8 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	**0.30**	4	2	1.20	0.60	**0.60**
P : ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	**0.10**	4	1	0.40	0.10	**0.30**
E : ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	**0.20**	3	2	0.60	0.40	**0.20**
S : ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social-Cultural Factors)	**0.20**	3	1	0.60	0.20	**0.40**
T : ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	**0.20**	5	3	1.00	0.60	**0.40**
สรุปปัจจัยภายนอก				**4.25**	**2.85**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**2.00**		

ตารางที่ 9 ตารางการาสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	**0.15**	5	2	0.75	0.30	**0.45**
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	**0.12**	4	3	0.48	0.36	**0.12**
S3 : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	**0.17**	3	1	0.51	0.17	**0.34**
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	**0.15**	3	3	0.45	0.45	**0.00**
S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	**0.15**	5	3	0.75	0.45	**0.30**
S6 : ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	**0.15**	4	1	0.60	0.15	**0.45**
S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	**0.11**	4	3	0.44	0.33	**0.11**
สรุปปัจจัยภายใน				**4.20**	**2.00**	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**2.20**		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน



จากกราฟ พบว่า จุดแรเงาพร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

อย่างไรก็ตาม จากกราฟ พบว่า มีไข่บางส่วนล้ำเข้าไปในส่วนของ Question Marks , Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนอยู่แต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรมชุมชนและท้องถิ่นมีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี นักเรียนส่วนใหญ่สุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม ผู้ปกครองรักและศรัทธาให้ความไว้วางใจต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของชุมชนดี สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้ และด้านเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นกลไกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการองค์กร ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วนอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนในทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์ มีการกระจายอำนาจการบริหาร มีคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการและช่องทางการถ่ายทอดที่หลากหลาย

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ

ปีการศึกษา 2568

1.โครงการ **พัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารวิชาการ**

กิจกรรม 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล

2. กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน

3. กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)

4. กิจกรรมการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6

5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา

6. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานั้น เป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียน ซึ่งมีภาระงานต่าง ๆ อาทิเช่น การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร การวางแผนงานด้านวิชาการ การนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอน การนิเทศภายในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน การจบการศึกษาของนักเรียน การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการวัดผลการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมไปถึงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนา สำนักวิชาการ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผนดำเนินการโครงการพัฒนาและพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว
2. เพื่อจัดทำเอกสารการเรียนแก่นักเรียนที่ต้องการเอกสารทะเบียน เอกสารการเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออกหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้อย่างมีระบบและครบถ้วน
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
4. เพื่อจัดมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีระบบและครบถ้วน
5. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. เพื่อให้งานสำนักงานวิชาการมีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมร้อยละ100 มีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมและผู้มาใช้บริการขอเอกสารงานทะเบียนทุกประเภท ร้อยละ 100 ได้รับการบริการอย่างมีระบบและครบถ้วน
3. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างประสิทธิภาพ
4. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
5. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดีมาก
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการขอเอกสารงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการให้บริการในระดับดีมาก
3. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 มีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระดับดีมาก
4. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตระหนักและเห็นคุณค่าของประกาศนียบัตรที่ได้รับเมื่อจบการศึกษา ในระดับ มาก
5. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก
6. ความพึงพอใจระดับดีมากที่มีต่อผลการบริหารการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน
2	กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร
4	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มีนาคม 2569	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์
5	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวนุชรี แสงสุด
6	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักวิชาการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **76,465** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	27,450			
2	กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน	18,530			
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)	990			
4	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11,160			
5	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1,460			
6	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักวิชาการ	16,875			
	รวมทั้งหมด	**76,465**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	27,450			27,450
2	กิจกรรมการจัดการงานทะเบียนนักเรียน	18,530			18,530
3	กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DMC)	990			990
4	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11,160			11,160
5	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1,460			1,460
6	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินงานวิชาการและพัฒนาสำนักวิชาการ	16,875			16,875
	รวมงบประมาณ	**76,465**			**76,465**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและรู้คุ้มค่า - ใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและประหยัดให้ได้มากที่สุด นำสิ่งของที่มีอยู่แล้วมาใช้ซ้ำเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า	- เพื่อให้มีความสะดวกและเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับงาน - การเลือกใช้วัสดุอย่างมีเหตุมีผล	- มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ - รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้หากกิจกรรมนั้น ๆ มีอุปสรรคเกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- รอบคอบในการทำงาน วางแผนการทำงาน	- มีความประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนในการทำงานมีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ประหยัดคุ้มค่า - จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	- มีความเอื้อเฟื้อไม่เบียดเบียนกัน - สร้างสังคมให้มีความรับผิดชอบ เข้าใจกฎ กติกา อยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีมีจิตสำนึก - เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบบันทึกต่าง ๆ - แบบประเมิน
2.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมและผู้มาใช้บริการขอเอกสารงานทะเบียนทุกประเภทได้รับการบริการอย่างมีระบบและครบถ้วน	ร้อยละ 100	เอกสารที่ได้มีความครบถ้วนสมบูรณ์	แบบบันทึกผู้รับเอกสาร
3.ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100 สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - สำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
4.นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	- สำรวจจากรายชื่อนักเรียนที่จบการศึกษา	- แบบสำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6
5.ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1.ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี	สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบบันทึกต่าง ๆ - แบบประเมินแบบสอบถาม
2.นักเรียนและผู้ใช้บริการขอเอกสารงานทะเบียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ระดับดีมาก	ความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 มีความเข้าใจในระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	- สังเกต - สำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
4.นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตระหนักและเห็นคุณค่าของประกาศนียบัตรที่ได้รับเมื่อจบการศึกษา	ระดับมาก	-สำรวจความความคิดเห็นของนักเรียนรายบุคคลที่มีต่อกิจกรรม	- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนรายบุคคลที่มีต่อกิจกรรม
5.ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
6.ความพึงพอใจระดับดีมากที่มีต่อผลการบริหารการจัดการศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ระดับดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานวัดและประเมินผลมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. งานวัดและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง และรวดเร็ว
3. งานวัดผลและประเมินผลมีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. งานทะเบียนมีระบบการจัดการที่ชัดเจนถูกต้อง และรวดเร็ว
5. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
6. มีข้อมูลนักเรียนสำหรับการบริการ ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น
7. ครูประจำชั้นนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
8. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประกาศนียบัตรอย่างครบถ้วนและถูกต้อง
9. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
10. โรงเรียนมีการรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ_____

(นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

2.โครงการ **ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ**

กิจกรรม 1. กิจกรรมคลินิกหมอภาษา

2. กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต

3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา หนูคง

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานศึกษา ซึ่งมีนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทย

และภาษาอังกฤษได้สามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ก้าวหน้าเพิ่มขึ้นในแต่ละปี มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงมีความตระหนักและจะดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนานักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้สามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	พฤษภาคม - มีนาคม 2569	ครูบัณฑิตา
2	กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต	ธันวาคม 2568	ครูสุกัญญา
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม - กันยายน 2568	ครูเสาวรัตน์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **45,289** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	1,143	-	-	-
2	กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต	27,436	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16,710	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**45,289**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	1,143	-	-	1,143
2	กิจกรรมค่ายเขียนอ่านบูรณาการชีวิต	27,436	7,200	16,996	3,240
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16,710	-	-	16,710
	รวมงบประมาณ	**45,289**	**7,200**	**16,996**	**21,093**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
- นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ	ร้อยละ80	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
- นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี	ระดับดี67	แบบประเมิน	รายงานโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้สามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา หนูคง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3.โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดและการแก้ปัญหา

กิจกรรม 1.ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มุ่งสู่ A-Level/GAT/PAT

2.ติวเข้ม เติมเต็มความรู้คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สู่ค่าย สอวน.

3.ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.วิทยาศาสตร์

4. ติวเข้มพิชิต A-Level ส่งเสริมความถนัดทางภาษา

ผู้รับผิดชอบ นางรัตนา คงแก้วและคณะ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☑1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งงโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมก็มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โครงการนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ ต่อยอดทักษะการแก้ปัญหา และฝึกฝนเทคนิคการทำข้อสอบให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาทิ การติวเนื้อหาเฉพาะทาง การฝึกทำข้อสอบย้อนหลัง และการจัดสอบจำลอง เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับรูปแบบข้อสอบจริงล่วงหน้า นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งหวังที่จะสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และกระตุ้นให้พวกเขาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

การจัดโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทั้งตัวนักเรียนและโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เนื่องจากช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ในระยะยาวจะช่วยผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพเข้าสู่สายงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและสมัครสอบแข่งขันใน โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี ให้สามารถสอบคัดเลือกเข้าศูนย์อบรมของ สอวน. ได้

5. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์หรือรายวิชาคอมพิวเตอร์

6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์

7. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์ต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคของ สอวน.

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ได้เข้าการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองมุ่งสู่การสอบแข่งขัน A-Level/GAT/PAT

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จำนวน 60 คน มีความสนใจและสมัครสอบแข่งขัน สอวน. ในรายวิชาคณิตศาสตร์หรือวิชาคอมพิวเตอร์

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 1 สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย สอวน. ในรายวิชาคณิตศาสตร์หรือวิชาคอมพิวเตอร์

4. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 60 มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและสมัครสอบแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ในสาขาวิทยาศาสตร์

5. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 1 มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์โอลิมปิกวิชาการต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมติวพิชิต A-Level จากวิทยากรภายนอก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป
2. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม
3. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ดี

ขึ้นไป ตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม

4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้เตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะและเทคนิคในการทำข้อสอบ A-Level จากวิทยากรภายนอก อยู่ในระดับ ดี

5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ A-Level ทางภาษาอยู่ในระดับ ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มุ่งสู่ A-Level/GAT/PAT	1 ต.ค - 20 ก.ย. 2568	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา นางผุสดี สุวรรณเทียบ
2	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์สู่ค่าย สอวน.	ส.ค. 2568	นายธีรพงษ์ ร่วมพันธ์ นายดนุภูมิ ปิยะทัต
3	ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.วิทยาศาสตร์	ส.ค. 2568	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว
4.	ติวเข้มพิชิต A-Level ส่งเสริมความถนัดทางภาษา	ม.ค. 2569	นางสาวอุษา ศรีชาย นางสาวภรกมล แท่นแก้ว

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 24,450 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มุ่งสู่ A-Level/GAT/PAT	9,800			
2	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สู่ค่าย สอวน.	10,200			

3	ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.วิทยาศาสตร์	4,450			
4.	ติวเข้มพิชิต A-Level ส่งเสริมความถนัดทางภาษา	17,150			
	รวมทั้งหมด	**41,600**			

ที่	**กิจกรรม**	**งบประมาณที่ใช้**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มุ่งสู่ A-Level/GAT/PAT	**9,800**	4,800	4,200	800
2	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ สู่ค่าย สอวน.	**10,200**	4,800	4,200	1,200
3	ติวความรู้มุ่งสู่ สอวน.วิทยาศาสตร์	**4,450**	1,500	1,750	1,200
4.	ติวเข้มพิชิต A-Level ส่งเสริมความถนัดทางภาษา	**17,150**	6,000	11,150	-
	รวมงบประมาณ	**41,600**	**17,100**	**21,300**	**3,200**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	**มีเหตุผล**	**ภูมิคุ้มกัน**
- ใช้ทรัพยากรในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์ และบุคลากรที่มีอยู่ - ใช้งบประมาณเท่าที่จำเป็น เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรและเอกสาร	- เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของผู้เรียนที่ต้องการเข้าสอบแข่งขัน - มีการวางแผนและจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนชัดเจน	- นักเรียนได้เตรียมความพร้อมทั้งความรู้และทักษะในการแข่งขัน - เพิ่มศักยภาพและความมั่นใจในการเผชิญกับโจทย์ที่ยาก

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- มีการเตรียมข้อมูลอย่างรอบคอบก่อนจัดกิจกรรม เช่น ศึกษาหลักสูตร สอวน. และวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียน - มีการวางแผนจัดการเรียนรู้และประเมินผล	- ผู้สอนและนักเรียนแสดงความรับผิดชอบร่วมกัน - ส่งเสริมความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร - ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู เพื่อน และศิษย์เก่าในการช่วยติว และแบ่งปันความรู้	ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ลดการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมภายนอก	ส่งเสริมความมีวินัย ความเคารพซึ่งกันและกัน และความรับผิดชอบในการเรียนรู้

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้เข้าการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเอง มุ่งสู่การสอบแข่งขัน A-Level/GAT/PAT	ร้อยละ60	ผลจากการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมและการสมัครสอบ	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบสมัครสอบ สอวน.
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความสนใจและสมัครสอบแข่งขัน สอวน. ในรายวิชาคณิตศาสตร์หรือวิชาคอมพิวเตอร์	60 คน	ตรวจสอบจากรายชื่อนักเรียนที่สมัคร	แบบลงทะเบียน / รายชื่อผู้เข้าสอบ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สอบผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย สอวน. ในรายวิชาคณิตศาสตร์หรือวิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 1	ตรวจสอบผลการสอบจากสอวน.	ผลสอบจากศูนย์ สอวน.
4. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและสมัครสอบแข่	ร้อยละ60	ตรวจสอบจากรายชื่อนักเรียนที่สมัคร	แบบลงทะเบียน / รายชื่อผู้เข้าสอบ

งขันโอลิมปิกวิชาการ สอวน.ในสาขาวิทยาศาสตร์			
5. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเองจากศูนย์โอลิมปิกวิชาการต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	ร้อยละ 100	ตรวจสอบผลการสอบจาก สอวน.	ผลสอบจากศูนย์ สอวน.
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมติวพิชิต A-Level จากวิทยากรภายนอก	ร้อยละ 100	รายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม	รายชื่อนักเรียนร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ ในระดับดี ขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ผลการประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับ ดี ขึ้นไปตามแบบประเมิน ความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี ขึ้นไป ตามแบบประเมินความพึง พอใจ หลังจบกิจกรรม	ระดับดี ขึ้นไป	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบาง สวรรค์วิทยาคมได้รับการเตรียมความพร้อมในการ พัฒนาทักษะและเทคนิคในการทำข้อสอบ A-Level จากวิทยากรภายนอกอยู่ ในระดับ ดี	ระดับดี	-แสดงความคิดเห็นและเจตคติต่อการเข้าติว A-Level	-แบบประเมินผ่าน Google form

4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ A-Level ในระดับ ดี	ระดับดี	-ผลการสอบ A-Level	-ข้อสอบ A-Level

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่าสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาศักยภาพทางความรู้ของตนเอง
3. นักเรียนได้รับโอกาสในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบคัดเลือกเข้าโครงการ สอวน. อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวคอมพิวเตอร์และคณิตศาสตร์
5. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้ตรงเป้าหมายมากขึ้น
6. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้นจากการมีนักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าค่าย สอวน.
7. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ศิษย์เก่าและผู้เชี่ยวชาญในด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
8. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนในด้านการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ลงชื่อ_____

(นางรัตนา คงแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

4.โครงการ **การส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

กิจกรรม 1. การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกม

2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรชนก หยดย้อย

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี รุ่นที่ 1 และได้ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้ อันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากบริบทของการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี สังคม และรูปแบบการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูจำเป็นต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ดังนั้น “สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา” จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืนยั่งยืน อีกทั้งในปัจจุบันการเข้าถึงแหล่งความรู้มีความทันสมัยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษาและการนำความรู้จากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียน และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อการพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถออกแบบพัฒนาสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพและยั่งยืน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงเทคโนโลยี AI เป็นเครื่องมือในการเพิ่มแรงจูงใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับดี ร้อยละ 65

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในระดับดี ร้อยละ 65

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกม	พฤษภาคม 2568 – ตุลาคม 2568	นางสาวพรชนก หยดย้อย และคณะทำงาน
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวพรชนก หยดย้อย และคณะทำงาน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **378,960** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		งบอื่นๆ
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	สถานศึกษาในเขตพื้นที่นวัตกรรม (บาท)
1	การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกม	-	-	192,720
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	-	-	186,240
	รวมทั้งหมด	**-**	**-**	**378,960**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกม	192,720	19,200	173,520	-
2	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	186,240	19,200	163,640	3,400
	รวมงบประมาณ	**378,960**	**38,400**	**337,160**	**3,400**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเหตุผลในการปฏิบัติงานงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและสร้างสื่อนวัตกรรม - ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการใช้สื่อนวัตกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการประประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน	- สร้างความรักความสามัคคีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนากิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ให้ครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ในบทเรียน - ผู้เรียนมีความขยันอดทน รับผิดชอบต่อหน้าที่

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ครูผู้สอนได้ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน - ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรม - ครูได้นำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้	- ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการผลิตและสร้างสื่อนวัตกรรม	- เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม - เห็นความสำคัญและดูแลรักษาสื่อนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ - เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและการจัดการขยะทางเทคโนโลยี	- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อนวัตกรรม - ปรับประยุกต์เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ100	การสร้างนวัตกรรม	นวัตกรรมบอร์ดเกม
2. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ100	การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ ระดับ ดี	ร้อยละ 65	ประเมินประสิทธิภาพของนวัตกรรม	แบบประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในระดับดี	ร้อยละ 65	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกมที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

3. ครูมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรชนก หยดย้อย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

5.โครงการ **พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6. กิจกรรมจัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

7. กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

8. กิกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

9. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์

10. กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว

11. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ มีคุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ต้องอาศัยการพัฒนาในหลายด้าน ซึ่งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก็เป็นประเด็นสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง และเพื่อการเรียนระดับสูงขึ้นไป

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นสำคัญ ต้องให้มีความทันสมัย คุณภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการใช้งานในวัตถุประสงค์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อ พรโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ของครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 90 มีสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 90 สามารถใช้งานสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก

2 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้ใช้งานสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา นางสุทิษา ณ นคร
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	นายภาณุเขต เครื่องกลาง นายชญณัฐ อินยัญญะ
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางปิยะนุช ชุมดี
4	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวสุพิชชา ณ นคร
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี นางเกษร ชูศรี
6	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย
7	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายณธนัย มากทอง
8	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
9	พัฒนาสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ
10	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568	นางสาวปัทมวรรณ อนันต์
11	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **680,605** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	จัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	141,040			
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47,000			
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	81,430			
4	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,990			
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	116,610			
6	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11,530			
7	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	70,720			
8	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	10,385			

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
9	พัฒนาสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์	7,500			
10	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	5,400			
11	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	168,000			
	รวมทั้งหมด	**680,605**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดหาสื่อ ICT เพื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	141,040			141,040
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47,000			47,000
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	81,430	1,500	5,000	74,930
4	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,990			20,990
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	116,610			116,610
6	จัดหาสื่อ ICT วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11,530			11,530
7	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	70,720			70,720
8	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	10,385			10,385
9	พัฒนาสื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกลุ่มงานคอมพิวเตอร์	7,500			7,500

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
10	จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว	5,400			5,400
11	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	168,000			168,000
	รวมงบประมาณ	**680,605**	**1,500**	**5,000**	**674,105**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้งานสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้ใช้งานสื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมกับการใช้งาน
2. โรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
3. ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ได้

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. .....

(จักรพงศ์ อินทรโชติ)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

6.โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ (O-Net)**

กิจกรรม 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.ทดสอบระดับชาติ O-Net

3.เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอภิมาศ พงศาปาน

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐ 2.6จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมาย และการทดสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียน จะทำให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมและพัฒนาตนเองเต็มความศักยภาพ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ดังนั้นทางกลุ่มบริหารวิชาการจึงดำเนินการจัดทำโครงการรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอน
   และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
4. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านเนื้อหา ความรู้ และความมั่นใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการทำข้อสอบ การคิดวิเคราะห์
   และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 5 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ 50 คะแนนขึ้นไป

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ประจำปี 2568

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนซ่อมเสริมในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนซ่อมเสริมในระดับ ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	ทดสอบระดับชาติ O-Net	1 พฤศจิกายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน
3	เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 172,350 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	ทดสอบระดับชาติ O-Net	40,600			
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	131,750			
3	เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	-	-		
	รวมทั้งหมด	**172,350**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ทดสอบระดับชาติ O-Net	**40,600**	34,255		6,345
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	**131,750**		131,750	
3	เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	**-**			
	รวมงบประมาณ	**172,350**	**34,255**	**131,750**	**6,345**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ใช้งบประมาณอย่างอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	วางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างรอบคอบ	นักเรียนได้รับความเชื่อมั่นศรัทธาในการจัดการศึกษา

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรม	นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	นักเรียน ครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	นักเรียนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามในท้องถิ่นต่อไป

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net)	ร้อยละ 100	สอบถาม	• ผลการทดสอบแบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100	สอบถาม	• ผลการทดสอบแบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนซ่อมเสริม	ระดับดี	สัมภาษณ์/สอบถาม	• แบบประเมินแบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ระดับ ดี	สัมภาษณ์/สอบถาม	• แบบประเมินแบบสอบถาม
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	สัมภาษณ์/สอบถาม	• แบบประเมินแบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจและพร้อมที่จะสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2568

2. นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในรายวิชาที่จะสอบ O-NET

3. นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น

4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ_____

(นางสาวอภิมาศ พงศาปาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

7.โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ลูกเสือ

5. กิจกรรมเข้าประจำกองลุกเสือ ม. 1

6. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ

7. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)

8. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

9. กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

10. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายชญรัฐ อินยัญญะ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☑2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☑3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☑3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว โดยช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นกิจกรรมหลักที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมแนะแนว เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียน การใช้ชีวิต และการวางแผนอนาคตในระดับที่สูงขึ้นหรือในเส้นทางอาชีพ กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ และ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กิจกรรมทบทวนสวนสนาม และ กิจกรรมถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6) เพื่อแสดงความจงรักภักดีเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของกิจการลูกเสือไทย

กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถวางแผนชีวิต เรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ผ่านกิจกรรมแนะแนว
3. เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ การมีน้ำใจ และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ รวมถึงกิจกรรมจิตอาสา
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ผ่านกิจกรรมถวายราชสดุดี
5. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ คลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ สามารถคลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ คลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ สามารถคลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ คลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ สามารถคลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.คลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความในระดับคลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ

2 คลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความในระดับคลิกหรือแตะที่นี่เพื่อใส่ข้อความ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูชาตรี จริตงาม
2	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
3	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูณธนัย มากทอง
4	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ลูกเสือ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง
5	กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ม. 1	ต.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูชาตรี จริตงาม

6	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	1 กรกฎาคม 2568	ครูอดิศักดิ์ แมนเมือง
7	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	25 - 30 พฤศจิกายน 2568	ครูชาตรี จริตงาม
8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูพุทธรัตน์
9	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูปัทมาวรรณ
10	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ธ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูภมนวรรณ

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **279,747** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		65,300		
2	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		64,000		
3	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		64,000		
4	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ลูกเสือ		35,730		
5	กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ม. 1		980		

6	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ		3,200		
7	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)		2,880		
8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		30,577		
9	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6		10,080		
10	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		3,000		
	รวมทั้งหมด		**279,747**		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	**65,300**			65,300
2	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	**64,000**			64,000
3	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	**64,000**			64,000
4	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ลูกเสือ	**35,730**			35,730
5	กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ม. 1	**980**			980
6	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	**3,200**			3,200
7	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	**2,880.**			2,880
8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	**30,577**			30,577
9	กิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	**10,080**			10,080
10	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	**3,000**			3,000
	รวมงบประมาณ	**279,747**			**279,747**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เกินกำลังของนักเรียน โรงเรียน หรือชุมชนจัดกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในโรงเรียนหรือท้องถิ่น เช่น วัสดุเหลือใช้ ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสม ไม่รบกวนการเรียนหลัก ไม่ตั้งเป้าหมายใหญ่เกินไป แต่ค่อยเป็นค่อยไปให้เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	การวางแผนกิจกรรมอย่างมีหลักการ คิด วิเคราะห์ก่อนลงมือทำ นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน วิเคราะห์ และตั้งเป้าหมายของกิจกรรม ใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบ เช่น การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนก่อนเลือกทำโครงการมีการประเมินผลกิจกรรมว่าส่งผลดีจริงหรือไม่	การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ส่งเสริมทักษะชีวิต เช่น การรู้จักวางแผนการเงิน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง (Project-based learning) เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ และการทำงานเป็นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
การใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเฉพาะในโครงการพัฒนาผู้เรียน ต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสะท้อนผ่านกิจกรรม นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ใช้ข้อมูล ข้อเท็จจริง และหลักการคิดวิเคราะห์ในการวางแผนและแก้ไขปัญหา มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เช่น วิเคราะห์ SWOT โครงการมีการประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น	การยึดถือคุณธรรม ความดี ความถูกต้องเป็นหลักในการตัดสินใจและลงมือทำในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะเห็นผ่านสิ่งต่อไปนี้ ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ ยึดหลักความเสียสละ ไม่เอารัดเอาเปรียบ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีคุณธรรม

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
เกี่ยวข้องกับทรัพยากร สิ่งของ และเศรษฐกิจพื้นฐาน **ใน** การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เช่น วัสดุเหลือใช้ฝึกให้นักเรียนรู้จักการออม การวางแผนทางการเงิน เช่น “ธนาคารโรงเรียน”ส่งเสริมการสร้างรายได้หรือฝึกทักษะอาชีพ เช่น โครงการปลูกผักปลอดสาร, งานฝีมือ	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น กิจกรรมจิตอาสา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความเสียสละส่งเสริมความเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก และเคารพความแตกต่าง	การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รณรงค์ลดขยะ แยกขยะ รีไซเคิล เช่น “โครงการ 3Rs” (Reduce, Reuse, Recycle) ปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติ เช่น กิจกรรมปลูกต้นไม้ ดูแลแปลงผัก ใช้พลังงานและทรัพยากรในโรงเรียนอย่างรู้คุณค่า	ภูมิปัญญา วิถีชีวิตและคุณค่าแบบไทย ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำอาหารพื้นบ้าน หัตถกรรมไทยรักษาขนบธรรมเนียม เช่น การไหว้ครู ประเพณีวันสำคัญส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมร้อยละ 100 สามารถสร้างระเบียบวินัย เสียสละและมีจิตสาธารณะต่อสังคม	ร้อยละ100	ผลการประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถสร้างระเบียบวินัย เสียสละและมีจิตสาธารณะต่อสังคมในระดับดี	ระดับดี100	ผลการประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้จักศักยภาพของตน เข้าใจผู้อื่น และมีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ จากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ รวมถึงกิจกรรมจิตอาสา
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากการเข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร และมีทักษะชีวิตที่สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างคุณค่าให้แก่ตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(นายชญณัฐ อินยัญญะ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แซ่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

8.โครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน**

กิจกรรม 1. วันตรุษจีน

2. วันคริสต์มาส (Christmas Day 2025)

3. วันภาษาไทย

4. วันสุนทรภู่

5. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. English and Chinese Camp 2025

7. ค่ายคณิตศาสตร์

8. ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

9. ค่ายสังคมศึกษา 2568

10. ตลาดนัดการงานอาชีพ

11. พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์

12. พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย

13. พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต

14. พัฒนาสมรรถภาพภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

15. เที่ยงวัน กีฬามหาสนุก

16. ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

17.ปรับพื้นฐานนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☑ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การ เผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ นำเสนอความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการส่งผู้เรียนเข้าประกวดแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ในระดับ ดี

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนในระดับดี

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาในระดับดี

4. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	วันตรุษจีน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสิริยาภา ล่องจิตต์ธรรม
2	วันคริสต์มาส (Christmas Day 2025)	ตุลาคม – ธันวาคม 2568	นางสาวธิดารัตน์ จันทร์ช่วง
3	วันภาษาไทย	กรกฎาคม 26568	นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ
4	วันสุนทรภู่	กรกฎาคม 26568	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2568	นางสาวนุชรี แสงสุด
6	English and Chinese Camp 2025	ตุลาคม 2568	นางสาวปิยาภรณ์ นิลภักดี
7	ค่ายคณิตศาสตร์	สิงหาคม 2568	นางรัตนา คงแก้ว
8	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว
9	ค่ายสังคมศึกษา 2568	สิงหาคม 2568	นางสาวจุฬารัตน์เทพบุรี นางสาวชนากานต์ ผุดผาด
10	ตลาดนัดการงานอาชีพ	ธันวาคม 2568-มกราคม 2569	นางสาวนริสา ฉิมเรือง
11	พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางชฎาทิพย์ พวงงาม
12	พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	สิงหาคม - กันยายน 2568	นายวิทวัส สุวรรณรัตน์
13	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีวงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต	พฤษภาคม – กันยายน 2568	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม
14	พัฒนาสมรรถภาพภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย
15	เที่ยงวัน กีฬามหาสนุก	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	นายสหรัตน์ ชูประจงค์
16	ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	7-8 สิงหาคม 2568	นางยุพิน จันทร์ชุม และ นางสาวพรชนก หยดย้อย
17	ปรับพื้นฐานนักเรียน	พฤษภาคม 2568	ครูสุกัญญา หนูคง

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,055,204 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	วันตรุษจีน		22,420		
2	วันคริสต์มาส (Christmas Day 2025)	26,786			
3	วันภาษาไทย	17,955			
4	วันสุนทรภู่	11,695			
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23,518			
6	English and Chinese Camp 2025	83,310			
7	ค่ายคณิตศาสตร์	54,950			
8	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	68,200			
9	ค่ายสังคมศึกษา 2568		30,570		
10	ตลาดนัดการงานอาชีพ	2,500			
11	พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์				
12	พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	187,000			
13	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต	393,000			
14	พัฒนาสมรรถภาพภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	56,800			
15	เที่ยงวัน กีฬามหาสนุก	11,500			

16	ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		30,000		
17	ปรับพื้นฐานนักเรียน	35,000			
	รวมทั้งหมด	**972,214**	**82,990**		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วันตรุษจีน	**22,420**			22,420
2	วันคริสต์มาส (Christmas Day 2025)	**26,786**			26,786
3	วันภาษาไทย	**17,955**			17,955
4	วันสุนทรภู่	**11,695**			11,695
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**23,518**			23,518
6	English and Chinese Camp 2025	**83,310**	6,500	64,000	12,810
7	ค่ายคณิตศาสตร์	**54,950**	12,000	34,800	8,150
8	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	**68,200**	3,200	60,000	5,000
9	ค่ายสังคมศึกษา 2568	**30,570**	7,200	21,350	2,020
10	ตลาดนัดการงานอาชีพ	**2,500**			2,500
11	พัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์	**-**	-	-	-
12	พัฒนาสุนทรียภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	**187,000**			187,000
13	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี วงดนตรีสตริง/วงโยธวาธิต	**393,000**			393,000
14	พัฒนาสมรรถภาพภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	**56,800**			56,800
15	เที่ยงวัน กีฬามหาสนุก	**11,500**			11,500
16	ค่ายวิทยาศาสตร์ SMTE นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	**30,000**	-	16,400	13,600
17	ปรับพื้นฐานนักเรียน	**35,000**			35,000
	รวมงบประมาณ	**1,055,204**	**28,900**	**196,550**	**829,754**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็น และการดูแลบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้ยาวนานและมีประสิทธิภาพ	- ใช้กระบวนการคิดการวางแผนอย่างมีระบบ สามารถจัดการกิจกรรมได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ	- การวางแผนการทำงานอย่างรัดกุม เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้และเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความขยันอดทน ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและพอเพียง	- มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะและมีจิตสาธารณะ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละ80	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน	ร้อยละ80	การสังเกต/ประเมินผลการเรียนรู้/ผลการแข่งขันทักษะ	แบบประเมินการสังเกต /แบบบันทึกความรู้/ แบบบันทึกผลการแข่งทักษะ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ร้อยละ80	ผลการแข่งขันทักษะ	แบบบันทึกผลการแข่งทักษะ
4. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ	ร้อยละ80	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย	ระดับดี	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน	ระดับดี	การสังเกต/ประเมินผลการเรียนรู้/ผลการแข่งขันทักษะ	แบบประเมินการสังเกต /แบบบันทึกความรู้/ แบบบันทึกผลการแข่งทักษะ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ระดับดี	ผลการแข่งขันทักษะ	แบบบันทึกผลการแข่งทักษะ

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ	ระดับดี	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ นำเสนอความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ผู้เรียนมีศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4. ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

ลงชื่อ_____

(นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

9.โครงการ **ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SCI-MATH)**

กิจกรรม 1. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ Sci-math (ม.2 ม.5)

4. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5. พัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

6. Science & Math Camp 2025

7. ค่าย STEM สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Sci - Math

ผู้รับผิดชอบ นางพนารัตน์ แมนเมือง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศรรตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปี 2567 ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ด้วยเหตุนี้จึงนำนักเรียนเข้าค่ายเพื่อพัฒนาความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มี ความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้เนื้อหาวิชาการในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2.เพื่อได้ฝึกทักษะทำกิจกรรมร่วม/แสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100

มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	มกราคม 2569	ครูสมพร
2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สิงหาคม 2568	ครูจิตติพล
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียน พิเศษ Sci-math (ม.2 ม.5)	กรกฎาคม 2568	ครูศรีสุดา
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มกราคม 2569	ครูดนุภูมิ
5	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	ครูพนารัตน์
6	Science & Math Camp 2025	1- 15 สิงหาคม 2568	ครูชลิดา
7	ค่าย STEM สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Sci - Math	25-29 สิงหาคม 2568	ครูยุพิน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **1,514,510** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	146,400
2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	31,760
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ Sci-math (ม.2 ม.5)	-	-	-	125,000
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	123,300
5	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	-	-	-	269,400
6	Science & Math Camp 2025	-	-	-	662,790
7	ค่าย STEM สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Sci - Math	-	-	-	155,860
รวมทั้งหมด		-	-	-	**1,514,510**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ สำหรับห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	146,400	1,200	144,000	1,200
2	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31,760	19,200	12,160	400
3	ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ Sci-math (ม.2 ม.5)	125,000	-	125,000	-
4	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	123,300	1,200	120,700	1,400
5	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	269,400	-	28,800	240,600
6	Science & Math Camp 2025	662,790	-	660,000	2,790
7	ค่าย STEM สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Sci - Math	155,860	-	155,860	-
รวมงบประมาณ		**1,514,510**	**21,600**	**1,246,520**	**246,390**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
-การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้เท่าที่จำเป็นพร้อมกับการรักษา ดูแลเพื่อให้วัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้งานได้ยาวนานและคงประสิทธิภาพ	-สามารถใช้หลักการคิดอย่างมีระบบ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้นำไปสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-วางแผนและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรอบรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงเพื่อวางแผนการดำเนินงานได้อย่างรอบคอบ รัดกุม และเกิดประโยชน์สูงสุด		มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อดทน มีความเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดี	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาด รอบคอบ และพอเพียง	มีการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันความรู้ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีจิตสาธารณะ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ดี	ระดับดี	ประเมินเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิผล และเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์

ลงชื่อ_____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

10.โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม 1.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

2.กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีสุดา คงวุ่น , นางสาวสุณิสา รุ่งเรืองศรี

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ความตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก หมวด 6 มาตรา 47-51 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนว่าโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมพร้อมเพื่อรับการประเมินจากต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. มีการจัดทำ/ปรับปรุงระบบและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนในทุกองค์ประกอบ
3. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 100
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนในทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินตนเองตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และกระบวนการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้
4. สถานศึกษาสามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวศรีสุดา คงวุ่น
2	กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **22,644** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน		14,144		
2	กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด		8,500		
	รวมทั้งหมด		**22,644**		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	14,344		1,800	12,544
2	กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	8,500		5,500	3,000
	รวมงบประมาณ			**7,300**	**15,544**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ดำเนินโครงการตามความเหมาะสมกับทรัพยากร งบประมาณ และศักยภาพของสถานศึกษา ไม่เกินกำลังหรือเกินความจำเป็น	วางแผนและดำเนินโครงการโดยมีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและต้นสังกัด	มีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันความผิดพลาด และเตรียมรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรผ่านการอบรม ให้คำปรึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน	ดำเนินโครงการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งเสริมความซื่อสัตย์ในการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
จัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ เช่น เอกสาร งบประมาณ สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกันคุณภาพ	สนับสนุนความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาร่วมกัน	ให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้กระดาษ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แทนเอกสาร	ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพ มีความรับผิดชอบร่วมกัน และมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ100	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วม	ตรวจสอบจำนวน
2.มีการจัดทำ/ปรับปรุงระบบและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนในทุกองค์ประกอบ	ร้อยละ90	ตรวจสอบเอกสารที่จัดทำหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับองค์ประกอบมาตรฐาน	แบบตรวจสอบรายการเอกสาร (Checklist) / รายงานผลการดำเนินงาน
3.โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ.	ร้อยละ100	ประเมินคุณภาพของโครงการตามตัวชี้วัดของสมศ./สพฐ.	ประเมินคุณภาพของโครงการตามตัวชี้วัดของสมศ./สพฐ.
4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบประเมินกิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด
5.สถานศึกษาจัดเตรียมเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนในทุกองค์ประกอบ	ร้อยละ 90	ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารตามองค์ประกอบที่กำหนด	แบบตรวจสอบรายการเอกสาร (Checklist)
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
สถานศึกษาผ่านการประเมินตนเองตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	ระดับดี	ตรวจสอบรายงาน SAR และผลการประเมินตนเองเทียบเป้าหมาย	ตรวจสอบรายงาน SAR และผลการประเมินตนเองเทียบเป้าหมาย
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และกระบวนการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดี	ประเมินผลหลังการอบรมหรือกิจกรรมพัฒนา	ประเมินผลหลังการอบรมหรือกิจกรรมพัฒนา
ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้	ระดับดี	ตรวจสอบเอกสาร / สังเกตจากการดำเนินงานจริง	แบบตรวจสอบความครบถ้วนของระบบ (Checklist) / รายงานผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาสามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ประเมินจากเอกสารและหลักฐาน / ประเมินผลลัพธ์จากการเตรียมความพร้อม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินการ / เอกสารประกอบการประเมิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. ได้เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ และนำมาเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีสุดา คงวุ่น)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

11.โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการภาษาไทย

4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา

6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2568

7. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน รวมถึงเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันและปรับตัวได้ทั้งในระดับประเทศและระดับสากลอย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจ ซึ่งนอกจากองค์ความรู้ทางวิชาการแล้ว ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่และรอบด้าน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการเฉพาะกลุ่มสาระอย่างลึกซึ้ง ผ่านการฝึกฝนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและเวทีการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และศักยภาพเฉพาะตัว ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการกำหนดเป้าหมายของชีวิตอย่างชัดเจน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายครอบคลุมทั้งกลุ่มสาระหลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพ ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการอย่างเข้มข้นและลึกซึ้ง พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและวิจารณญาณ ตลอดจนพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมฝึกฝนและแข่งขันตามมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้จักนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสมดุล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงถือเป็นแนวทางที่สำคัญและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ที่เน้นพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

4. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมในระดับภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระที่เข้าร่วมอยู่ในระดับ “ดีมาก” หลังจากผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายรุ่งเรือง มากดี นางสาวรัตนา คงแก้ว
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวกันธนา กาญจน์ อินทศร
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการภาษาไทย	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายสันติสุข ศรีน้อย
4	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย

6	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 มิถุนาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	นางกนกวรรณฎ์ สุขประเสริฐ นางสาวศรีสุดา คงวุ่น
8	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปหัตถกรรม)	16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569	นายวิทวัส สุวรรณรัตน์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **437,068** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	27,800	9,300	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	4,320	5,814	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการภาษาไทย	43,600	25,586	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9,940	-	-	-
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา	144,000	6,000	-	-
6	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	38,648	-	-
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34,200	6,000	-	-
8	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปหัตถกรรม)	29,700	52,160		
	รวมทั้งหมด	**293,560**	**143,508**	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	37,100	-	30,800	6,300
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,134	-	4,320	5,814
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ภาษาไทย	69,186	-	43,600	25,586
4	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9,940	-	9,940	-
5	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา	150,000	-	144,000	6,000
6	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	38,648	-	-	38,648
7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,200	-	34,200	6,000
8	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปหัตถกรรม)	81,860	6,300	23,400	52,160
	รวมงบประมาณ	**437,068**	**6,300**	**290,260**	**140,508**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
เน้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ไม่เร่งรีบหรือแข่งขันกันเกินขอบเขตความสามารถของตนเอง ใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เหมาะสมกับบริบทและสภาพความพร้อมของโรงเรียนและนักเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การตั้งสมมติฐาน ทดสอบ ทดลอง ค้นคว้าข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และสังคม ซึ่งเป็นรากฐานของการใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผลในอนาคต	ช่วยให้นักเรียนฝึกทักษะการแก้ปัญหาและรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การทำโครงงาน การคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม ที่ช่วยให้มีความสามารถในการปรับตัวอย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
แสวงหาความรู้จากหลายแหล่ง พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ข้ามกลุ่มสาระ ช่วยเสริมสร้างความรู้ที่เท่าทันและลึกซึ้งในวิชาต่าง ๆ	ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ความขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ และช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของชีวิตที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมอย่างรู้คุณค่าและคุ้มค่า เช่น วัสดุการเรียน อุปกรณ์กีฬา และสื่อการเรียนการสอน	รู้จักทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ ช่วยเหลือ แบ่งปันความรู้ และรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด ลดการสูญเปล่า และลดปริมาณขยะจากกิจกรรมการเรียนรู้	สนับสนุนให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกและสรุปผลการเข้าร่วม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระที่เข้าร่วมอยู่ในระดับ “ดีมาก” หลังจากผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ระดับดีมาก	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ร่วมกับความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

2. นักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3. นักเรียนได้เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

5. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมในระดับภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

12.โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรม 1.Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)

2.ตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☑1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☑1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามนโยบาย มีเป้าหมายให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่ปรับเปลี่ยนไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความชอบและความถนัดของตนเองตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ใกล้โรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และยังเป็นการเพิ่มบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนที่เป็นปราชญ์ท้องถิ่น ทำให้เราได้มีโอกาสสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในชุมชน รวมทั้งยังเห็นความภาคภูมิใจ ความมีชีวิตชีวาของผู้อาวุโสที่ได้มีโอกาสถ่ายทอดสิ่งดีดีให้กับนักเรียน ซึ่งล้วนแล้วแต่คุณค่าทางความรู้สึก แล้วยังทำให้เกิดคุณค่าและนำไปสู่มูลค่าได้ ด้วยการประยุกต์ (apply) และสร้างสรรค์ (create) ชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมทั้งนำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่นำไปสู่การเกิดสมรรถนะที่ผู้เรียน จากการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และหลักสูตรท้องถิ่น ลงสู่หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในหลายรายวิชาพื้นฐาน กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนรวมซึ่งตัดตัวชี้วัดมาจากรายวิชาพื้นฐาน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ในชุมชน รวมทั้งยังเห็นความภาคภูมิใจ ความมีชีวิตชีวาของผู้อาวุโสที่ได้มีโอกาสถ่ายทอดสิ่งดีดีให้กับนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
3. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 75 ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 ร้อยละ 75 สามารถ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดี

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)	25 กรกฎาคม 2568- 30 กันยายน 2568	นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์
2	กิจกรรม ตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้	25 กรกฎาคม 2568- 30 กันยายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 68,900 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรม Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)	62,900	-	-	-
2	กิจกรรม ตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้	6,000	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**68,900**	**-**	**-**	**-**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม Young Journey (รู้รักษ์ถิ่นบางสวรรค์)	62,900	3,600	6,000	53,300
2	กิจกรรมตลาดนัดร้อยกรองทำนองเพลงใต้	6,000	6,000	-	-
	รวมงบประมาณ	**68,900**	**9,600**	**6,000**	**53,300**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
นักเรียนรู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	นักเรียน มีการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีการวางแผนการทำงาน	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ท้องถิ่นและสังคม

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย	นักเรียน เกิดความตระหนักในการทำหน้าที่ตนเองในการเรียน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าอกเข้าใจกัน สามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	นักเรียนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ75	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์และเกณฑ์การให้คะแบบ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้	ร้อยละ75	แบบประเมินชิ้นงาน	Rubic ประเมินชิ้นงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์และเกณฑ์การให้คะแบบ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 4 โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	แบบประเมินชิ้นงาน	Rubic ประเมินชิ้นงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

13.โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม 1.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบ นายทินภัทร ปุณจันทร์

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้นแล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

2. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี

2 ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย	พ.ค.2568 - เม.ย.2569	นายทินภัทร ปุณจันทร์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **18,350** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย	18,350			
	รวมทั้งหมด	**18,350**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่งานวิจัย	18,350	3,600	10,200	4,550
	รวมงบประมาณ	**18,350**	**3,600**	**10,200**	**4,550**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
กำหนดหน้าที่รับผิดชอบได้เหมาะสม กำหนดขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด	เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	การประชุมและวางแผนก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วิธีการ แนวคิด กระบวนการจัดทำวิจัย	ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีวิจัยชั้นเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างและพัฒนานักเรียนตามเป้าหมาย	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำวิจัยชั้นเรียน	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ100	การเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2 ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน	ร้อยละ 77	สำรวจงานวิจัย	รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์	ทดสอบก่อนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2 ครูโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถนำกระบวนการวิจัยไปใช้จริงในการพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน	ระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ.

ลงชื่อ.....

(นายทินภัทร ปุณจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แซ่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

14.โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรม 1. กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)

3. กิจกรรมประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

4. กิจกกรมรายงานผลการจัดการศึกษา (เปิดบ้านวิชาการ)

ผู้รับผิดชอบ นางพนารัตน์ แมนเมือง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือ มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ก็ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยวางแผน ดำเนินการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็น ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การแสวงหาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะช่วยทำให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นสากลได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและยกระดับการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 50 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
3. โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน OBECQA มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ในระดับดี
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
3. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน OBECQA ในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางพนารัตน์ แมนเมือง
2	กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวนุชรี แสงสุด
4	กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา(เปิดบ้านวิชาการ)	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางรัตนา คงแก้ว

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 324,030 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	164,000	-	-	-
2	กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	57,250	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)	21,780	-	-	-
4	กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา(เปิดบ้านวิชาการ)	81,000	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**324,030**	**-**	**-**	**-**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	164,000	-	117,000	47,000
2	กิจกรรมการอบรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	57,250	14,400	42,000	850
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS1-IS3)	21,780	-	-	21,780
4	กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา(เปิดบ้านวิชาการ)	81,000	8,500	29,000	43,500
รวมงบประมาณ		**324,030**	**22,900**	**188,000**	**113,130**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
1. มีสถานที่พร้อมอยู่แล้ว 2. มีบุคลากรอยู่แล้ว 3. สามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน 4. ผู้ทำกิจกรรมใช้ฐแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	1. ในโรงเรียนส่งเสริมมีความพร้อมสนับสนุนทุกด้านจึงไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเอง 2. มีสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยในการจัดการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 3. มีบุคลากรที่มีคุณค่ามีความถนัดกิจกรรมนโดยเฉพาะ 4. อุปกรณ์พร้อมใช้และประยุกต์ใช้หลากหลาย 5. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. เรียนรู้ การมีวินัย มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลได้มีสัมพันธ์ไมตรีอันดีงามอาจเป็นช่องทางการแสดงศักยภาพสู่โอกาสต่างๆ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความมีวินัยและความเสียสละ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ภายนอกอย่างถูกวิธีประหยัดและคุ้มค่า - เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	- ปฏิบัติการการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA - ยอมรับความคิดเห็นต่อสมาชิก	- ปฏิบัติการรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวการณ์ - เห็นคุณค่าในการรับการประเมินมาปรับใช้ให้เหมาะสมตามสภาวการณ์	- ปฏิบัติการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA - เห็นคุณค่าในการเคารพกฎ กติกา มารยาทในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	ร้อยละ 100	ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 50 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 50	ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน OBECQA	ร้อยละ 70	พิจารณาจากผลการประเมินจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน OBECQA	รายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน OBECQA

เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ในระดับดี	ระดับดี	ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	ระดับดี	ประเมินก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ
3. โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐาน OBECQA	ระดับดี	พิจารณาจากผลการประเมินจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน OBECQA	รายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐาน OBECQA

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม

3. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถรักษามาตรฐานคุณภาพในระดับสากลได้ในระยะยาว

ลงชื่อ.....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

15.โครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางพนารัตน์ แมนเมือง

กลุ่มบริหาร วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☑2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมี่การดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระเพื่อให้มีความทันสมัยและการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำกิจกรรมดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2) เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	นางพนารัตน์ แมนเมือง

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **10,250** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้	10,250	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**10,250**	**-**	**-**	**-**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้	10,250	-	800	9,450
	รวมงบประมาณ	**10,250**	**-**	**800**	**9,450**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมตั้งแต่เตรียมการ จัดทำและสรุปประเมินผล - พอประมาณกับความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการซ่อมและเรียนเสริม - พอประมาณกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล	- เป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ - การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถศึกษาต่อระดับสูงได้มากขึ้น	- ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี - ต้องมีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน - ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ - มีการประเมินการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป - มีการประเมินการทำงาน สรุปงานแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุง วางแผนการทำงานครั้งต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระ - องค์ความรู้ที่ได้รับด้านการจัดการเรียนการสอนของครู - ความรู้ฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ - ความรู้ด้านการประสานงาน - ความรู้ด้านการสรุปงานประเมินงาน	- มีความอดทน - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของครูและนักเรียน - ประหยัดการใช้งบประมาณ วัสดุอย่างคุ้มค่า - ความขยันอดทน ประหยัด - สร้างความสำนึกให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย	สามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย	มีความรักใคร่กลมเกลียวกันในองค์กร

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ในระดับดี	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ มีความทันสมัยและสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

16.โครงการ งานตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

กิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแนวทาง PISA

4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning

5. กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6

6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมการสอนเพศวิถี

ผู้รับผิดชอบ นายสันติสุข ศรีน้อย

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☑1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการ ซื้อสิทธิ์ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคน ที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ให้เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มี ระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการ การเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไว้ดังนี้ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอก การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับ การเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน

ของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	กุมภาพันธ์ 2569	ครูสันติสุข
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กุมภาพันธ์ 2569	ครูจิตติพล
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแนวทาง PISA	พฤษภาคม 2568	ครูพรชนก
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning	สิงหาคม 2568	ครูรัตนา
5	กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6	มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2569	ครูฤทัยรัตน์
6	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน 2569	ครูอนุสรณ์
7	กิจกรรมการสอนเพศวิถี	สิงหาคม 2568	ครูนิตยา

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **230,760** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	50,400	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	66,400	-	-	-
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแนวทาง PISA	12,000	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning	49,160	-	-	-
5	กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6	6,000	-	-	-
6	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	16,000	-	-	-
7	กิจกรรมการสอนเพศวิถี	30,800	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**230,760**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	50,400	9,600	40,000	800
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	66,400	9,600	56,000	800
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแนวทาง PISA	12,000	-	-	12,000
4	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในกระบวนการ Active Learning	49,160	12,000	34,800	2,360

5	กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6	6,000	-	-	6,000
6	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	16,000	-	-	16,000
8	กิจกรรมการสอนเพศวิถี	30800	28,800		2,000
	รวมงบประมาณ	**230,760**	**60,000**	**130,800**	**78,760**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่า โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	ร้อยละ80	แบบระเมินกิจกรรม	รายงานกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ระดับดี80	แบบประเมินโครงการ	รายงานโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสันติสุข ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

17.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

กิจกรรม 1. จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2.การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

3.บริษัทสร้างการดี 2568

4.ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนากานต์ ผุดผาด

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☑1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาธิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย)และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้มีที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต
4. เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถเข้าใจและมีส่วนร่วมตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเข้าใจและมีส่วนร่วมตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	ครูอนุสรณ์ เทียนแก้ว
2	กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	มิถุนายน 2568	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2568	กรกฎาคม 2568	นางกัลยา ดิษฐอาย , นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว
4	กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต	สิงหาคม 68	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์ และคณะ

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 38,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรม จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	1,250			
2	กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	2,930			
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2568	19,620			
4	กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต	15,000			
	รวมทั้งหมด	**38,800**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	1,250			1,250
2	กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	2,930			2,930
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2568	19,620			19,620
4	กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต	15,000			15,000
	รวมงบประมาณ	**38,800**			**38,800**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สามารถคิด วิเคราะห์ การทำงานจัดการอย่างเหมาะสม - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- มีความรอบครอบในการปฏิบัติตนและการทำงานร่วมกัน - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ		- มีวินัย - ซื่อสัตย์ สุจริต - คุณธรรม จริยธรรม	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
- เลือกการปฏิบัติอย่างเหมาะสมและถูกต้อง - เลือกวางแผนอย่างมีระบบ และคุ้มค่า	- มองเห็นวิถีความเป็นไทยคิดสร้างสรรค์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ - รักและภูมิใจในความเป็นไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถเข้าใจและมีส่วนร่วมตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ80	แบบประเมิน	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าใจและมีส่วนร่วมตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนากานต์ ผุดผาด)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางพนารัตน์ แมนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายภทรธร แช่มวัฒนชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ

.....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

18.โครงการ โรงเรียนปลอดภัย ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม 1. ป้องกันอุบัติเหตุและจราจร

2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข

3. โรงเรียนปลอดบุหรี่

4. กีฬาต้านสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นายศิริศักดิ์ จิตรภิรมย์

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกซึ่งสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันอันตรายจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และได้รับคำปรึกษาที่เหมาะสม
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความปกติและมีความสุข ในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและจราจร	1 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	นายชาตรี จริตงาม
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 68- มี.ค. 69	นายชญณัฐ อินยัญญะ
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	1 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	นายชาตรี จริตงาม

4	กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	1 พ.ค. 68 - 30 เม.ย. 69	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 229,690 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป(บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและจราจร	22,300	-	-	-
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	14,040	-	-	-
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	19,950	-	-
4	กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	173,400	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**209,740**	**19,950**	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและจราจร	22,300			22,300
2	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	14,040			14,040
3	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	19,950	3,600	2,500	13,850
4	กิจกรรมกีฬาต้านสิ่งเสพติด	173,400	40,000	49,000	84,400
	รวมงบประมาณ	**229,690**	**43,600**	**51,500**	**134,590**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ประมาณเวลาในการเข้าเรียนประมาณเวลาในฝึกซ้อม	ป้องกันนักเรียนจากโรคระบาด ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย	เตรียมพร้อม ระมัดระวัง เตรียมของสำรองในการใช้ชีวิตในการ รับมือกับโรคระบาด

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ทักษะการป้องกันตนเองจากการระบาดของโรค - ทักษะในการวางแผนรู้ทันพิษสารเสพติด - สัมพันธภาพกับผู้เข้าร่วม	- ความรับผิดชอบ - ความขยันอดทน - มีความสามัคคี - มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ฝึกทักษะชีวิตให้ห่าไกลสารเสพติดและสมาธิใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและสร้างสังคมให้น่าอยู่	สร้างและแนะนำส่งเสริมบุคคลรอบข้างให้รู้เท่าทันสารเสพติด	เคารพกฎกติกาในสังคม

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพสามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	เอกสารประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความปกติและมีความสุข	ระดับดี	แบบทดสอบ / แบบประเมินการปฏิบัติ	แบบทดสอบ / แบบประเมินการปฏิบัติ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนป้องกันตนเองจากโรคระบาด ลด ละ เลิกสิ่งเสพติด และอบายมุขได้
2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....

(นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

19.โครงการ **ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม**

กิจกรรม 1. พิธีการไหว้ครู ปีการศึกษา 2568

2. พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย 5 ธันวาคม 2568

3. สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา)

4. สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา

5. วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี

6. เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร 7. น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9

8. ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ

9. ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม

10. ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568

11. ครบรอบ ๔๑ ปี พิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☑1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☑1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☑ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง , มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง , มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

ทางฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านเนินนิมิต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างทางด้านศาสนา

2.4 เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด จำนวน 10 ข้อ (พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา Education Sandbox)

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างทางด้านศาสนา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ในระดับดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	พิธีการไหว้ครู ปีการศึกษา 2568	12 มิถุนายน 2568	นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว
2	พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย 5 ธันวาคม 2568	4 ธันวาคม 2568	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร
3	สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา)	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกันธกาญจน์ อินทศร นายทินภัทร ปุณจันทร์
4	สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	16 กรกฎาคม 2568 ถึง 5 สิงหาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง
5	วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี	สิงหาคม 2568	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด

6	เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	กรกฎาคม 2568	นายชวน เกื้อทองสั้น
7	น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	ตุลาคม 2568	นายชวน เกื้อทองสั้น
8	ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	นายทินภัทร ปุณจันทร์
9	ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	7- 8 พฤษภาคม 2568	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี
10	ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน
11	ครบรอบ 41 ปี พิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	10 กุมภาพันธ์ 2569 – 21 กุมภาพันธ์ 2569	นางสุทิษา ณ นคร
12	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี
13	วันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2568	นางรัตนา คงแก้ว

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **257,663** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป(บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	พิธีการไหว้ครู ปีการศึกษา 2568	4,090	-	-	-
2	พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย 5 ธันวาคม 2568	3,000	-	-	-
3	สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา)	7,705	-	-	-

4	สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	14,308	-	-	-
5	วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี	10,200	-	-	-
6	เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	15,250	-	-	-
7	น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	9,200	-	-	-
8	ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	27,210	-	-	-
9	ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	-	138,070	-	-
10	ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568	2,330	-	-	-
11	ครบรอบ 41 ปี พิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	-	-	21,300	-
12	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	3,500	-	-	-
13	วันปิยมหาราช	1,500	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**98,293**	**138,070**	**21,300**	**-**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พิธีการไหว้ครู ปีการศึกษา 2568	4,090	-	-	4,090
2	พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติไทย 5 ธันวาคม 2568	3,000	-	3,000	-
3	สืบสานศาสนามาฆปุรณมีบูชา (วันมาฆบูชา)	7,705	-	-	7,705
4	สืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	14,308	-	100	14,208

5	วันแม่ 12 สิงหา มหาราชินี	10,200	-	-	10,200
6	เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	15,250	-	-	15,250
7	น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	9,200	-	-	9,200
8	ขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 29 ประการโรงเรียนวิถีพุทธ	27,210	-	8,000	19,210
9	ค่ายวิถีพุทธวิถีธรรม	138,070	-	131,800	6,270
10	ธนาคารโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปีการศึกษา 2568	2,330	-	-	2,330
11	ครบรอบ 41 ปี พิธีทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	21,300	4,500	5,700	11,100
12	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3,500	-	-	3,500
13	วันปิยมหาราช	1,500	-	-	1,500
	รวมงบประมาณ	**257,663**	**4,500**	**148,600**	**104,563**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุอุปกรณ์ ระยะเวลาจัดกิจกรรม และจำนวนผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีความเหมาะสม ใช้เวลาไม่มากเกินไป หรือไม่น้อยจนเกินไป	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางของมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของหลักเหตุและผล ความเหมาะสมของสถานศึกษา	ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือ ผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข		ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด เช่น รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อแก่ผู้อื่น มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
การรู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และมีคุณประโยชน์สูงสุด	รู้จักร่วมกันทำงาน แบ่งปันความคิดและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รู้จักใช้และจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	รู้จักถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจได้

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด จำนวน 10 ข้อ (พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา Education Sandbox)	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจผลการประเมินคุณลักษณอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างทางด้านศาสนา	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และแสดงออกถึงความจงรักภักดี	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รวมถึงมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

20.โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

กิจกรรม 1.งานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน

2.เลือกตั้งประธานสภานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา บำรุงภักดิ์

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 23 (1) กล่าวโดยสรุปว่าการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในเรื่องความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขซึ่งหลักที่สำคัญ ของระบบประชาธิปไตยคือการส่งเสริมสิทธิเสรีภาพและภราดรภาพของประชาชนโรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆที่สนับสนุนการปกครองในระบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียนซึ่งเป็นภารกิจหลักในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและนักเรียนที่เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนักเรียนด้านการเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 87 มีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 77 มีภาวะผู้นำภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้องในระดับดีมาก

2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน		
	1.1 กิจกรรมลานศิลป์	1-30 มิถุนายน 2568	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	1.2 กิจกรรม Smart Play Area	1-31 สิงหาคม 2568	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	1.3 กิจกรรม E-Sport	1-30 พฤศจิกายน 2568	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
2	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	1-15 กุมภาพันธ์ 2568	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,595 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป(บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมงานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน				
	1. กิจกรรมลานศิลป์	3,280			
	2. กิจกรรม Smart Play Area	950			
	3. กิจกรรม E-Sport	2,085			
2	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	4,280			
	รวมทั้งหมด	**10,595**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมงานตามนโยบายคณะกรรมการสภานักเรียน				
	1. กิจกรรมลานศิลป์	3,280			3,280
	2. กิจกรรม Smart Play Area	950			950
	3. กิจกรรม E-Sport	2,085			2,085
2	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	4,280			4,280
รวมงบประมาณ		**10,595**			**10,595**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
การใช้วัสดุอุปกรณ์ระยะเวลาจัดกิจกรรมและจำนวนผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีความเหมาะสม	เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	การประชุมและวางแผนก่อนระหว่างและหลังดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
การปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ความสามัคคี ความเสียสละ ความรับผิดความ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยสภานักเรียน	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและดำเนินชีวิตวิถีตามประชาธิปไตย	โรงเรียนมีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย และภาวะผู้นำ	นักเรียนมีค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับประชาธิปไตย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 87 มีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง	ร้อยละ87	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 77 มีภาวะผู้นำภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ77	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้องในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้อง

2.นักเรียนได้รับการปลูกฝังภาวะผู้นำ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา บำรุงภักดิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

21.โครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม 1. ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568

2. ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568

3. พิธีประดับเข็มนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568

4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568

5. การขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Obce Zero Dropout) ปีการศึกษา 2568

6. ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO

7. งานสารบรรณฝ่ายงานกิจการนักเรียน

8. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของฝ่ายงานกิจการนักเรียน

9. ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

10. งานทุนการศึกษา (กยศ.)

11. งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว และคณะครูฝ่ายงานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☑1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☑กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งได้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมต้องส่งเสริมผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะมีกระบวนการที่ชัดเจนที่ประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครูเวรประจำวัน การโฮมรูมของครูที่ปรึกษา และการอบรมระดับชั้น ซึ่งเป็นการดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ รวมถึงการประสานกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกด้วย ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนเกิดขึ้นมานานและดูจะเป็นปัญหาปกติของโรงเรียนที่ผู้เกี่ยวข้องหลายคนเห็นว่าไม่ใช่เรื่องที่เป็นปัญหาจึงไม่ได้หาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาทำให้เกิดผลเสียหายต่อประเทศหลายประการทั้งความสูญเสียงบประมาณทางการศึกษาที่รัฐจัดให้มีการศึกษาทำให้ทรัพยากรบุคคลที่ควรจะเป็นกำลังของชาติ กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีปัญหาและต้องเสียงบประมาณในการแก้ไขปัญหาบุคคลที่อาจจะก่อขึ้นเป็นการสูญเปล่าด้านการศึกษาเมื่อคำนวณต้นทุนผลผลิตด้านการศึกษาอย่างมาก ซึ่งการเยี่ยมบ้านนั้นจะเป็นอีกทางที่ช่วยแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ที่ครูสามารถเข้าถึงนักเรียนครอบครัว และทราบถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง รวมทั้งการแก้ปัญหาได้ถูกจุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ทันท่วงทีโดยต้องสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียสามารถช่วยเหลือเด็กให้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วน ได้แก่ สถานศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อ และชุมชนได้ร่วมขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาบรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนเกิดทัศนคติและความพึงพอใจที่ดีจากการได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป ตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์
2	กิจกรรมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> พฤศจิกายน 2568 - ธันวาคม 2568	นางสาวปิยาภรณ์ นิลภักดี
3	กิจกรรมพิธีประดับเข็มนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 13 พฤษภาคม 2568 – 30 มิถุนายน 2569	นางกนกวรรณฎ์ สุขประเสริฐ
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568	พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี
5	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Obce Zero Dropout)	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางกนกวรรณฎ์ สุขประเสริฐ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษา 2568		
6	กิจกรรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์
7	งานสารบรรณฝ่ายงานกิจการนักเรียน	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว
8	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของฝ่ายงานกิจการนักเรียน	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางภัททิยา อินยัญญะ
9	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	กุมภาพันธ์ 2569 - มีนาคม 2569	นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน
10	งานทุนการศึกษา (กยศ.)	มีนาคม 2568 - พฤษภาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ อนันต์
11	งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	นางสาวภมนวรรณ หมัดเบ็ญหมาน

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **268,370** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	88,500	-	-	-
2	กิจกรรมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	2,760	-	-	-
3	กิจกรรมพิธีประดับเข็มนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568	1,875	-	-	-

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568	90,750	-	-	-
5	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Obce Zero Dropout) ปีการศึกษา 2568	2,000	-	-	-
6	กิจกรรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO	-	10,000	-	-
7	งานสารบรรณฝ่ายงานกิจการนักเรียน	12,273	-	-	-
8	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของฝ่ายงานกิจการนักเรียน	35,837	-	-	-
9	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	-	24,375	-	-
10	งานทุนการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-
11	งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**233,995**	**34,375**	**-**	**-**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	88,500	-	85,000	3,500
2	กิจกรรมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2568	2,760	-	2,500	260
3	กิจกรรมพิธีประดับเข็มนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568	1,875	-	-	1,875
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2568	90,750		90,000	750
5	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Obce Zero Dropout) ปีการศึกษา 2568	2,000	-	2,000	-
6	กิจกรรมระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ผ่านระบบ School Health HERO	10,000	3,600	2,500	3,900
7	งานสารบรรณฝ่ายงานกิจการนักเรียน	12,273	-	-	12,273
8	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาของฝ่ายงานกิจการนักเรียน	35,837	-	-	35,837
9	ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568	24,375	5,000	-	19,375
10	งานทุนการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	-
11	งานทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	**268,370**	**8,600**	**182,000**	**77,770**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
การพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกายจิตใจสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข	การส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้วมีความสำเร็จ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	การประสานความช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนของครู การดูแลนักเรียนเมื่อเกิดปัญหาต่างๆ รวมถึงการประสานกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ทักษะและกระบวนการดูแลนักเรียน หลักการพูดและฟัง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	ความเมตตา ความกรุณา ความเสียสละ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
นักเรียนได้ปรับปรุงตนเอง รวมถึงการได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ได้อย่างปกติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุและเศรษฐกิจ	การอยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ระหว่างครูนักเรียนและผู้ปกครอง หรือโรงเรียนกับชุมชน ที่จะร่วมกันดูแลและป้องกันรวมถึงแก้ไขปัญหาของนักเรียน	สิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อน ครูและหน่วยงานในชุมชน หรือสถานที่ต่างๆ ที่ใช้ในการร่วมกันดูแลและช่วยในการสร้างสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	การมีส่วนร่วมและมีแบบอย่างในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน ให้ได้รับแก้ไขหรือช่วยเหลือ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาบรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนกิจกรรมต่างๆของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนเกิดทัศนคติและความพึงพอใจที่ดีจากการได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมต่างๆของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียนได้
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง

และครูกับนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายชวน เกื้อทองสั้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ.....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

22.โครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

กิจกรรม 1.ส่งเสริมและพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนสู่คุณภาพ

2.ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

3.ส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โตน

4.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

5. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสุทิษา ณ นคร

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 ดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ รัฐต้องส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอสำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียน

2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนโดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการรวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียนที่อยู่ ในระดับดีมาก

2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่นสะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีมาก

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนโดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนสู่คุณภาพ	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสุทิษา ณ นคร
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โตน	16 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์ นายอดิศักดิ์ แมนเมืองนายสุพจน์ วงศ์แก้ว
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **425,195** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนสู่คุณภาพ	197,155	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	20,580	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โตน	82,140	-	-	-
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	69,320	-	-	-
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	56,000	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**425,195**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาคารเรียนห้องเรียนสู่คุณภาพ	**197,155**	-	11,655	185,500
2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	**20,580**	-	-	20,580
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหอประชุมใต้โตน	**82,140**	-	-	82,140
4	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	**69,320**	**-**	31,400	37,920

5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	**56,000**	-	-	56,000
	รวมงบประมาณ	**425,195**	-	**43,055**	**382,140**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมิใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียน	ร้อยละ95	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ95	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 95 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ95	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอ พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการรวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียนที่อยู่	ระดับดีมาก	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้	ระดับดีมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1._นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีโต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอ พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการรวมทั้งมีความปลอดภัยภายในอาคารเรียนที่อยู่

2.โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้

3.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โดยสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐

อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

23.โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

2. กิจกรรม อย.น้อย

3. กิจกรรมเรือนพยาบาลอุ่นใจ

4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา เวทยา

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา
    - ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
    - ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - ☑ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - ☑ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร
  - ☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1)เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน –ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลาการทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 85 สามารถได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนในระดับมาก

2.ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงในระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	16 พฤษภาคม 2568	นางนิตยา เวทยา
2	กิจกรรม เรือนพยาบาลอุ่นใจ	16 พฤษภาคม 2568	นางนิตยา เวทยา
3	กิจกรรมอย.น้อย	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์ นางนิตยา เวทยา
4	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	4 สิงหาคม 2568	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์
5	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร	16 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 73,600บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000			
2	กิจกรรม เรือนพยาบาลอุ่นใจ	35,600			
3	กิจกรรมอย.น้อย	15,000			
4	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10,000			
5	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร	10,000			
	รวมทั้งหมด	**73,600**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000			3,000
2	กิจกรรม เรือนพยาบาลอุ่นใจ	35,600			35,600
3	กิจกรรมอย.น้อย	15,000		6,100	8,900
4	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10,000			10,000
5	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยโรงอาหาร	10,000			10,000
	รวมงบประมาณ	**73,600**		**6,100**	**67,500**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
-ในการจัดสรรยาและเวชภัณฑให้เพียงพอต่อครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน	- เลือกยาและเวชภัณฑ์ได้เหมาะสมกับช่วงวัยและการรักษาเบื้องต้นในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยสามารถบอกอาการขั้นพื้นฐานให้ครูพยาบาล

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
การเลือกซื้อยาสามัญได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติในการรักษาเบื้องต้น - สุขอนามัยภายในสถานศึกษา	- เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่สม่ำเสมอ - เป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ใส่ใจผู้อื่น มีน้ำใจ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ซื้อยาและเวชภัณฑ์ขั้นพื้นฐานในการรักษาพยาบาลขั้นต้น	-เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในเรื่องยาและเวชภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ -มีความรู้ในด้านการใช้ยาผลชองการใช้อย่างถูกต้อง	การเก็บรักษายาและเวชภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและกำจัดยาได้อย่างถูกต้องโดยไม่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม	มีความละเอียดรอบคอบมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ	ร้อยละ90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความรู้และความเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค	ร้อยละ100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีร่างการสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ทุกคนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม มีสุขภาพร่างการสมบูรณ์แข็งตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่รวดเร็วถูกต้อง
3. โรงเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
5. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค
6. นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
7. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นตลอดจนสร้างเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในโรงเรียนและชุมชน
8. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามสมรรถภาพทางกายของเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา เวทยา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

24.โครงการ **พัฒนางานประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล

กิจกรรมพัฒนาหอกระจายข่าวเสียงตามสาย

ผู้รับผิดชอบ นายสันติสุข ศรีน้อย

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้มีระเบียบเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนร้อยละ 80
2. นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่ายได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนร้อยละ 90
3. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
4. การบริหารจัดการงานสารบรรณมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพได้ในระดับดีมาก ส่งผลถึงนักเรียนทุกคนได้อย่างดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	15 มิถุนายน 2568	ครูภัททิยา อินยัญญะ
2	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	26 มิถุนายน 2568	นายอุเทน คำสุทธิ์
3	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล	24 มิถุนายน 2568	นายอุเทน คำสทธิ์
4	กิจกรรมพัฒนาหอกระจายข่าวเสียงตามสาย	15 มิถุนายน 2568	นายสันติสุข ศรีน้อย

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 69,700 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	2,200	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	10,000	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล	30,000	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาหอกระจายข่าวเสียงตามสาย	27,500	-	-	-
	รวมทั้งหมด	69,700	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	2,200	-	-	2,200
2	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	10,000	-	-	10,000
3	กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวารสารเผยแพร่ข้อมูล	30,000	-	-	30,000
4	กิจกรรมพัฒนาหอกระจายข่าวเสียงตามสาย	27,500	-	-	27,500
	รวมงบประมาณ	69,700	**-**	**-**	69,700

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ประหยัดงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน	โครงการวางแผนการดำเนินงานและมีการบริหารปัจจัยเสี่ยง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจและจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งบประมาณคุ้มค่าโดยมุ่งผลสำเร็จของงาน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็วและเสมอภาค	เป็นรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน	ผู้รับผิดชอบโครงการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและยึดหลักความพอประมาณ	มีการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน	ร้อยละ80	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่ายได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงานสารบรรณมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงนักเรียนทุกคนได้อย่างดี	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.ระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

3. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ_____

(นายสันติสุข ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยูแสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

25.โครงการ **พระราชทาน อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง**

กิจกรรม 1. กิจกรรมอารยเกษตรศนเอาถ่าน

2. กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่โพสพ

3. กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่ธรณี

4. กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่น้ำ

5. กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์ป่า

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆเพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต ดังนั้นโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 77 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี
2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ขึ้นไป

ตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม ระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอารยเกษตรศนเอาถ่าน	1 ต.ค - 20 ก.ย. 2568	นายชญณัฐ อินยัญญะ
2.	กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่โพสพ	ส.ค. 2568	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง
3.	กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่ธรณี	ส.ค. 2568	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี
4.	กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์แม่น้ำ	ส.ค. 2568	นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์
5.	กิจกรรมอารยเกษตรศนรักษ์ป่า	ส.ค. 2568	นายภานุเขต เครื่องกลาง

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 22,110 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1.	กิจกรรมอารยเกษตรคนเอาถ่าน	3,700	-	-	-
2.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่โพสพ	5,500	-	-	-
3.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่ธรณี	5,730	-	-	-
4.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่น้ำ	6,180	-	-	-
5.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์ป่า	1,000	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**22,110**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมอารยเกษตรคนเอาถ่าน	3,700	-	-	3,700
2.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่โพสพ	5,500	-	-	5,500
3.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่ธรณี	5,730	-	-	5,730
4.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์แม่น้ำ	6,180	-	-	6,180
5.	กิจกรรมอารยเกษตรคนรักษ์ป่า	1,000	-	-	1,000
	รวมงบประมาณ	**22,110**	**-**	**-**	**22,110**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม	- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - พัฒนาผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	- มีการประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง - มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- นักเรียนนำผลผลิตจากกิจกรรมไปใช้ในครัวเรือนและแปรรูป - นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง	- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน - ความสามัคคีมีวินัยในการทำกิจกรรม	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู - การสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่	- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	ร้อยละ 77	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกตแบบการสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ขึ้นไปตามแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	ระดับดี ระดับดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
   นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ_____

(ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

26.โครงการ **ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา**

กิจกรรม 1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☑1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☑1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☑1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☑1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☐มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในท้องถิ่นและในประเทศ

2 เพื่อผู้เรียน มีโลกทัศน์กว้าง เพิ่มเติมจากในห้องเรียนสู่ชุมชน ได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เรียนรู้ความชอบความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
และมีคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 เสริมสร้างประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ในระดับดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น
2.ดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 * ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1 มิถุนายน 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น
3.ตรวจสอบ (Check)	- ร่องรอยเอกสารในการไปทัศนศึกษา - ประเมินความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - สรุปปัญหา/การพัฒนาที่ต้องนำไปเป็นข้อมูลทัศนศึกษาครั้งต่อไป	31 มีนาคม 2569	หัวหน้าระดับชั้น
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	- สรุปผลความพึงพอใจการไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา - รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	29 เมษายน 2569	ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย และหัวหน้าระดับชั้น

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 569,920บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		25,760		
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		26,960		
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		21,360		
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		19,120		
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		16,800		
6	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		14,320		
7	เบี้ยเลี้ยงครู		16,600		
8	ค่ารถในการเดินทางทัศนศึกษา		429,000		
	รวมทั้งหมด		**569,920**		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	25,760		25,760	
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	26,960		26,960	
3	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21,360		21,360	
4	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	19,120		19,120	
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	16,800		16,800	
6	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14,320		14,320	
7	เบี้ยเลี้ยงครู	16,600		16,600	
8	ค่ารถในการเดินทางทัศนศึกษา	429,000		429,000	
	รวมงบประมาณ	**569,920**		**569,920**	

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวัง ปลอดภัยและคุ้มค่า	- มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	- เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบ ๆ ตัว - รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รักและภูมใจในความเป็นไทย - รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เสริมสร้างประสบการณ์ตรง จากการไปทัศนศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน	ร้อยละ100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ระดับดีมาก	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทั้งในท้องถิ่นและในประเทศ

2.ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาและรู้จักตนเองมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น

3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมรักความเป็นคนไทยสร้างชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทยยิ่งขึ้น

ลงชื่อ_____

(ว่าที่ร้อยตรีสุริยา ขวัญช่วย)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

27.โครงการ **จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม และรักษ์สิ่งแวดล้อม**

กิจกรรม 1.การทำเขตพื้นที่ 5 ส

2.Zero Waste School สู่การจัดการขยะในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายทินภัทร ปุณจันทร์

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่มีจำนวนผู้บริหาร ครูและนักเรียนมากกว่า 1,500 คน ส่งผลให้ในแต่ละวันมีปริมาณขยะเป็นจำนวนมาก ซึ่งขยะดังกล่าวบางประเภทเป็นขยะรีไซเคิลสามารถนำมาขายสร้างรายได้ให้แก่นักเรียนได้ แต่นักเรียนมีพฤติกรรมไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งทำให้ขยะที่สามารถนำมาขายได้กลับถูกทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำกิจกรรม Zero Waste School สู่การจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด "Zero Waste" หรือ "การ จัดการขยะเหลือศูนย์" ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

อีกทั้งมีการจัดตั้งธนาคารขยะเป็นแนวทางหนึ่งที่ก่อให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ โดยการนำขยะที่คัดแยกมาฝากธนาคารลักษณะเดียวกับธนาคารทั่วไป โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะก่อนทิ้งและปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อปฏิบัติกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมร้อยละ100เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมและสาธารณะประโยชน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวมในระดับดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การทำเขตพื้นที่ 5 ส	ตลอดปีการศึกษา	นายทินภัทร ปุณจันทร์
2	กิจกรรม Zero Waste School สู่การจัดการขยะในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายทินภัทร ปุณจันทร์

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 127,565 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรม การทำเขตพื้นที่ 5 ส	105,815			
2	กิจกรรม Zero Waste School สู่การจัดการขยะในสถานศึกษา	21,750			
	รวมทั้งหมด	**127,565**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม การทำเขตพื้นที่ 5 ส	105,815			105,815
2	กิจกรรม Zero Waste School สู่การจัดการขยะในสถานศึกษา	21,750			21,750
	รวมงบประมาณ	**127,565**			**127,565**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าพอประมาณ เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลเขตพื้นที่และรักษาความสะอาดของพื้นที่ในโรงเรียน	- วางแผนในการทำงานกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานของกิจกรรม - มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมและเป็นไปตามแผน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดได้เหมาะสมกับงานและสถานที่	- ความมีวินัย - ความรับผิดชอบในหน้าที่ - ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เน้นประหยัด คุ้มค่า ปลอดภัย	- การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน - เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานกิจกรรม	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ได้เหมาะสมทุกพื้นที่ พื้นที่มีความสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่และร่มรื่น	สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนและมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการดูแลพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้	ร้อยละ100	การทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส	สมุดบันทึกการทำความสะอาดพื้นที่ 5 ส
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาความสะอาดและเสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดีมาก	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้
2.นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้อย่างน่าพอใจ

ลงชื่อ_____
(นายทินภัทร ปุณจันทร์)
ตำแหน่งครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____
(นางสุทิษา ณ นคร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____
(นายวทัญญู อยู่แสง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

.....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

28.โครงการ **จัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงาน**

กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

2.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว

3.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน

4.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม

และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สูงขึ้นการบริหารจัดการมีความจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดจนช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสำนักงานขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. เพื่อบริการครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มารับบริการให้มีความสะดวกในการรับบริการ
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการใช้งานของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
4. เพื่อจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัยรองรับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
5. เพื่อได้ห้องสภานักเรียนที่มีความพร้อมและมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงานหรือภารกิจต่างๆ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มมงานฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 90 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามความต้องการ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้ใช้งานระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 90 สามารถใช้ห้องสภานักเรียนมีมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ตามต้องการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป งานสารบรรณ และงานถ่ายเอกสาร มีความพึงพอใจสำหรับการความพร้อมในการมีวัสดุ-อุปกรณ์ ที่เพียงพอในระดับ ดีมาก

2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ใช้งานระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ

3.ผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	มิถุนายน 2568	นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์
2	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว	มิถุนายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงศ์ อินทรโชติ
3	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์
4	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด	มิถุนายน 2568	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงศ์ อินทรโชติ

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 53,500บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	38,500			
,2	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว	5,000			
3	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน	5,000			
4	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด	5,000			
	รวมทั้งหมด	**53,500**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	38,500			38,500
2	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสระแก้ว	5,000			5,000
3	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และพัฒนาห้องสภานักเรียน	5,000			5,000
4	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเขาปด	5,000			5,000
	รวมงบประมาณ	**53,500**			**53,500**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
-ใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด - ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	-ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์ - รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	-นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต - รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน		- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต - มีจิตสาธารณะ	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างระมัดระวังปลอดภัยและคุ้มค่า	มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท	เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบๆ ตัว รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	รักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.กลุ่มมงานฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อุปกรณ์เพียงพอที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามความต้องการ	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ใช้งานระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถใช้ห้องสภานักเรียนมีมีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้ตามต้องการ	ร้อยละ90	สอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. กลุ่มงานฝ่ายบริหารทั่วไป งานสารบรรณ และงานถ่ายเอกสาร งานปฏิคมมีความพึงพอใจสำหรับการความพร้อมในการมีวัสดุ-อุปกรณ์ ที่เพียงพอ	ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. . ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ใช้งานระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้ใช้ห้องสภานักเรียนมีความพึงพอใจ	ระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ – อุปกรณ์ครบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
2. ครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มารับบริการมีความสะดวกในการรับบริการ
3. มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการใช้งานของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
4. มีการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความทันสมัย รองรับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน
5. ห้องสภานักเรียนที่มีความพร้อมและมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงานหรือภารกิจต่างๆ

ลงชื่อ_____

(นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

.....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐อนุมัติ

☐ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

.....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

29.โครงการ **เครือข่ายสถานศึกษาและความสัมพันธ์ชุมชน**

กิจกรรม 1. กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า

2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา

3. กิจกรรมงานสัมพันธ์งานชุมชน และศิลปะชุมชน

4. กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา
    - ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
    - ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร
  - ☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☑มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☑3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☑กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☑กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้การบริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

วัตถุประสงค์

1. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 77 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระดับดี
2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ระดับดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า	1 พ.ค 68 - 20 มี.ค. 2569	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง
2.	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	1 พ.ค 68 - 20 มี.ค. 2569	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์
3.	กิจกรรมงานสัมพันธ์งานชุมชนและศิลปะชุมชน	1 พ.ค 68 - 20 มี.ค. 2569	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว
4.	กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	1 พ.ค 68 - 20 มี.ค. 2569	ครูเพ็ญแข หนูชัยแก้ว

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 79,150 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1.	กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า	10,000	-	-	-
2.	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	26,400	-	-	-
3.	กิจกรรมงานสัมพันธ์งานชุมชนและศิลปะชุมชน	20,000	-	-	-
4.	กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	22,750	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**79,150**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า	10,000	-	10,000	-
2.	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	26,400	-	26,400	-
3.	กิจกรรมงานสัมพันธ์งานชุมชน และศิลปะชุมชน	20,000	-	-	20,000
4.	กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	22,750	-	-	22,750
	รวมงบประมาณ	**79,150**	**-**	**36,400**	**42,750**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - พอประมาณกับงบประมาณที่ใช้ในการทำกิจกรรม	- พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - พัฒนาผู้เรียนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	- มีการประสานงานกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง - มีการประสานการทำงานเป็นระยะแล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการทำงานต่อไป

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความรับผิดชอบในหน้าที่ของครู นักเรียน - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- สร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน	- การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน - ความสามัคคีมีวินัยในการทำกิจกรรม	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู - การสร้างสภาพแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่	- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิต - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน	ร้อยละ 77 ร้อยละ 80	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกตแบบการสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ระดับดี ระดับดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบการสังเกต แบบการสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง
2. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ลงชื่อ_____

(ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

30.โครงการ งานรับนักเรียน

กิจกรรม 1.กิจกรรมรับนักเรียนรอบโควตา ม.3เดิม

2.กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนพิเศษ

3.กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
  - ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา
    - ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
    - ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - ☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - ☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - ☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - ☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร
  - ☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - ☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - ☐ 2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

การจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2569 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ประเภทโควตา (นักเรียน ม.3 เดิม) ประเภทห้องเรียนพิเศษ และประเภทรอบห้องเรียนทั่วไป เป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 หรือเทียบเท่า และนักเรียนม.3 เดิม หรือนักเรียนม.3 โรงเรียนอื่น ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตอบสนองต่อความต้องการเข้าศึกษาต่อ ณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตามแผนชั้นเรียนที่สนใจประจำปีการศึกษา 2569

ดังนั้นโครงการนี้จึงมีความสำคัญที่แสดงว่าโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา การสร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนอื่นอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 80 สามารถเข้าศึกษาต่อรอบโควตา (นักเรียน ม.3 เดิม) ตามจำนวนที่เปิดรับสมัคร

2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อรอบห้องเรียนพิเศษ ตามจำนวนแผนที่เปิดรับสมัคร

3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อรอบห้องเรียนทั่วไป ตามจำนวนแผนที่เปิดรับสมัคร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.1.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการงานรับนักเรียนในระดับ ดีมาก

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรับนักเรียนรอบโควตา ม.3เดิม	วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 เมษายน 2569	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง
2	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนพิเศษ	วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวชลิดา หลักศิลา นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา
3	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนทั่วไป	วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 - 15 พฤษภาคม 2569	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์ นายรุ่งเรือง มากดี

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 70,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมรับนักเรียนรอบโควตา ม.3เดิม	5,000	-	-	-
2	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนพิเศษ	20,000	-	-	-
3	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนทั่วไป	45,000	-	-	-
	รวมทั้งหมด	**70,000**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมรับนักเรียนรอบโควตา ม.3เดิม	5,000	3,000	-	2,000
2	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนพิเศษ	20,000	12,000	-	8,000
3	กิจกรรมรับนักเรียนรอบห้องเรียนทั่วไป	45,000	27,000	-	18,000
	รวมงบประมาณ	**70,000**	**42,000**	**-**	**28,000**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-ดูแลสถานที่ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด -ใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า และเกิดประโยชน์	-ผู้เรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่ออุปกรณ์อื่น -รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ -นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -วางแผนการทำงานหรือกิจกรรมอย่างรอบคอบ -นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
ความสำคัญของการศึกษา	ความเสียสละ ความอดทน ความรับผิดชอบ

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าระมัดระวัง ปลอดภัยและเห็นคุณค่า	-มีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยการระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาท -เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต	-เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติรอบ ๆ ตัว -ร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยกันอนุรักษ์โลกและสิ่งแวดล้อม -รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด	-รักและภูมิใจในความเป็นไทย -รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม -เข้าร่วมกิจกรรมและประเพณีที่ดีงาม

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถข้าศึกษาต่อรอบโควตา (นักเรียน ม.3 เดิม)ตามจำนวนที่เปิดรับสมัคร	ร้อยละ80		แบบบันทึกและรายงาน
2. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถเข้าศึกษาต่อรอบห้องเรียนพิเศษตามจำนวน แผนที่เปิดรับสมัคร	ร้อยละ100	จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกและรายงาน
3. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม เข้าศึกษาต่อโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ระดับชั้น ม.1, ม.4 ประเภทห้องเรียนทั่วไป ตามแผนชั้นเรียนที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ100	จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกและรายงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			

1. นักเรียนโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการรับสมัครนักเรียนในระดับดีมาก	ระดับดีเลิศ	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. พัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
3. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
4. มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ_____

(นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

31.โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม

กิจกรรม1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน

2.กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ

3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม

4.กิจกรรมซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต

ผู้รับผิดชอบ นายชาตรี จริตงาม

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลกรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☑ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☑กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรจำนวน 85 คน มีห้องเรียน 41 ห้อง นักเรียนจำนวน 1,554 คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2528 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2565 เป็นระยะเวลา 38 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นยอมรับของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจำเป็นจะต้องจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียน ให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม ร้อยละ 100

3.1.2 จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

3.1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1อาคารเรียนอาคารประกอบสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

3.2.3ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการดำเนิน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายชาตรี จริตงาม
2.ดำเนินการ (Do)	1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน 2.กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ 3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม 4. กิจกรรมซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายชาตรี จริตงาม
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบติดตามความสำเร็จ	เมษายน 2569	นายชาตรี จริตงาม
4.ประเมิน/รายงานผล (Action)	สอบถามความพึงพอใจ รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 2569	นายชาตรี จริตงาม

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2568 –15 พฤษภาคม 2569

สถานที่ โรงเรียนบา งสวรรค์วิทยาคม

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 248,400 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน	100,000	-	-	-
2	กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000	-	-	-
3	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม	21,900	-	-	-
4	ซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	66,500			
	รวมทั้งหมด	**248,400**	-	-	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียน	100,000	-	-	100,000
2	กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000	-	-	60,000
3	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม	21,900	-	-	21,900
4	ซ่อมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	66,500	-	-	66,500
	รวมงบประมาณ	**248,400**	**-**	**-**	**248,400**

สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน 1 โครงการ	- สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน	- อาคารเรียนและระบบการจัดการต่างๆมีความปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
-นักเรียนเกิดการเรียนเรียนอย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ผู้สอนได้ใช้ทรัพยากรและสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่	- คณะครู นักเรียน และบุคลากรได้ใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ - มีความปลอดภัย สมบูรณ์และแข็งแรงตามพื้นที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน - สร้างบรรยากาศที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีงบประมาณในการดำเนินการเพียงพอ เน้นความประหยัด คุ้มค่า	สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซม	ร้อยละ 100	การสังเกต การสอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100		
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95		
4. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 95		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	การสังเกต การสอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.จัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี		

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี		
4. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน	ระดับดี		

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

3.โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาและน้ำดื่มของโรงเรียนให้ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาธิตและวงดนตรีสากลที่มีสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ_____

(นายชาตรี จริตงาม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสุทิษา ณ นคร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นายวทัญญู อยู่แสง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก..... .....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

32.โครงการ **ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

กิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
2. กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย
4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
5. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล
6. กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน จันทร์ชุม

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☑2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคูณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่2ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☑กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากรหรืออัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กรดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กรให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนด้านวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า ส่งผลถึงคุณภาพด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน มุ่งการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนา

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดี ร้อยละ 90

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ

2.ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ

3.ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งและสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการขอเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือวันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	ตุลาคม 2568	น.ส.สุจิตรา ทองทิพย์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวปิยะนุช ชุมดี
3	กิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.เสาวรัตน์ โทสิทธิ์
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสุกัญญา หนูคง
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	พฤษภาคม 2568	น.ส.ฐิญาดา โภชนุกูล
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	วันที่ 10 ของทุกเดือน	น.ส.สุพิชชา ณ นคร
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	พฤษภาคม 2568	น.ส.บัณฑิตา คณะเสาวชัย

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 550,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	77,100			
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	303,800			
3	กิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย	11,400			
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	80,500			
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	8,000			
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,200			
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	35,000			
	รวมทั้งหมด	**550,000**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	77,100	14,400	60,000	2,700
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	303,800	-	303,800	-
3	กิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย	11,400	-	11,400	-
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	80,500	17,800	60,000	2,700
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	8,000	-	-	8000
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,200	-	34,200	-
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	35,000	-	-	35,000
	รวมงบประมาณ	**550,000**	**32,200**	**469,400**	**48,400**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเหตุผลทุกครั้งในการปฏิบัติงานงานต่างๆ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีไทย		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
มิติวัตถุ	**มิติสังคม**	**มิติสิ่งแวดล้อม**	**มิติวัฒนธรรม**
ผู้บริหารคุณครูคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าอกเข้าใจกันสามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ร้อยละ100	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดี	ร้อยละ90	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ90	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	ระดับดีเลิศ	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2 ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งและสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการขอเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิส	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	-รายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพได้รับการยกย่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการขอเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ลงชื่อ_____

(นางยุพิน จันทร์ชุม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางยุพิน จันทร์ชุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

( )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ _____

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ _____

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

33.โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม 1. กิจกรรมบริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา ดิษฐอาย

กลุ่มบริหาร แผนงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☑มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดจาร

☐2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☑2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☐2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

☐กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"

☐กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

☑กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

☐กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ

☐กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

☐กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราชา

หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณมีหน้าที่บริหารจัดการการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ภายใต้ระเบียบกฎหมายที่ส่วนราชการกำหนดจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้นทุกปี อีกทั้งการพัฒนาการทำงานของสำนักงานต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการทำงานทั้งต่อผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับการบริหารงาน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้จากการสำรวจความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของกลุ่มงานทำให้ทราบประวัติการใช้งานมานานและมีการเสื่อมสภาพชำรุดตามกาลเวลาจึงเห็นควรจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มงาน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานและส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลในการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. มีกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย
2. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อให้สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569
2. บุคลกรกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถมีวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้ในระบบการบริหารจัดการในระดับดี

2 สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานในระดับดี

3.บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบทางราชการในระดับ ดี

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	16 พฤษภาคม 2568 – 15 พฤษภาคม 2569	นางสาวนริสา ฉิมเรือง
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569	19-20 มีนาคม 2569	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี / นางสาวชนากานต์ ผุดผาด / นางสาวเกษร ชูศรี

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น **410,160** บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (บาท)	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่าห้องเรียนพิเศษ (บาท)
1	กิจกรรม บริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	212,460	-	-	-
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569	197,700			
	รวมทั้งหมด	**410,160**			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม บริการและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	212,460	-	-	212,460
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569	197,700	7,200	182,100	8,400
	รวมงบประมาณ	**410,160**	**7,200**	**182,100**	**220,860**

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน
พอประมาณกับการใช้ประโยชน์ของวัสดุ อุปกรณ์	-การใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	การดำเนินงานได้ตรงกับความต้องการ ผลงานมีคุณภาพ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
-การเลือกใช้วัสดุที่คงทนถาวร มีคุณภาพ	-ความมีวินัย -ความรับผิดชอบในหน้าที่ -ความมีน้ำใจ เสียสละ เกื้อกูล

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
มีงบประมาณในการดำเนินการเพียงพอ เน้นความประหยัด คุ้มค่า	สร้างสังคมให้ความเข้มแข็งทางสังคม การมีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน	สร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน	การปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569	ร้อยละ80		
2. บุคลกรกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	ร้อยละ80		
. 3. บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สามารถ ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ90		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
11.มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้ในระบบการบริหารจัดการ	ระดับดี80		
2. 2 สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน	ระดับดี80		
3.บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ระดับดี80		

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1 . ห้องสำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน

2. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจ

3. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569

ลงชื่อ.....

(นางกัลยา ดิษฐอาย)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางกัลยา ดิษฐอาย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชระพล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

☐ อื่นๆ..... .....

ลงชื่อ .....

(นางสุพิชชา ชนะพล)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

....

ลงชื่อ .....

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

1. นายพิมล รัตนพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
2. นายภทรธร แช่มวัฒนชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
3. นายวทัญญู อยู่แสง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
4. นางสุพิชชา ชนะพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
5. นางกัลยา ดิษฐอาย หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

คณะทำงาน

1. นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี หัวหน้างานแผนงาน
2. นางสาวชนากานต์ ผุดผาด กรรมการและเลขานุการ
3. นางสาวเกษร ชูศรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
ที่....๙๑..../๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนซึ่งทำให้การบริหารจัดการและการดำเนินการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ข้อเสนอแนะของสมศ. มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณาของการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จึงจัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและเกิดผลดี จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก สั่งการ กำกับดูแลคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และให้คำปรึกษา ในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายพิมล รัตนพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒	นายภทรธร แช่มวัฒนชัย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นายวทัญญู อยู่แสง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นางสุพิชชา ชนะพล	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖	นางกัลยา ดิษฐอาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นางยุพิน จันทร์ชุม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๑	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่ายงานกลุ่มสาระ โดยกำหนดรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของโรงเรียน พิจารณาจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารขออนุมัติต่อไป ดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑.	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.	นายชวน เกื้อทองสั้น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.	นายทินภัทร ปุณจันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.	นางสาวอภัสนันท์ ทองใบ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๑.	นางภัททิยา อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธาน
๒.	นางสาวสุพิชชา ณ นคร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวธิดารัตน์ จันทร์ช่วง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวอุษา ศรีชาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวภรกมล แท่นแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวสุรนุช ตุลพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวสิริยาภา ล่องจิตต์ธรรม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.	นางสาวปิยาภรณ์ นิลภักดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระภาษาไทย

๑.	นางสุกัญญา หนูคง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นายสันติสุข ศรีน้อย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวเสาวรัตน์ โทสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	ว่าที่ ร.ต.สุริยา ขวัญช่วย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางปิยะนุช ชุมดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางสาววรรณา พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.	นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.	นางสาวบัณฑิตา คณะเสาวชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระการงานอาชีพ

๑.	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธาน
๒.	นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางกัลยา ดิษฐอาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวนริสา ฉิมเรือง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.	นางสาวนุชรี แสงสุด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.	นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางยุพิน จันทร์ชุม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวศรีสุดา คงวุ้น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นายชยณัฐ อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสุณิสา รุ่งเรืองศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวชลิดา หลักศิลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.	นางสาวพรชนก หยดย้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกนกวรรณฏ์ สุขประเสริฐ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.	นายภาณุเขต เครื่องกลาง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒.	นางสาวกุลรัตน์ โย้จิ้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

๑๓.	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๑๔.	ว่าที่ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕.	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗.	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๘.	นายสุพจน์ วงศ์แก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๑.	นางรัตนา คงแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.	นางผุสดี สุวรรณเทียบ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสุทิษา ณ นคร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางศิริวรรณ สงนุ้ย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.	นายจิตติพล ทองอิ่น	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นายสมพร เตชวีรพงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ

๙. นายดนุภูมิ ปิยะทัต ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๐. นายรุ่งเรือง มากดี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ประธาน
๒. นายชาตรี จริตงาม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓. นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๔. นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์ ตำแหน่ง ครูผู้สอน กรรมการ
๕. นางนิตยา เวทยา ตำแหน่ง ครูผู้สอน กรรมการ
๖. นายสหรัตน์ ชูประจง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มสาระศิลปะ

๑. นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธาน
๒. นางชฎาทิพย์ พวงงาม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓. นายณธนัย มากทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔. นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
๕. นายวิทวัส สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ/เลขานุการ

กลุ่มงานแนะแนว

๑. นางสาวปัทมวรรณ อนันท์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประธาน
๒. นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๓. นางสาวภมนวรรณ หมัดเบ็ญหมาน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ/เลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรอง มีหน้าที่ ตรวจสอบ ความถูกต้อง สอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน มีหน้าที่ ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมให้มีความถูกต้องในทุกหัวข้อของโครงการ/กิจกรรมให้มีทิศทางที่สอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนและชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบปรับแก้ไขในกรณีมีการแก้ไข ประกอบด้วย

๑. นางกัลยา ดิษฐอาย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธาน
๒. นายชวน เกื้อทองสั้น ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓. นายณธนัย มากทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔. นางชฎาทิพย์ พวงงาม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕. นางสุกัญญา หนูคง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๖. นางสาวฤทัยรัตน์ ชูขันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๗. นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๘. นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๙. นางสาวนุชรี แสงสุด ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๐. นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๑. นางยุพิน จันทร์ชุม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิมาศ พงศาปาน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๓. นางรัตนา คงแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๔. นางผุสดี สุวรรณเทียบ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๕. นางสุทิษา ณ นคร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๖. นางพนารัตน์ แมนเมือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๗.	นางศิริวรรณ สงนุ้ย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘.	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙.	นายชาตรี จริตงาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐.	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑.	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒.	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์และบันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับอบรม ตลอดถึงดูแลควบคุมเครื่องเสียงและบันทึกภาพการดำเนินกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๔.๑	นายชาตรี จริตงาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๔.๒	นายอุเทน คำสุทธิ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่สารสนเทศ	กรรมการ
๔.๓	นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๔.๔	นายภาณุเขต เครื่องกลาง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕	นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๖	นายสหรัตน์ ชูประจงค์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗	นางญาณภัทร บุญมาศ	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๘	นางสาวสุวนิตย์ พรหมรัตน์	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๙	นางสาวงามตา มุกดาเหม	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๔.๑๐	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๑๑	นางนิตยา เวทยา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ พิธีกรดำเนินการกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๕.๑	นายสันติสุข ศรีน้อย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธาน
๕.๒	นางสุกัญญา หนูคง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔	นางภัททิยา อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จดเตรียมอาหารมื้อเที่ยงและอาหารว่างสำหรับครูและบุคลากร ประกอบด้วย

๖.๑	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๖.๒	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๓	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔	นางสาวกันธนากาญจน์ อินทศร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๕	นางญาณภัทร บุญมาศ	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๖	นางสาวสุวนิตย์ พรหมรัตน์	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๗	นางสาวงามตา มุกดาเหม	ตำแหน่ง แม่บ้าน	กรรมการ
๖.๘	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

๗. ฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำรายชื่อข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๗.๑	นางสาวสุพิชชา ณ นคร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธาน
๗.๒	นางปิยนุช ชุมดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓	นางสาวฐิญาดา โภชนุกูล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕	นางสาวเสาวรัตน์ โทสิทธิ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

๘.คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติราชการ มีหน้าที่ ตรวจสอบ รวบรวมและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอผู้บริหาร ประกอบด้วย

๘.๑	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๘.๒	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๔	นางภัททิยา อินยัญญะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๕	นางสุกัญญา หนูคง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๖	นางสาววิสนีย์ ริยาพันธ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๗	นางสาวนุชรี แสงสุด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๘	นางสาวอภิมาศ พงศาปาน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๙	นางรัตนา คงแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๑๐	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๑	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ่ม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๑๒	นางสาวปัทมวรรณ อนันท์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๑๓	นางสาวอภัสนันท์ ทองใบ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๑๔	นางสาวปิยาภรณ์ นิลภักดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๑๕	นางสาวบัณฑิตา คณะเสาวชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๑๖	นางสาวฉันท์พิชชา ยมแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๑๗	นางสาวกุลรัตน์ โย้จิ้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๑๘	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๑๙	นายรุ่งเรือง มากดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๐	นางนิตยา เวทยา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	กรรมการ
๘.๒๑	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๒๒	นางสาวภมนวรรณ หมัดเบ็ญหมาน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๓	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ ออกแบบเครื่องมือในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม และรายงานผลต่อผู้บริหารรับทราบต่อไป ประกอบด้วย

๙.๑	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๙.๒	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.๓	นางสาวเกษร ชูศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 

(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม



กลุ่มงานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ