



แผนการบริหาร และการพัฒนากฎหมายบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ประจำปีงบประมาณ

2568



คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ตำบลบางสวรรค์ อำเภอยะแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย เช่น จัดทำนโยบายแผนพัฒนา การศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหาร ทัวไปจัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ พัฒนา หลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เป็นต้น เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน บางสวรรค์วิทยาคม สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายเชิงภารกิจและกลยุทธ์ที่หน่วยงานกำหนด จึงได้ วิเคราะห์ภารกิจนโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและสังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรม การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่จำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียน บางสวรรค์วิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถสนับสนุน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่กำหนด และได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ✚ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลบางสวรรค์ อำเภอยะแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84210 โทรศัพท์ 077-365012 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ✚ E-mail bsw_@hotmail.co.th Website www.bswschool.ac.th
- ✚ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 46 ไร่ 3 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 14 หมู่บ้าน
- ✚ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จัดตั้งเมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2525 โดยท่านพระครูปัญญาสารสุนทร เจ้าอาวาสวัดบางสวรรค์พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในท้องถิ่นได้ประชุมปรึกษาหารือ เรื่องขอเปิดโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vission)

เสมอภาคทางการศึกษา นำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนวิถีไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
3. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
5. จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กรอบหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
9. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
10. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
11. พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีจิตสาธารณะและร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและ

สิ่งแวดล้อม

7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งจิตวิญญาณและความเป็นครู
9. องค์กร หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
10. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

กลยุทธ์ (Strategic)

- จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนบงสวรค์วิทยาคม จึงกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราช

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
- 1.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ และมีทักษะชีวิต
- 1.3 นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนไทยในศตวรรษที่ 21

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

3.2 โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายพิมล รัตนพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. นายภทรธร แซ่มวัฒนาชัย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. นางวาทัญญู อยู่แสง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

3. นางสาวพิชชา ชนะพล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2567) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 78 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นางภัททิยา อินัยญญะ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.3 ม.4 ม.5	
2.	นางสาวสุพิชชา ณ นคร	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.4 ม.5 ม.6	
3.	นางสาวสุจิตรา ทองทิพย์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.4	
4.	นางสาวธิดารัตน์ จันทร์ช่วง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.6	
5.	นางสาวอุษา ศรีชาย	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1 ม.3 ม.6	
6.	นางสาวสุรนุช ตูลพันธ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2 ม.3 ม.6	
7.	นางสาวภรกรมล แท่นแก้ว	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.4 ม.5	
8.	นางสาวสิริยาภา ล่องจิตต์ธรรม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.3 ม.5	
9.	นางสาวปิยาภรณ์ นิลภักดี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.3 ม.5	
10.	Mr.Fahmi	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.2 ม.3 ม.6	
11.	นางสุกัญญา หนูคง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.5	
12.	นางสาวฤทัยรัตน์ ชูจันทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.6	
13.	นายสันติสุข ศรีน้อย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.3 ม.4	
14.	นางสาวเสาวรัตน์ โทสิทธิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.3 ม.6	
15.	ว่าที่ ร.ต.สุริยา ขวัญช่วย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.3 ม.4	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
16.	นางปิยะนุช ชุมดี	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.6	
17.	นางสาวฐิฎาดา โภชนกุล	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.3 ม.5	
18.	นางสาววรรณภา พูลสวัสดิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.1 ม.3 ม.5	
19.	นางสาวพุทธรัตน์ พิพิธ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.5	
20.	นางสาวบัณฑิตา คณะเสาวชัย	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.2 ม.4	
21.	นางสาววิสนีย์ รียาพันธ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.4 ม.5 ม.6	
22.	นางสาวรัชฎา เกลี้ยงกมล	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.3	
23.	นางกัลยา ดิษฐอายุ	ข้าราชการ	(ค.ศ.3)	ม.3 ม.5 ม.6	
24.	นางสาวนริสา ฉิมเรือง	ข้าราชการ	(ค.ศ.2)	ม.2 ม.6	
25.	นางสาวฉันทพิชชา ยมแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.4 ม.5 ม.6	
26.	นางสาวนุชรี แสงสุด	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.4 ม.6	
27.	นางสาวเพ็ญแข หนูชัยแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.4 ม.6	
28.	นางยุพิน จันทรชุม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.3	
29.	นางสาวศรีสุดา คงอุ่น	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.4 ม.5	
30.	นายชญณัฐ อินัยญะ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.5 ม.6	
31.	นางสุนิสา รุ่งเรืองศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2 ม.5	
32.	นางสาวเพ็ญพิชชา สายแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.4 ม.5 ม.6	
33.	นางสาวชลิดา หลักศิลา	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2 ม.3 ม.4	
34.	นางสาวพรชนก หดย้อย	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3	
35.	นางสาวกนกวรรณ สุขประเสริฐ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.6	
36.	นายภาณุเขต เครื่องกลาง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.2 ม.4 ม.5	
37.	นางสาวกุลรัตน์ โย้จิว	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.2 ม.4 ม.6	
38.	นางสาวอริมาศ พงศาปาน	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2 ม.3	
39.	ว่าที่ ร.ต.จักรพงศ์ อินทรโชติ	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.3 ม.4 ม.6	
40.	นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.5	
41.	นายเอกลักษณ์ รักไทรทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3 ม.5 ม.6	
42.	นายธีระพงษ์ ร่วมพันธ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.2 ม.4	
43.	นายสุพจน์ วงศ์แก้ว	พนักงานราชการ	ไม่มี	ม.2	
44.	นางรัตนา คงแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.5	
45.	นางผุสดี สุวรรณเทียบ	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.6	
46.	นางสุทิษา ณ นคร	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2 ม.5	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
47.	นางพนารัตน์ แมนเมือง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.2 ม.6	
48.	นางศิริวรรณ สงนุ้ย	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.4	
49.	นางสาวลัดดาวรรณ อุปลา	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.5	
50.	นายจิตติพล ทองอิน	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.3 ม.4	
51.	นายสมพร เตชวีรพงศ์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.4	
52.	นายคณภูมิ ปิยะทัต	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.2 ม.4 ม.6	
53.	นายรุ่งเรือง มากดี	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.2 ม.6	
54.	นางสาวรินธรา ลั่นซ้าย	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.4 ม.5 ม.6	
55.	นายชาติรี จริตงาม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.4 ม.5 ม.6	
56.	นายสิริศักดิ์ จิตรภิรมย์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.3 ม.4	
57.	นายสุวัฒน์ ไกรสิทธิ์	พนักงานราชการ	ไม่มี	ม.2	
58.	นางนิตยา เวทยา	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.5 ม.6	
59.	นายสหรัตน์ ชูประจักษ์	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.3 ม.6	
60.	นางอนุสรณ์ เทียนแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.4	
61.	นางสาวจุฬารัตน์ เทพบุรี	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2 ม.4	
62.	นายชวน เกื้อทองสัน	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.6	
63.	นางสาวชนากานต์ ผุดผาด	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.1 ม.5	
64.	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ แมนเมือง	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.2 ม.5	
65.	นางเกษร ชูศรี	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.2 ม.3	
66.	นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.3 ม.6	
67.	นางสาวหนึ่งฤทัย ชาติรี	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.3 ม.5	
68.	นายทินภัทร ปุณจันทร์	ข้าราชการ	ค.ศ.1	ม.2 ม.3 ม.6	
69.	นางสาวกัณธนากาญจน์ อินทสร	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.2 ม.6	
70.	นางสาวอภิสันท์ ทองใบ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.5 ม.6	
71.	นางสาวกานต์พิชชา ชัยนาคิน	อัตราจ้าง	ไม่มี	ม.1 ม.2 ม.3	
72.	นางสาวปัทมวรรณ อนันท์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.1 ม.2 ม.5 ม.6	
73.	นางสาวภมรพรรณ หมัตเบ็ญหมาน	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	ม.3 ม.4	
74.	นายบุญฤทธิ์ เพชรนุ้ม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2 ม.3 ม.4	
75.	นางชฎาทิพย์ พวงงาม	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.3 ม.5	
76.	นายณธนี มากทอง	ข้าราชการ	ค.ศ.3	ม.2 ม.3	
77.	นางสาวจินดารัตน์ คงแก้ว	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.6	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
78.	นายวิวัฒน์ สุวรรณรัตน์	ข้าราชการ	ค.ศ.2	ม.1 ม.3 ม.6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 12 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	นางวิภารัตน์ แก้วผลึก	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.พัสดุ	
2.	ว่าที่ ร.ต.หญิงสาริศา จริตงาม	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.การเงิน	
3.	นางสาวเพชรชมพู พรหมหงษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.ธุรการ	
4.	นางสาวฐาปนีย์ ฤงทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.สนง.วิชาการ	
5.	นายอุเทน คำสุทธิ	ลูกจ้างชั่วคราว	จนท.สารสนเทศฯ	
6.	นายสันติ ศฤงคาร	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	
7.	นายสุรศักดิ์ ทองจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	นักการภารโรง	
8.	นายกฤติเดช สังข์เทวฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ยาม	
9.	นางญาณภัทร บุญมาศ	ลูกจ้างชั่วคราว	แม่บ้าน	
10.	นางสาวสุนิตย์ พรหมรัตน์	ลูกจ้างชั่วคราว	แม่บ้าน	
11.	นางสาวงามตา มุกดาเหม	ลูกจ้างชั่วคราว	แม่บ้าน	
12.	นายจิรศักดิ์ กานต์สิทธิวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานขับรถ	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ โดยมีกลยุทธ์หลักคือ การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรมจริยธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูของ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังนี้:

- 1.การพัฒนาสมรรถนะครู: มีเป้าหมายที่จะพัฒนาคูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป.
2. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้: ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน.
3. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม: ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม.

4. การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ: สร้างระบบการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ.

กลยุทธ์ในการพัฒนาครู:

1. การฝึกอบรมและพัฒนา: จัดกิจกรรมการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครู.

2. การนิเทศและการติดตาม: นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการพัฒนา.

3. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง: สนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ: สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา. ความสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาครู:

5. ยกระดับคุณภาพการศึกษา: การพัฒนาครูเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน.

6. สร้างความเข้มแข็งให้ระบบการศึกษา: การมีครูที่มีคุณภาพจะช่วยสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับระบบการศึกษา.

7. ส่งเสริมการพัฒนาประเทศ: การพัฒนาครูจะส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ.

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. สร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมมีความต้องการจะพัฒนาตนเองใน 3 ด้าน ดังนี้

1. เทคนิคการจัดการเรียนรู้
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
3. ความสามารถด้านดิจิทัล



โครงการ/กิจกรรมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบางสวัสดิการศึกษาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รวม งบประมาณ	แผนการใช้จ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 3/2568 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาส 4/2568 ก.ค.-ก.ย.68	ไตรมาส 1/2569 ต.ค.-ธ.ค.68	ไตรมาส 2/2569 ม.ค.-มี.ค.69		
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	77,100			↔		ตุลาคม 2568	น.ส.สุจิตรา ทองทิพย์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	303,800		↔			สิงหาคม 2568	นางสาวปิยะนุช ชุมดี
3	กิจกรรมการนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย	11,400	←			→	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.เสาวรัตน์ โทสิทธิ์
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐาน วิชาชีพครู	80,500	←			→	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสุกัญญา หนูคง
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	8,000		↔			ก.ค.-ก.ย. 2568	น.ส.ฐิญาดา โภชนกุล
6	กิจกรรมการจัดประชุมประจำเดือน	34,200	←			→	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สุพิชชา ณ นคร
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่ม บริหารบุคคล	35,000		↔	→		ก.ย.-ธ.ค. 2568	น.ส.ธิดารัตน์ จันทรวง น.ส.บัณฑิตา คณะเสาวชัย
รวม		550,000						

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

- กิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
 2. กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย
 4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู
 5. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล
 6. กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 7. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน จันทรชุม

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา

☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- ☐ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย"
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยสู่มาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21บนพื้นฐานความเป็นไทย

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถด้าน ภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสู่มืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาตามแนวศาสตร์พระราช

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 79 บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

ทั้งนี้ ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากรหรือ อัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กรดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึง เป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักขององค์กรให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์การ พัฒนา เพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนด้านวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า ส่งผลถึงคุณภาพด้าน การศึกษา เพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน มุ่งการพัฒนา สมรรถนะหลักของบุคลากร รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร และเพื่อเพิ่มผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดี ร้อยละ 90
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือ เป็น ผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อน ามา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับดีเลิศ
- 2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการผลงานทางวิชาการเพื่อการขอเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาหรือ วันที่ที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มีอาชีพ	ตุลาคม 2568	น.ส.สุจิตรา ทองทิพย์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม 2568	นางสาวปิยะนุช ชุมดี
3	กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.เสาวรัตน์ โทสิทธิ์
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสุกัญญา หนูคง
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	ก.ค.-ก.ย. 2568	น.ส.จิตติมา โภชนกุล
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สุพิชชา ณ นคร
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	ก.ย.-ธ.ค. 2568	น.ส.ธิดารัตน์ จันทร์ช่วง น.ส.บัณฑิตา คณะเสาวชัย

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 550,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา	
		จัดกิจกรรม การเรียนการสอน(บาท)	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	รายได้ทั่วไป (บาท)	เงินค่า ห้องเรียน พิเศษ (บาท)
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ	77,100	-	-	-
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	303,800	-	-	-
3	กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย	11,400	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	80,500	-	-	-
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	8,000	-	-	-
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	34,200	-	-	-
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มบริหารงานบุคคล	35,000	-	-	-
	รวมทั้งรวม	550,000			

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		จัดกิจกรรม การเรียนรู้การ สอน(บาท)	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (บาท)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ	77,100	-	14,400	60,000	27,00
2	กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	303,800	-	-	303,800	-
3	กิจกรรมนิเทศและประเมินครูผู้ช่วย	11,400	-		11,400	-
4	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	80,500	-	17,800	60,000	2,700
5	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	8,000	-	8,000	-	8,000
6	กิจกรรมจัดประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,200	-	34,200	34,200	-
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มบริหารงานบุคคล	35,000	-	35,000	-	35,000
	รวมทั้งหมด	550,000	-	32,200	469,400	48,400

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักดำรงตนอยู่ในความพอประมาณ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเหตุผลทุกครั้งในการปฏิบัติงานงานต่างๆ	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษา สืบหวอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีไทย		ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	
มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ผู้บริหารคุณครูคิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์โดยเน้นความประหยัดและคุ้มค่า	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจกันสามารถแก้ปัญหาไปด้วยกันได้	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและละเกิดประโยชน์สูงสุด	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประเพณีและสามารถอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 90	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือ เป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคม สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	ระดับดีเลิศ	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบางสวรค์วิทยาคมสามารถพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการขอเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ผลการปฏิบัติงาน สังเกตและสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพได้รับการยกย่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่งเพื่อการเลื่อนและขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

(ลงชื่อ).....ยุพิน จันทร์ชุม..... ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน จันทร์ชุม)

(ลงชื่อ).....พิมล รัตนพันธ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิมล รัตนพันธ์)



คำสั่งโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม

ที่ 165 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม จะดำเนินงานจัดทำแผนการบริหารและแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความ ตาม มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายพิมล รัตนพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวาทัญญู อยู่แสง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นายภทรธร แซ่ม้วนชัย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางสุพิชชา ชนะพล	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นายชวน เกื้อทองสัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางพนารัตน์ แมนเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางกัลยา ดิษฐอายุ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสุพิชชา ณ นคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางยุพิน จันทรชุม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

